**Конспект ООД «День Российского флага» в разновозрастной группе**

Составила: Круглова В.В. воспитатель МДОУ «Детский сад №21 *«*Умка»

Цель: воспитание патриотических чувств, любви к Родине, уважения к символам страны: **флагу**, гимну **России**.

Задачи:

Образовательная:

- формировать у детей представления о Родине, как о родной стране, чувство любви к своей Родине;

- закрепить знания о **Российском флаге**,

- формировать уважительное отношение к государственной символике;

Развивающая:

- развитие познавательного интереса к историческому наследию **России**, эмоционально – патриотического воспитания символики **России**, чувства любви и гордости к Отечеству.

Воспитательная:

- воспитание любви к различным народам, проживающим в **России**.

Оборудование: мультимедийная презентация, шары, цветные мелки, [**флаг России**](https://www.maam.ru/obrazovanie/den-flaga), фонограмма гимна **Российской Федерации**.

ТСО: ноутбук, мультимедий-гный экран, [**флаг России**](https://www.maam.ru/obrazovanie/den-flaga-konspekty), фонограмма гимна **Российской Федерациии**.

Технологии: игровые; информационно-коммуникационные; личностно-ориентированные

Ход занятия

Загадка:

Гордо рею я на мачте корабля,

В бою солдаты берут меня,

Я **России часть и знак –**

Красно – синий – белый… *(****флаг****)*

В: Ребята, мы с вами живем в стране, у которой удивительно красивое имя – **Россия**. Значит мы кто? *(****Россияне****)* А что такое **Россия**?

Дети: **Россия – это страна**, это наша Родина.

В: А что такое Родина? *(Родина - это место где мы живем.)* Посмотрите на карту, какая наша родина? *(Огромная, большая)*. Много чудесных стран на земле, везде живут люди, но **Россия единственная**, неповторимая страна, потому что это наша Родина. Для каждого человека она начинается с родительского дома. В каком бы уголке страны ты не родился, то можешь с гордостью сказать *«Это моя Родина!»*

Чтение стихотворения *«Родина»* Боковой Татьяны.

Родина слово большое, большое!

Пусть не бывает на свете чудес,

Если сказать это слово с душою,

Глубже морей оно, выше небес!

В нем умещается ровно полмира:

Мама и папа, соседи, друзья.

Город родимый, родная квартира,

Бабушка, мама, котенок … и я.

Зайчик солнечный в ладошке,

Куст сирени за окошком

И на щечке родинка –

Это тоже Родина.

В: **Россия** — большая и прекрасная страна. Для каждого человека она начинается с родительского дома, в каком бы ее уголке ты не родился, ты можешь с гордостью сказать: *«Это моя Родина!»*

*«Что такое Родина?»* — маму я спросила.

Мама улыбнулась, повела рукой:

«Это наша Родина — милая **Россия**, нет другой на свете Родины такой».

В сердце ты у каждого, Родина — **Россия**! Белые березки, колос налитой.

Нет тебя привольней, нет тебя красивей, нет другой на свете Родины такой.

Упражнение *«У моей****России****»*

У моей **России длинные косички**, Прижать обе руки к груди, затем *«заплести»* воображаемы косы.

У моей **России светлые реснички**, *(прижать обе руки к груди, затем указательным пальцем показать реснички)*

У моей **России голубые очи –**(прижать обе руки к груди, затем соединить пальцы обеих рук возле носа, отвести локти назад, пальцы полураскрыты)

На меня, **Россия**, ты похожа очень. (прижать обе руки к груди, затем указательным пальцем поочередно показать на соседей)

Для меня **Россия – белые березы**, (прижать обе руки к груди. Выполнить полуприсед, руки над головой полукругом)

Для меня **Россия – утренние росы**(прижать обе руки к груди, затем выполнить 3 полуприседания с одновременным сжатием и разжатием пальцев рук)

Для меня **Россия**, ты всего дороже (прижать обе руки к груди, затем развести их в стороны, обнять себя за плечи)

До чего на маму ты мою похожа. (вынести правую руку вперед ладонью вверх, затем левую руку, соединить пальцы рук в замок ладонями к себе, образовав полукруг)

Ты, моя **Россия**, всех теплом согреешь, *(прижать обе руки к груди, затем погладить себя по щекам)*

Ты, моя **Россия**, песни петь умеешь, (прижать обе руки к груди. Изобразить игру на дудке, повернувшись сначала направо, затем налево)

Ты, моя **Россия**, неразлучна с нами, *(прижать обе руки к груди, затем взяться всем за руки)*

