



ТВОРЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

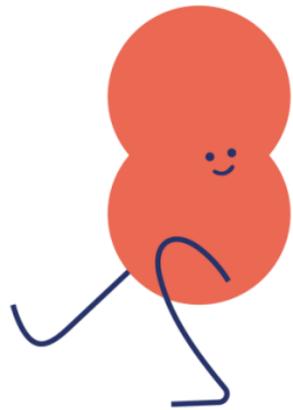
Портал для педагогов
tc-sfera.ru

Журналы для специалистов
sfera-podpiska.ru

Интернет-магазин
sfera-book.ru

Подготовка ДОО к реализации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО





СПИКЕР:

Парамонова Маргарита Юрьевна

Главный редактор журналов «Воспитатель ДОУ» и «Инструктор по физкультуре», кандидат педагогических наук, декан Факультета дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО МПГУ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФОП ДО

ФОП является **обязательной** для **всех организаций**, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам **дошкольного образования**, независимо от их организационно-правовых форм

ФОП

основа для самостоятельной разработки образовательных программ дошкольными образовательными организациями

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ

соответствует ФОП, не менее 60%

Образовательная программа ДОО

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

отражает специфику ДОО, не более 40%

Издание книг для образования детей
(с) 1995



федеральная рабочая
программа воспитания

федеральный
календарный
план
воспитательной
работы

примерный режим и
распорядок дня
дошкольных групп

иные
компоненты



БАЗОВОЕ СОДЕРЖАНИЕ



ЕДИНОЕ

МОДЕЛИ ПОДГОТОВКИ



ВАРИАТИВНЫЕ



ЦЕЛЬ ФОП ДО

ЦЕЛЬ

разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций

п. 14.1

В основе ФОП лежат **традиционные российские духовно-нравственные ценности**: достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России

п. 14.1

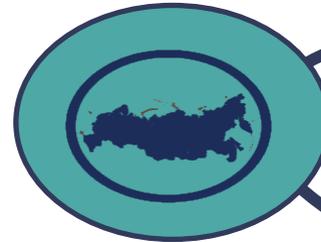
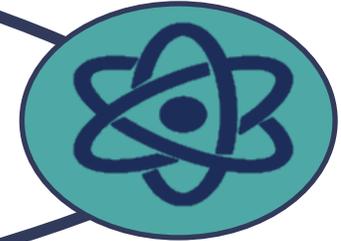


НОРМАТИВНЫЙ ДОКУМЕНТ

разработана в соответствии с ФГОС ДО, обязательна к исполнению

ЕДИНОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ ДО

приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа

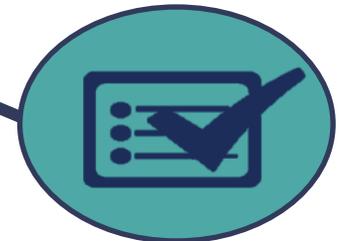


ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

обеспечивающего равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания

ЕДИНЫЙ ОБЪЕМ, СОДЕРЖАНИЕ, РЕЗУЛЬТАТЫ ДО

реализуется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам ДО





ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ФОП ДО

**ЗАДАЧИ ФОП РАЗРАБОТАНЫ НА ОСНОВЕ ФГОС ДО.
ОНИ УТОЧНЕНЫ И РАСШИРЕНЫ п. 14.2**

ВКЛЮЧЕНЫ НОВЫЕ ЗАДАЧИ:

1.

обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО

2.

приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа

3.

построение содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития

ФОП ПОСТРОЕНА НА ПРИНЦИПАХ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, УСТАНОВЛЕННЫХ ФГОС ДО п. 14.3

ОНИ ДОПОЛНЕНЫ СЛЕДУЮЩИМ ПРИНЦИПОМ:

признание ребёнка
полноценным участником
(субъектом) образовательных
отношений



СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ



СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ (п. 18)



Решение задач воспитания направлено на приобщение детей к ценностям «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Добро», «Милосердие», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд»

ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
от 2 месяцев до 1 года п. 18.1.

ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
от 1 года до 2 лет п. 18.2.

ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
от 2 лет до 3 лет п. 18.3.

от 3 лет до 4 лет
п. 18.4.

от 4 лет до 5 лет
п. 18.5.

от 5 лет до 6 лет
п. 18.6.

от 6 лет до 7 лет
п. 18.7.

ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- в сфере социальных отношений
- в области формирования основ гражданственности и патриотизма
- в сфере трудового воспитания
- в области формирования основ безопасного поведения



СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ



ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (п. 19)

ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
от 2 месяцев до 1 года п. 19.1.

ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Сенсорные эталоны и познавательные действия
- Окружающий мир
- Природа

от 1 года до 3 лет п. 19.2.

ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Сенсорные эталоны и познавательные действия
- Математические представления
- Окружающий мир
- Природа

от 2 лет до 3 лет п. 19.3.

от 3 лет до 4 лет п. 19.4.

от 4 лет до 5 лет п. 19.5.

от 5 лет до 6 лет п. 19.6.

от 6 лет до 7 лет п. 19.7.



Решение задач воспитания направлено на приобщение детей к ценностям «Человек», «Семья», «Познание», «Родина», «Природа»



СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ (п. 20)



Решение задач воспитания направлено на приобщение детей к ценностям «Культура», «Красота»

ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
от 2 месяцев до 1 года п. 20.1.

ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
от 1 года до 2 лет п. 20.2.

ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
от 2 лет до 3 лет п. 20.3.

- Формирование словаря
- Связная речь
- Звуковая культура речи
- Интерес к художественной литературе
- Грамматический строй речи

от 3 лет до 4 лет
п. 20.4.

от 4 лет до 5 лет
п. 20.5.

от 5 лет до 6 лет
п. 20.6.

от 6 лет до 7 лет
п. 20.7.

**ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- Формирование словаря
- Звуковая культура речи
- Грамматический строй речи
- Связная речь
- Подготовка к обучению грамоте
- Интерес к художественной литературе



СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (п. 21)

ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
от 2 месяцев до 1 года п. 21.1.

ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
от 1 года до 2 лет п. 21.2.

ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Приобщение к искусству
- Изобразительная деятельность
- Конструктивная деятельность
- Музыкальная деятельность
- Театрализованная деятельность
- Культурно-досуговая деятельность

от 2 лет до 3 лет п. 21.3.

от 3 лет до 4 лет п. 21.4.

от 4 лет до 5 лет п. 21.5.

от 5 лет до 6 лет п. 21.6.

от 6 лет до 7 лет п. 21.7.



Решение задач воспитания направлено на приобщение детей к ценностям «Культура», «Красота»



СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (п. 22)



Решение задач воспитания направлено на приобщение детей к ценностям «Жизнь», «Здоровье»

ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
от 2 месяцев до 1 года п. 22.1.

ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
от 1 года до 2 лет п. 22.2.

ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
от 2 лет до 3 лет п. 22.3.

- Основная гимнастика
- Подвижные игры и игровые упражнения
- Формирование основ здорового образа жизни

от 3 лет до 4 лет
п. 22.4.

от 4 лет до 5 лет
п. 22.5.

от 5 лет до 6 лет
п. 22.6.

от 6 лет до 7 лет
п. 22.7.

**ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- Основная гимнастика
- Подвижные игры
- Грамматический строй речи
- Спортивные упражнения
- Формирование основ здорового образа жизни
- Активный отдых



СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

	2м – 1 год	1 – 2 года	2 – 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Социальные отношения	Общение с ребенком	+ первичные представления о себе, близких и социальных правилах	+ действия и занятия людей, коммуникация, самообслуживание	+ образ Я, правила культуры, эмоциональные состояния	+ нормы поведения в обществе, учет эмоциональных состояний	+ регуляция поведения, учет интересов партнеров по общению	+ культура и традиции, этикет, сочувствие, эмпатия
Формирование основ гражданственности и патриотизма				Представления о малой родине, красоте природы	+ символика, традиции, культура	+ представления о многонациональной стране	+ жизнь и творчество известных людей
Трудовое воспитание				Представления о труде, навыки самообслуживания	+ содержание и структура хозяйственно-бытового труда	+ профессии, начальные экономические знания	+ разумное потребление, культурные и материальные ценности, производство
Формирование основ безопасного поведения					Основные правила безопасного поведения в быту, на улице	+ безопасность в сети Интернет	+ оказание элементарной помощи



СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ («Природа»)

