


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 18 «АЛЁНУШКА»

Принято  
педагогическим советом  
протокол № 1  
от 30 августа 2023 г.

Утверждаю  
заведующий МДОУ  
«Детский сад № 18 «Алёнушка»  
Приказ № 80 от 30 августа 2023 г.  
  
Самокрутова Е.А.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЭКОЛЯТА»  
для детей старшего дошкольного возраста (5 - 6 года)  
в группе «Сказка» на 2023-2024 год

Направленность: экологическая

Составитель: воспитатель  
Иващенко М.Н.

г. Ермолино, 2023 год

## Содержание:

1. Пояснительная записка..... 3 – 5 стр.
2. Перспективное планирование кружковой работы..... 6 – 16 стр.
3. Список литературы.....17 стр.

### **Пояснительная записка**

*«Мир, окружающий ребенка – это, прежде всего мир природы, с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой.*

*Здесь, в природе, вечный источник детского разума».*  
*В. Сухомлинский.*

Кружковая работа «Эколята» имеет экологическую направленность, которая определена особой актуальностью экологического образования в современных условиях. С началом третьего тысячелетия экологические проблемы, возникшие ранее, не только не исчезли, а продолжают углубляться. В XXI веке их решение приобретает характер фактора выживания человечества.

Так как проблемы экологии в последние годы выдвигаются на первый план, то необходимо углублять знания детей в этой области. Приобщение детей к экологической культуре необходимо начинать с детства, так как в этом возрасте легче всего приобщить детей к природе, научить любить и охранять природу. Дети учатся наблюдать за изменениями, происходящими в природе и делать выводы. Занимаясь в кружке, дети обогащают свой запас знаний новыми знаниями о природных явлениях. Это воспитывает у них любознательность, бережное отношение к природе, желание знать больше. При изучении тем, предусмотренных кружком, развивается мышление образное и конкретное; зрительная и слуховая память; речь, внимание, восприятие.

Актуальность данного кружка заключается в том, что экологическое воспитание и образование детей - чрезвычайно важная проблема настоящего времени: только экологическое мировоззрение и экологическая культура ныне живущих людей могут вывести планету и человечество из того состояния, в котором оно находится сейчас.

Дошкольное детство – начальный этап формирования личности человека, его ценностей ориентации в окружающем мире. В этот период закладывается позитивное отношение к природе, к “рукотворному миру”, к себе и к окружающим людям. Основным содержанием экологического воспитания является формирование у ребенка осознано–правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его и с которыми он знакомится в дошкольном детстве.

Природа – неиссякаемый источник духовного обогащения детей. Они постоянно в той или иной форме соприкасаются с природой. Их привлекают зеленые луга и леса, яркие цветы, бабочки, жуки, птицы, падающие хлопья снега, ручейки и лужицы. Бесконечно разнообразный и красочный мир природы пробуждает у детей естественный интерес, любознательность, затрагивает их чувства, возбуждает фантазию и влияет на формирование их ценностных ориентиров. Ребенок, полюбивший природу, не будет бездумно рвать цветы, разорять гнезда, обижать животных.

Полученные в детстве впечатления от родной природы, очень яркие, запоминающиеся на всю жизнь и часто влияют на отношение человека к природе.

Новизна данной кружковой работы заключается в том, что она охватывает разные аспекты экологического образования дошкольников. Программой предусмотрено не только экологическое просвещение детей дошкольного возраста, но и мотивацию развития умений у детей оказывать посильную помощь нашей природе. Данная кружковая работа включает развитие у детей умений постановки и проведения простейших

опытов. Например, выращивание рассады для цветников детского сада. Благодаря включению детей в освоение данной образовательной программы, дошкольники получают экологические знания, у них развивается наблюдательность, чувство сопереживания, способность видеть красивое в природе, умение оказывать природе посильную помощь. Воспитываются такие личностные качества, как доброта, ответственность, трудолюбие, самостоятельность, умение работать в коллективе.

Развивающая предметная среда используется в познавательных и оздоровительных целях, для развития у детей навыков труда и общения с природой.

Расписание кружка: 1 раз в неделю, во вторую половину дня в соответствии с утвержденной сеткой организованной образовательной деятельности в четверг -16.00, общее количество занятий -38, продолжительность - 25 мин.

Основная цель работы кружка - формировать у детей элементы экологического сознания, способность понимать и любить окружающий мир и природу.