Ведь **Россия наша**, это я с друзьями! *(руки положить на плечи друг другу, покачаться 2-33 раза вправо и влево)*

Солнце светит, ветры дуют, (встать прямо, руки поднять вверх – в стороны, затем плавно покачать ими из стороны в сторону)

Ливни льются над **Россией**, *(плавные движения обеих рук вверх-вниз)*

В небе радуга цветная – *(выполнить полуприсед, изображая радугу)*

Нет земли моей красивей! (выполнить полунаклон, руки развести от груди в стороны, затем прижать руки к груди)

В: **Россия** страна необыкновенная, когда на Дальнем Востоке встает солнце, начинается утро, на Западе еще вечер. На юге тепло и цветут сады, а на Севере трещат морозы и лежит снег. Каждая область **России** замечательна своей природой, своей народной культурой, художественными промыслами, трудом и достижениями людей.

У каждой страны есть свой **флаг**, в нашей стране – **России** – тоже есть государственный **флаг**. Какого цвета **флаг России**? *(Белый, синий, красный)*

В: Белый цвет - березка.

Синий – неба цвет.

Красная полоска – солнечный рассвет.

О чем еще напоминает белый цвет? Что вы можете увидеть в природе белого? *(Березы, белоснежная зима, белые ромашки, белые облака)*

В: о чем напоминает синий цвет? *(Небо, реки, моря, озера)*

В: о чем напоминает красный цветы? *(Цветы, ягоды, солнце)*

В: все правильно. А сейчас я расскажу сказку о том. Как природа выбирала цвет для **флага**. Встретились снег, вода и солнце.

*«Я дам****российскому флагу****свой чистый белый цвет»*, - сказал Снег.

И на **флаге** появилась белая полоска. Вода собрала своих друзей - моря, большие и малые реки, океаны, озера. Все вместе они решили дать **флагу** свой глубокий синий цвет. Так на **флаге появился синий цвет**. Утром встало солнце. «Я хочу подарить **российскому флагу** свой самый яркий красный цвет», - сказало Солнышко. И третья полоска стала красной. Так **российский флаг стал трехцветным**

В: ребята, а вы хотите узнать историю возникновения **флага России**?

**Флаг** нашей страны имеет свою историю. Много веков тому назад вместо **флага** люди использовали шест, привязывали к его верхушке пучки травы, веток или **конский хвост**, окрашенный яркой краской. Назывался он стягом. Главным назначением стяга было собрать, *«стянуть к себе»* воинов для защиты своей земли — села или городка. Потом стяги стали делать из ткани. Чаще всего они были ярко-красного цвета. 350 лет назад, когда в **России** правил царь Алексей Михайлович, на военных кораблях стали вывешивать бело-сине-красный **флаг**. И в те времена, и сейчас цвету придается особый смысл. Белый цвет означает мир и чистоту совести, синий — небо, верность и правду, красный — огонь и отвагу. Эти цвета издревле почитались на Руси. Мы говорим *«синее море»*, *«белый свет»*, *«весна-красна»*, *«красная девица»*, употребляя слово *«красный»* в значении *«красивый»*. Видимо, не случайно белый, синий и красный цвета стали цветами Государственного **флага России**. Существующий сегодня **флаг Российской** Федерации был утвержден 22 августа 1991 года. Именно поэтому 22 августа мы отмечаем **День рождения Российского флага.**

В: ребята встаньте и возьмите свои флажки. Сейчас слушайте стихотворение и выполняйте движения.

Вышли дети на парад.

Друг за другом встали в ряд.

Как красиво все шагают.

Дружно ноги поднимают.

Руки вверх поднимем,

Руки вниз опустим.

В стороны, помашем

На пояс – и попляшем.

Покажи мне свой флажок,

Спрячь-ка за спину, дружок.

Самостоятельная деятельность

В: сейчас я предлагаю вам сделать аппликацию нашего **российского флага** из готовых полосок белого, синего и красного цветов.

- Покажите, какие **флаги у вас получились**? Их можно отнести домой и рассказать своим родителям о том, что вы знаете о **флаге**.

Рефлексия.

В: ребята встаньте и возьмите свои флажки. Сейчас слушайте стихотворение и выполняйте движения.

Вышли дети на парад.

Друг за другом встали вряд.

Как красиво все шагают.

Дружно ноги поднимают.

Руки вверх поднимем,

Руки вниз опустим.

В стороны, помашем

На пояс – и попляшем.

Покажи мне свой флажок,

Спрячь-ка за спину, дружок.