		2м – 1 год	1 – 2 года	2 – 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Животные	Привлечение внимания детей и организация взаимодействия с объектами живой и неживой природы в естественной среде	Животные ближайшего окружения	+ детеныши животных ближайшего окружения	+ классы: птицы, звери, рыбы, насекомые, земноводные	+ рептилии; перелетные/зимующие, водоплавающие птицы	+ среда обитания, особенности внешнего вида	+ природные зоны, особенности развития и жизни	
Растения		Деревья, отдельные овощи, фрукты, ягоды	+ кустарники ближайшего окружения	+ классификация деревьев, цветы ближайшего окружения	+ грибы (съедобные, несъедобные)	+ комнатные растения, их потребности	+ многообразие растений, их среда обитания, применение	
Явления природы		Наиболее частые осадки, ветер	+ наблюдаемые осадки, изменение t^0	+ смена времен года	+ атмосферные явления, особенности сезонов года	+ жизнь человека, животных, растений в разные сезоны	+ космос	
Неживая природа		Объекты, используемые в игре: вода, песок	+ глина, камни	+ свойства веществ	+ свойства природных материалов	+ воздух, минералы, небесные тела	+ природные материалы и ископаемые, их использование	
Человек и природа							Природоохранная деятельность человека	



СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

	2м – 1 год	1 – 2 года	2 – 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Словарь	Понимание речи, простые слова	+ ответ на вопросы, повторение, фразы (2-3сл.)	+ глаголы, прилагательные, короткие фразы	+ расширение словаря, обобщающие слова	+ родовые и видовые обобщения, вежливые слова	+ социально-нравственные категории	+ выразительность речи
Звуковая культура			Внятная речь, выразительность	+ фонематический слух, звукопроизношение, ритм	+ звуки, интонация, тембр, сила голоса	+ сенсорные звуки, интонационная выразительность	+ автоматизация звуков, исправление нарушений
Грамматический строй			Окончания, суффиксы, творчество	+ род, падеж, число, предлог, предложение	+ приставки, согласование, второстепенные члены	+ сложные случаи употребления	+ сложные слова, числительные
Связная речь			Составление рассказа, в т.ч. свои мысли	+ пересказ, речевой этикет	+ участие в коллективном разговоре	+ диалог, доказательство	+ рассуждение, речевое планирование
Интерес к литературе			Фольклорные произведения, рассказы	+ понимание содержания, повтор рифмы	+ различные жанры литературы	+ познавательная литература	+ книга как произведение, творчество
Подготовка к грамоте				Слово, звук	+ узнавание слова на звук	+ буква, гласный, согласный	+ звуковой анализ, предложение



СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (Музыка)

	2м – 1 год	1 – 2 года	2 – 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Слушание музыки		Приобщение к слушанию музыки, обучение способности чувствовать характер музыки, различать на слух разные по тембру инструменты, петь, подпевать выполнять движения под музыку, выполнять имитационные упражнения.	Восприятие различной музыки	+ выделение звуков по высоте	+ творчество композиторов	+ различие музыкальных жанров	+ Государственный гимн РФ
Пение	Формирование эмоционального отклика на музыку, способности прислушиваться к музыке и вокальному пению, поощрение активности при восприятии плясовых мелодий		Подпевание	+ певческие навыки	+ выразительность пения	+ сольное пение	+ самостоятельное пение
Песенное творчество				Сочинять мелодии по образцу	+ ответ на музыкальные вопросы	+ импровизация мелодии	+ придумывание мелодий
Музыкально-ритмические движения				Реагировать на начало/конец музыки	+ передавать характер музыки	+ развитие чувства ритма	+ передача эмоционального содержания
Игра на музыкальных инструментах				Ознакомление с инструментами	+ умение подыгрывать на ударных	+ исполнение простейших мелодий	+ исполнение в ансамбле
Танцевальное творчество							Придумывание движений, композиций



СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

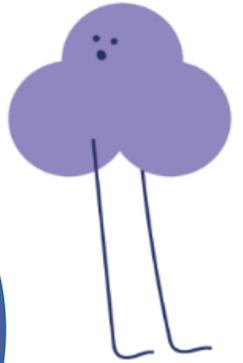
	2м – 1 год	1 – 2 года	2 – 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Основная гимнастика		Катание, бросание, ползание, ходьба	+ловля, бег, прыжки, равновесие	+ метание, строевые упражнения	+ ритмическая гимнастика	+ прыжки со скакалкой	+ усложнение
Подвижные игры	Приучение к жизненному ритму, освоение естественных движений разных частей тела. Формирование первых культурно-гигиенических навыков.	Игры-забавы	+ музыкально-ритмические упражнения	+ сюжетные и несюжетные игры	+ соблюдение правил; инициатива	+ соревнования, эстафеты	+ игровое творчество; командный дух
Основы ЗОЖ		Элементарные КГН	+ полезные привычки и закаливание	+ поддержание порядка и чистоты	+ здоровое питание, безопасность	+ виды спорта, забота о здоровье	+ элементарная помощь
Спортивные упражнения				Катание на санках, лыжах, велосипеде, плавание	+ самокат	+ усложнение, развитие навыков	+ совершенствование навыков
Активный отдых				Физкультурные досуги и Дни здоровья	+ патриотическая направленность	+ туристские прогулки и экскурсии	+ пешеходные прогулки и туризм
Спортивные игры						Городки, баскетбол, футбол и др.	+ хоккей, настольный теннис и др.



ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО



ФОП ДО: воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как **Гражданина** РФ, формирование основ его **гражданской** и **культурной** идентичности на доступном содержании, **доступными** средствами





ИСТОРИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ



ПУТИН В.В.

Однако дело чести государства, общества и, конечно же, историков – защищать и нашу подлинную историю, и наших героев, повышать качество исторического образования. Важно также грамотно и последовательно вести работу по историческому просвещению начиная с семьи, детского сада и со школы.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Просветительская деятельность!

Издание книг для образования детей
(с) 1995



СИСТЕМНАЯ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

пункт 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 14 июня 2022 г.
№ Пр-1049ГС по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 25 мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Президент Российской Федерации
 В.Путин
14.06.2022

Пр-1049ГС

ПЕРЕЧЕНЬ ПОРУЧЕНИЙ

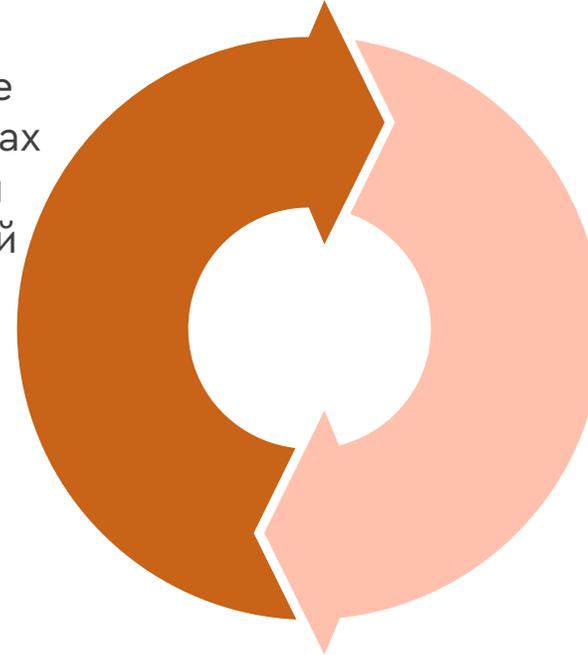
Президента Российской Федерации по итогам заседания
Президиума Государственного Совета Российской Федерации
25 мая 2022 г.

3. Министерству просвещения Российской Федерации совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации разработать меры государственной поддержки в части подготовки и внедрения программ просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации.

Срок – 1 января 2023 г.

Ответственные: Кравцов С.С., высшие должностные лица (руководители высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации.

Информирование
родителей о мерах
государственной
поддержки семей



Информирование
родителей о мерах
государственной
поддержки семей

КРАВЦОВ С.С.

Перед нами стоят задачи очень важные, среди них – взаимодействие с родительской общественностью. Нужно найти точки соприкосновения: у родителей, педагогов, управленцев в системе образования должно быть единое понимание этой работы

ВОСПИТАНИЕ ЗДОРОВОГО ПОКОЛЕНИЯ

«Дорожная карта» (план мероприятий) по созданию центров раннего физического развития детей, утвержденная Минпросвещения России 26 апреля 2022 г., Минспортом России 11 мая 2022 г., Минпромторгом России 12 мая 2022 г. в целях исполнения подпункта «б» пункта 4 перечня поручений Президента Российской Федерации от 7 октября 2021 г. № Пр-1919



- 1 Открытие отделений по различным видам спорта
- 2 Реализация программ раннего физического развития, спортивной подготовки, развивающих программ
- 3 Определение у детей 5-12 лет предрасположенности к занятиям различными видами спорта
- 4 Проведение массовых физкультурных и спортивных мероприятий

ПУТИН В.В.

Главная задача – самое широкое вовлечение в спорт подрастающих поколений с акцентом на дошкольников, детей с особенностями физического развития и находящихся в трудной жизненной ситуации.