Работа кружка призвана решать следующие задачи:

- подвести к понятию, что взрослые и дети, это тоже часть природы;
- воспитание желания бережно относиться к своему здоровью;
- показать важность природных ресурсов (воды и воздуха) в жизни человека;
- воспитывать бережное, экономичное отношение к природным ресурсам;
- подвести детей к осознанному пониманию ценности природы;
- воспитание правильного поведения в природе.

Для работы по формированию нравственно-экологического воспитания дошкольников был разработан перспективный план работы с детьми.

Методы, используемые для реализации работы кружка:

• Наглядные методы:

- экскурсии, целевые прогулки;
- наблюдения;
- показа сказок (педагогом, детьми);
- рассматривание книжных иллюстраций, репродукций;
- проведение дидактических игр;

• Словесные методы:

- чтение литературных произведений;
- беседы с элементами диалога, обобщающие рассказы воспитателя.

• Игровые методы:

- проведение разнообразных игр (малоподвижных, сюжетно – ролевых, дидактических, игр - драматизаций и др.);
- загадывание загадок;
- проведение викторин, конкурсов, тематических вечеров.

• Практические методы:

- организация продуктивной деятельности детей;
- оформление гербария растений, коллекции семян, плодов;
- постановка сказок, отрывков литературных произведений;
- изготовление с детьми наглядных пособий.

При построении системы работы экологического кружка особое внимание уделено на следующие основные направления.

- Познавательно-развлекательное направление ставит целью знакомство детей с компонентами живой и неживой природы, влияние деятельности человека на эти компоненты в игровой занимательной форме.
- Практическое направление - изучение растительного и животного мира, ландшафтов родного края, связанное с практическими делами (акции природоохранного характера, работа на огороде, подкормка птиц, посадка цветников и др.).
- Исследовательское направление осуществляется в рамках продуктивной деятельности, экскурсий, наблюдений, опытов.

Ожидаемый результат взаимодействия с детьми:

1. Должен знать и соблюдать элементарные правила поведения в природе (способе безопасного взаимодействия с растениями и животными)
2. Проявление интереса, доброты к природным явлениям и объектам;
3. Помощь друг другу, бережное, доброжелательное отношение к природе, проявление творчества.

### Перспективный план кружковой работы:

Дата	Тема	Задачи	Содержание
Сентябрь 07.09.2023	<b>«Цветы на осеннем участке»</b>	Закрепить знания детей об осенних садовых цветах: отличие по внешнему виду, стадии созревания семян. Уточнить представления детей о садовых работах осенью. Активизировать словарь детей словами, обозначающими названия садовых цветов.	Загадывание загадок, д/игра «Угадай по описанию», наблюдение.
Сентябрь 14.09.2023	<b>«Осенний урожай»</b>	Закрепить знания детей об овощах и фруктах; учить их классифицировать, правильно называть и различать; знать их место произрастания. Определить взаимосвязь сезона и развития растений (действия тепла и холода на растение). Уточнить знания детей об уходе за овощами. Воспитывать трудолюбие. Активизировать словарь детей словами, обозначающими овощи и трудовые действия.	Чтение стихов «Здравствуй, осень!» Е. Благинина, наблюдение, беседа «Что растет на грядке?». Дидактические игры: «Чего не стало?», «Угадай на ощупь», «Узнай по описанию».
Сентябрь 21.09.2023	<b>«Осень в белые туманы»</b>	Уточнить знания детей о таком природном явлении, как туман. Развить познавательную активность. Активизировать словарь детей: туман, сыро, влажно, густой покров.	Беседа «Что это – туман?», чтение стихов, загадывание загадок, наблюдение.

<p>Сентябрь 28.09.2023</p>	<p><b>«В хороводе деревьев»</b></p>	<p>Накапливать впечатления о деревьях; учить детей различать их по коре, листьям, цветам плодам (береза, клен, тополь, дуб, рябина). Продемонстрировать приспособленность растений к сезонным изменениям в природе; находить и называть отличия, сходство лиственных и хвойных деревьев.</p>	<p>Рассматривание листьев, коры, плодов деревьев.</p>
<p>Октябрь 05.10.2023</p>	<p><b>«Зеленый доктор»</b></p>	<p>Познакомить детей с лекарственными свойствами растений: ромашкой и подорожником. Формировать умение детей отличать их от простых растений. Закрепить понятие о взаимосвязи растительного мира и человека. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>Беседа о лекарственных травах; загадки, чтение стихотворения Л.Герасимова «Подорожник», рассматривание гербария лекарственных трав.</p>
<p>Октябрь 12.10.2023</p>	<p><b>«Растения и животные»</b></p>	<p>Подвести детей к пониманию того, что живая природа включает в себя как растительный, так и животный мир; выделить главные отличительные признаки растений и животных; учить детей придумывать отдельные условные обозначения растений и животных; развивать познавательный интерес к природе</p>	<p>Д/игра «Два царства»; поисковая деятельность; придумывание; Д/игра «Растение или животное?»; Д/игра «Путаница»</p>