МЕРЫ ВНЕДРЕНИЯ ФОП В ПРАКТИКУ

ВСЕРОССИЙСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ВЕБИНАР ДЛЯ АДМИНИСТРАТИВНЫХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ УРОВНЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ИЮНЬ, АВГУСТ, ОКТЯБРЬ 2023 года)

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Информационно-методическое

сопровождение внедрения Федеральной программы в информационных ресурсах и периодических изданиях (размещение на официальных сайтах презентации – руководства по ознакомлению с ФОП ДО, методических рекомендаций к реализации ФОП ДО в образовательную практику)

Повышение квалификации региональных представителей органов исполнительной власти, институтов развития образования, научно-педагогических кадров, педагогических работников ДОО всех субъектов РФ

Мониторинг реализации ФОП ДО в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования (**октябрь 2023 г.**)

Проведение Всероссийской конференции по итогам внедрения и реализации ФОП ДО в образовательную практику (лучшие практики, опыт внедрения) (**ноябрь 2023 г.**)

РЕГИОНАЛЬНЫЙ И МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Организация ознакомления представителей муниципальных органов управления образованием, управленческих и педагогических работников ДО с ФОП ДО (ссылка на документ: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>) и методическими рекомендациями к ее реализации

Обеспечение повышения квалификации руководителей дошкольным образованием органов местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов, управленческих и педагогических работников ДОО по реализации ФОП ДО в образовательной практике

Организация внутреннего аудита с целью анализа соответствия содержания образовательных программ ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в ФОП ДО во всех организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам ДО на территории субъекта РФ

Организация участия в консультационных вебинарах специалистов органов государственной власти субъектов РФ в сфере образования и местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов по решению вопросов местного значения в сфере образования с целью обсуждения и решения типовых трудностей, возникающих в процессе подготовки регионов к реализации ФОП ДО

Информирование родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО о Федеральной программе, особенностях ее реализации и этапах внедрения в образовательную практику ДОО



СООТВЕТСТВИЕ ПРОГРАММЫ ДОО ФОП ДО

Чек-лист анализа соответствия Программы обязательному минимуму содержания, заданному в ФОП ДО

Действие 1. Соотносим структуру Программы с Федеральной программой и ФГОС ДО

Действие 2. Соотносим цель и задачи Программы с Федеральной программой

Действие 3. Соотносим планируемые результаты

Действие 4. Соотносим задачи и содержание образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания Программы с Федеральной программой

Действие 5. Соотносим направленность программ коррекционно-развивающей работы (далее – КРР), обозначенных в Программе с перечнем целевых групп Федеральной программы

Действие 6. Определяем совокупное соответствие разделов Программы обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе

Действие 7. Формируем элементы вариативной части Программы из материалов, превышающих обязательный минимум содержания Федеральной программы.

Действие 8. Проводим анализ инфраструктуры и методического обеспечения реализации Федеральной программы на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования»

Методика заполнения диагностической карты и анализа результатов соотнесения программного материала представлена в методических рекомендациях к реализации ФОП ДО

При частичном соответствии или несоответствии разделы Программы ДОО, относящиеся к обязательной части корректируются и дополняются, так как обязательная (инвариантная) часть Программы должна соответствовать ФОП и составлять не менее 60 процентов

В каждом из разделов Программы ДОО программный материал может быть представлен значительно шире, чем в ФОП ДО и в тех формулировках, которые отражают региональную специфику либо специфику конкретной ДОО. Программный материал, превышающий объем ФОП, может быть обозначен как вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений).



СООТВЕТСТВИЕ СТРУКТУРЫ ПРОГРАММЫ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	Разделы ФОР	ПС (++)	ЧС (+-)	НС (--)
	1	2	3	4
I. Общие положения		++		
II. Целевой раздел Федеральной программы		++		
Пояснительная записка		++		
Планируемые результаты реализации Федеральной программы		++		
Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов		++		
III. Содержательный раздел Федеральной программы		++		
Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям		++		
Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Федеральной программы		++		
Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик		++		
Способы и направления поддержки детской инициативы		++		
Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся		++		
Направления и задачи коррекционно-развивающей работы		++		
Федеральная рабочая программа воспитания		++		
IV. Организационный раздел Федеральной программы		++		
Психолого-педагогические условия реализации Федеральной программы		++		
Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды		++		
Материально-техническое обеспечение Федеральной программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания		++		
Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Федеральной программы		++		
Кадровые условия реализации Федеральной программы		++		
Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах		++		
Федеральный календарный план воспитательной работы		++		
Итого по разделу (сырой балл, обозначающий количество полных, частичных совпадений или несовпадений программных материалов)		26		
Итого по разделу (в %) ((кол-во совпадающих элементов) *100) ÷ (общее количество элементов))		100		



СООТВЕТСТВИЕ ПРОГРАММ КРР

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Программы КРР для целевых групп детей дошкольного возраста	ПС (++)	ЧС (+-)	НС (--)
1	2	3	4
1. Нормотипичные дети с нормативным кризисом развития (развивающие программы с различной направленностью)	++		
2. Обучающиеся с особыми образовательными потребностями, в том числе: - дети с ОВЗ и (или) инвалидностью, получившие статус в порядке, установленном законодательством Российской Федерации (в рамках ФАОП ДО) - дети с отклоняющимся развитием, в том числе с одаренностью		+-	
3. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану (учебному расписанию) на основании медицинского заключения (дети, находящиеся под диспансерным наблюдением, в том числе часто болеющие дети)			--
4. Обучающиеся, испытывающие трудности в освоении образовательных программ, развитии, социальной адаптации, в том числе дети билингвы и дети, испытывающие трудности в общении и освоении образовательной программы на государственном языке РФ	++		
5. Дети и (или) семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, признанные таковыми в нормативно установленном порядке	++		
6. Обучающиеся «группы риска»: проявляющие комплекс выраженных факторов риска негативных проявлений (импульсивность, агрессивность, неустойчивая или крайне низкая (завышенная) самооценка, завышенный уровень притязаний, тревожность и др.)	++		
Итого по разделу (сырой балл, обозначающий количество полных, частичных совпадений или несовпадений программных материалов)	4	1	1
Итого по разделу (в %) ((кол-во совпадающих элементов) *100) ÷ (общее количество элементов))	66,6	16,7	16,7



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СООТВЕТСТВИЕ ПРОГРАММЫ ОБЯЗАТЕЛЬНОМУ МИНИМУМУ СОДЕРЖАНИЯ, ЗАДАННОМУ В ФОР ДО

Разделы образовательной программы	ПС (95-100 %)	ЧС (50 - 94%)	НС (0 - 49 %)	Примечания и рекомендации
1	2	3	4	5
1. Структура	100	-	-	Ссылка на ФОР ДО
2. Цель и задачи программы в целом				
3. Планируемые результаты по возрастам				
4. Задачи и содержание образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания				
5. Направленность программ коррекционно-развивающей работы	66,6	16,7	16,7	
Итого по программе (обязательная часть)				





МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА

- 1 Макет ОП ДОО
- 2 Перечень рекомендованных парциальных программ
- 3 Методические рекомендации по организации образовательной деятельности
- 4 Вебинары Минпросвещения РФ
- 5 Снижение бюрократической нагрузки



Приглашаем всех к обсуждению вопросов, связанных с внедрением ФОП ДО:

- На страницах журналов «Воспитатель ДООУ», «Инструктор по физкультуре», «Управление ДООУ» и др. можно задать интересующие вопросы относительно ФОП ДО представителям Министерства просвещения РФ, Минтруда России и других ведомств
- Можно пригласить коллег к дискуссии на площадке журналов по вопросам внедрения ФОП ДО
- Можно поделиться опытом подготовки к внедрению и успешным опытом внедрения ФОП ДО в практику

Вводится соответствующая рубрика в журналах!





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

По вопросам сотрудничества:

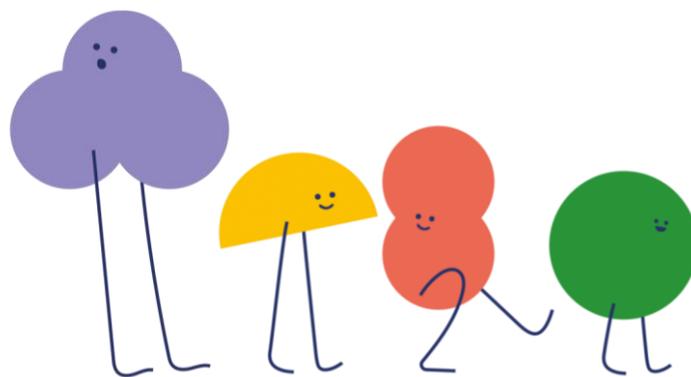
89165950335

events@tc-sfera.ru

ДЛЯ ВАС ВЫСТУПИЛА Парамонова Маргарита Юрьевна



Образовательная лицензия № 342539305



Издание книг для образования детей
(с) 1995