Октябрь 19.10.2023	«Тайны грибного царства»	Познакомить детей с грибами, учить выделять съедобные и несъедобные грибы. Дать знания о полезных свойствах грибов.	Загадки Лесовичка о грибах; Комплекс «Играй и развивайся»: «Съедобное и несъедобное».
Октябрь 26.10.2023	«Путешествие в страну Осень»	Уточнять и расширять представления детей о сезонных изменениях в природе и их влиянии на жизнь растений, животных, на деятельность людей. Показать связь между живой и неживой природой. Воспитывать любовь к природе и интерес к ее явлениям.	Чтение стихотворения Ерихеева «Осень», «Листопад» И.Бунина (отрывок); Рассматривание картины «Времена года»; Дидактические игры: «Так бывает или нет?», «Какая сегодня погода»; Лепка «Как еж готовится к зиме».
Ноябрь 02.11.2023	«Береги живое!»	Рассказать детям о Красной книге, о редких, находящихся под угрозой исчезновения видах растений и животных; вызвать чувство сопереживания. Приучать бережно относиться к цветам, животным, как части природы, источнику красоты, радости людей.	Беседа «Красная книга»; Комплекс «Играй и развивайся»: «Красная книга».
Ноябрь 09.11.2023	«Чудо – ягодка»	Расширять знания детей о ягодах: лесных, садовых; их пользе, среде произрастания, качествах (лечат, имеют запах).	Дидактическая игра: «Лесные и садовые ягоды»; Аппликация «Ягоды на тарелке»
Ноябрь 16.11.2023	«Воздух»	Учить выявлять свойства воздуха (невидим, без запаха, не имеет формы); учить сравнивать свойства воды и воздуха (воздух легче воды). Подвести детей к выводу о необходимости воздуха для роста растений.	Опыт со воздухом (вкус, запах, цвет); Надувание мыльных пузырей; Рассказ о значении чистого воздуха на жизнь людей.



Ноябрь 23.11.2023	<b>«Мир растений»</b>	Учить различать и называть садовые и дикорастущие растения, классифицировать их по окраске, строению, запаху. Убеждать детей в необходимости ухаживать за растениями. Воспитывать эстетические чувства.	Рассматривание иллюстраций с изображением знакомых садовых и дикорастущих растений; Чтение рассказа «Зеленые страницы»; «Дидактические игры: «Собери букет», «Узнай растение»; Рисование «Поляна цветов».
Ноябрь 30.11.2023	<b>«Подводное царство»</b>	Учить выделять и называть части тела рыб. Дать понятие о том, что в водоемах живут растения и животные; знакомить с особенностями внешнего вида рыб, позволяющими приспособляться к жизни в окружающей среде. Воспитывать интерес и желание ухаживать за рыбками.	Рассматривание иллюстраций с изображением лягушки, рыб, водорослей; «Игра «Мы веселые рыбки»; Рассказ Л. Берг «Рыбка»; Аппликация «Аквариум» (коллективная).
Декабрь 07.12.2023	<b>«Волшебница вода»</b>	Продолжать знакомить со свойствами и признаками воды (вода может быть холодной, теплой, может нагревать другие вещества; вода прозрачная, но может менять окраску; имеет запах, если в ней растворить пахучие вещества: с различным его состоянием). Расширить знания детей о значении воды в нашей жизни.	Чтение рассказа К.Д. Ушинского «Хотела галка пить»; Игра «Как сосулька превратилась в воду»; Изготовление цветных льдинок; Взаимодействие воды и снега; Опыты с водой (окрашивание); Чтение рассказа Николаевой «Путешествие Капельки».
Декабрь 14.12.2023	<b>«Птичья столовая»</b>	Развивать способности детей преобразовать ненужный бросовый материал в полезные вещи; приучать детей заботиться о птицах в зимний период года; дать возможность почувствовать значимость собственного труда.	Чтение стихотворения «Покормите птиц зимой», ручной труд, чтение стихотворения «Кормушка»

Декабрь 21.12.2023	«Лесные жители»	Дать первоначальное представление о лесе и жизни в нем диких животных (как передвигаются, чем питаются, как спасаются в зимних условиях, о запрещении охоты на диких животных). Помочь детям устанавливать взаимосвязь изменений жизни животных от изменений в неживой природе. Воспитывать любовь и заботу к животным.	Рассказ Лесовичка о лесе; Рассматривание картины «Звери в зимнем лесу», «Как звери меняют шубку»; Дидактические игры: «Найди детеныша», «Кто что ест?», «Кто где живет?»; Чтение «Снегурушка и лиса», «Зимовье зверей»; Рисование «Животные в лесу».
Декабрь 28.12.2023	«Белый снег, пушистый»	Способствовать установлению свойств и качеств снега и льда, их сравнение. Подвести детей к пониманию защитных свойств снега и зависимости свойств снега от температуры воздуха (на морозе снег рассыпчатый, чтобы можно было лепить, он должен быть влажным).	Опыты со снегом; Комплекс «Играй и развивайся»: «Поймай снежинку». Рисование «Снежинки».
Январь 11.01.2024	«В гостях у птиц»	Продолжать знакомить детей с зимующими и перелетными птицами (сорока, ворона, голубь, скворец, грач). Расширять знания детей о жизни птиц зимой, об их повадках, питании. Воспитывать сочувствие, сопереживание к «братьям нашим меньшим».	Беседа о зимующих и перелетных птицах; Отгадывание загадок; Рассматривание иллюстраций с изображением птиц; Дидактические игры: «Кто где живет»; Чтение стихотворения «Покормите птиц зимой».
Январь 18.01.2024	«Зимушка – зима»	Расширить представления детей о сезонных изменениях в природе и их влияния на жизнь растений, животных, на деятельность людей. Показать детям связь между живой и неживой природой. Воспитывать любовь и интерес ко всему живому.	Беседа о зиме; Чтение И.Суриков «Зима», А.Фет «Мама, глянь-ка из окошка», С.Козлов «Зимняя сказка»; Рассматривание картины «Зимние забавы», «Как зимуют дикие звери»; Аппликация «Деревья зимой» (коллективная работа – обрывание полосок).

Январь 25.01.2024	«Песок, глина, камень, почва»	Научить узнавать и называть песок, глину, камень. Выявлять особенности взаимодействия с водой, влияние воды на их свойства. Дать представления о том, как образуется перегной.	Опыты с песком, глиной; Опыт: как почва влияет на рост и развитие растений (рыхление, прополка, удобрение); Рассмотреть песок, глину под микроскопом (сравнить).
Февраль 01.02.2024	«Путешествие в царство комнатных растений»	Познакомить с новым растением: геранью. Закрепить названия знакомых комнатных растений (фиалка, фикус). Продолжать обучать детей описывать растение, отмечая различие и сходство между ними, характерные признаки. Поддерживать интерес к комнатным растениям, желание наблюдать и ухаживать за ними.	Рассматривание картины из серии «Уход за комнатными растениями»; Игра «Какого растения не стало»; Рассматривание цветов; Пальчиковая гимнастика «Посадим цветы»; Беседа о строении растений, об уходе за комнатными растениями; Дидактические игры: «Живые картинки», «Опиши, я отгадаю».
Февраль 08.02.2024	«Обитатели уголка природы»	Познакомить детей с жителями уголка природы. Развивать интерес, наблюдательность, учить детей доброте, чуткости.	Чтение рассказов об обитателях уголка природы; Игра «Расскажи покажи»; Рассказ детей о своих домашних питомцах; Рисование «Нарисуй своего домашнего питомца».
Февраль 15.02.2024	«Стекло и металл»	Познакомить детей с новым материалом (стекло, металл); учить определять признаки, свойства материалов (структура поверхности, мягкость, твердость, прочность, хрупкость). Способствовать определению материала, из которого сделан предмет.	Опыт со стеклом и металлом; Сравнение предметов; Дидактическая игра «Из чего сделан предмет»; Рассматривание иллюстраций с предметами из этих материалов.

Февраль 22.02.2024	<b>«Песочные фантазии»</b>	Расширять кругозор детей: познакомить с современным направлением в изобразительном искусстве. Закрепить знания о свойствах песка. Упражнять детей в работе с моделями. Развивать образное и логическое мышление. Развивать тактильную чувствительность и мелкую моторику рук. Обогащать эмоциональную сферу детей	Чтение загадок, игра «Песочный телеграф», музыкально – ритмическое упражнение «Волна», пальчиковая гимнастика «На морском песке сижу», самостоятельная деятельность детей.
Февраль 29.02.2024	<b>«На бабушкином дворе»</b>	Уточнить и расширить представления детей о домашних животных, их внешнем виде. Дать первоначальные знания детям об их образе жизни и приносимой ими пользе. Познакомить детей с трудом людей по уходу за домашними животными (их кормят, лечат, выгуливают). Прививать добрые чувства к животным.	Отгадывание загадок о домашних животных; Комплекс «Играй и развивайся»: «Угадай кто поет».
Март 07.03.2024	<b>«В гостях у Веснянки»</b>	Расширить знания детей о весенних изменениях в неживой природе и их влиянии на жизнь растений и животных, на деятельность людей. Учить устанавливать связь сезонных изменений с наступлением тепла, появлением солнца. Воспитывать любовь к природе и интерес к ее явлениям.	Чтение К.Ф. Юон «Мартовское солнце», «Ранняя весна»; Дидактические игры: «Какие животные живут в лесу», «Когда это бывает»; Игра «Покажи птиц, которые прилетают весной»; Рисование «Волшебница весна».

Март 14.03.2024	<b>«Резина и пластмасса»</b>	Познакомить с новым материалом (резина и пластмасса). Учить детей определять признаки и свойства материалов. Способствовать определению материала, из которого сделан предмет.	Рассматривание предметов из этих материалов; Сравнение резины и пластмассы; Дидактическая игра «Из чего сделан предмет»; Поделки из резины, пластмассы.
Март 21.03.2024	<b>«Насекомые – наши помощники»</b>	Дать элементарные знания о жуках (майский, носорог, божья коровка, пчела, кузнечик, муравей); бабочках. Показать пользу насекомых. Воспитывать интерес и доброе отношение к насекомым.	Отгадывание загадок; Рассматривание насекомых под микроскопом; Рассматривание иллюстраций; Дидактические игры «Найди насекомых, поедающих листья», «Как спрятаться бабочкам»; Чтение стихотворения Пришвина «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук» (из книги В. Зотова «Лесная мозаика»); Рисование «Божья коровка».
Март 28.03.2024	<b>«Экскурсия в плодовый сад в период цветения»</b>	Познакомить с яркими особенностями весеннего состояния плодовых деревьев (цветением), учить различать 2 – 3 дерева по цветкам. Продолжать устанавливать связи между изменением условий (тепло, свет) и изменением состояния растений (рост и цветение, между потребностями насекомых в пище и тепле и их поведением). Воспитывать эстетические чувства.	Рассматривание иллюстраций «Сравнение различных периодов весны»; Рассказ о взаимосвязи цветущих деревьев и пчел; Дидактические игры «Раскрась предметы живой и неживой природы», «Найди такой же»; Рисование «Яблоня в цвету».

<p>Апрель 04.04.2024</p>	<p><b>«Земля – мой дом»</b></p>	<p>Дать представление о суше и водном пространстве, разнообразии рельефа земной поверхности, водоемов (пруд, болото, озеро, река, море), видах поселения (деревня, город, страна), о звездах. Приветствовать стремление детей овладеть разнообразными способами получения информации. Поощрять желания делиться своими впечатлениями с окружающими.</p>	<p>Беседа «Где я живу»; Сравнение речки, болота, моря; Дидактические игры: «Рассели животных», «Кто живет на суше, а кто в воде»; Рассматривание глобуса; Беседа о звездах; Рисование «Звездное небо».</p>
<p>Апрель 11.04.2024</p>	<p><b>«Первоцветы»</b></p>	<p>Знакомство с первоцветами, с их строением и особенностью выживания в суровых условиях.</p>	<p>Беседа о первоцветах; Рассматривание гербарии первоцветов под микроскопом; Рисование «Подснежника»</p>
<p>Апрель 18.04.2024</p>	<p><b>«Мусор – главная проблема экологии»</b></p>	<p>Познакомить детей с проблемами человечества; с решением экологических проблем.</p>	<p>Беседа о проблемах человечества, одним из которых является мусор. Просмотр презентации и видео о мусоре; Чтение «Борька и мусор» М. Жильцова; Комплекс «Играй и развивайся» («Сортировка мусора», «Сортировщик»)</p>
<p>Апрель 25.04.2024</p>	<p><b>«День Земли»</b></p>	<p>Расширить представление о нашей планете – Земля; подвести детей к позиции сохранения ресурсов земли, к экологическим проблемам планеты.</p>	<p>Беседа о дне Земли; Рисование плаката «Земля – наш дом родной» (коллективная работа).</p>

<p>Май 02.05.2024</p>	<p><b>«Человек – живой организм»</b></p>	<p>Подвести к осознанию себя как живого существа, имеющего особенности и потребности. Формировать представления детей о некоторых органах и системах строения человека, о + и – влиянии на них. Развивать сенсорную чувствительность при решении познавательных задач.</p>	<p>Рассматривание плакатов, иллюстраций со строением органов человека; Беседа о потребностях человека; «Игра «Угадай на вкус», «Понюхай и отгадай»; Гимнастика для глаз; Просмотр видео и мультфильмов о человеке.</p>
<p>Май 08.05.2024</p>	<p><b>«Бумага, древесина, ткань»</b></p>	<p>Расширять знания детей о свойствах и качествах различных материалов, уметь их сравнивать. Продолжать учить пользоваться различными материалами (бумага, мягкая проволока, ткань, нитки, «бумажное тесто», соломка, пробки, крышки и т.д.) и инструментами. Воспитывать интерес и желание преобразовать из известных материалов в поделки.</p>	<p>Рассматривание предметов, игрушек из знакомых материалов; Опыт с бумагой и древесиной; Аппликация из ткани «Полянка цветов».</p>
<p>Май 16.05.2024</p>	<p><b>«Экологическая тропинка»</b></p>	<p>Приблизить детей к природе; учить их общаться с ней, любить ее. Уточнить имеющиеся знания детей об окружающей природе (о цветах на клумбе, о лесе, об огороде, о зеленой аптеке). Упражнять в практической помощи природе (уборка мусора, лечение деревьев).</p>	<p>Целевая прогулка по экологической тропинке: Чтение стихотворения Р.Рождественского «Береги природу»; Игра: «Что ты сделал доброе для природы?», «Что будет, если...»; Подвижная игра «Раз, два, три – к дереву беги».</p>

<p>Май 23.05.2024</p>	<p><b>«Украшаем детский сад»</b></p>	<p>Закреплять у детей представления о том, что растения можно посадить при помощи семян или черенкованием; познакомить детей с правилами ухода за растениями; формировать трудовые навыки и умения; вызывать радость от совместного с взрослыми труда; воспитывать бережное отношение к растениям, желание ухаживать за ними; развивать чувство прекрасного.</p>	<p>Посадка рассады цветов в клумбы детского сада совместно со взрослыми</p>
<p>Май 30.05.2024</p>	<p><b>«Мы – ЭКОЛЯТА»</b></p>	<p>Закрепление пройденного материала.</p>	<p>Беседа «Все мы друзья природы»; Посвящение в юных «Эколят».</p>



### Список литературы:

1. Николаева С.Н. Юный эколог: Программа экологического воспитания дошкольников / С.Н. Николаева – М.: Мозаика-Синтез, 2002. – 128 с.
2. Экологическое воспитание дошкольников: Пособие для специалистов дошкольного воспитания / Автор составитель Николаева С.Н. - М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ» - 1998. - 320 с.
3. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания в детском саду: Работа с детьми средних и старших групп детского сада: Книга для воспитателей детского сада / С.Н. Николаева.- М.: Просвещение – 1999. - 207 с.
4. Зубкова Н.М. Воз и маленькая тележка чудес: - М; Мозаика-Синтез, 2009. - 79с.
5. Организация деятельности детей на прогулке. Старшая группа/авт.-сост. Т. Г. Кобзева, И. А. Холодова, Г. С. Александрова. – Волгоград: Учитель, 2011. – 330 с.
6. Борзова Е.Ю. Экологическое лукошко. Программа дополнительного экологического образования детей дошкольного возраста: - Салехард: ГОУ ДПО «ЯНОИПКРО», 2010. – 136с.
7. «Буревестник Борька спасает мир», Жильцова М., Феникс 2022г.
8. «ПРО ОТХОДЫ методические материалы в помощь воспитателям», А. Кольовска, А. Феткулина, Москва, 2019 г.
9. <http://www.ivalex.vistcom.ru/konsultac409.html>