**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 14»**

**Муниципального образования – городской округ -город Касимов**

***Непосредственно- образовательная деятельность***

***по образовательной области « Познание»***

***тема: «ИСПЫТАНИЕ МАГНИТА»***

***в старшей группе***

******

***Подготовила: воспитатель***

***Шемякина Татьяна Владимировна***

**Касимов 2016г.**

**Непосредственно образовательная деятельность**

**по образовательной области « Познание»**

**тема: «ИСПЫТАНИЕ МАГНИТА»**

**Цель:** познакомить детей с физическим явлением – магнетизмом, магнитом и его особенностями.

**Задачи:**

* опытным путем выявить материалы, которые могут стать магнетическими;
* развивать интерес к опытно-исследовательской деятельности;
* развивать интерес в театрально-игровой деятельности;
* развивать логическое мышление, внимание, память;
* обогащать словарь детей (магнетизм, магнетические, немагнетические предметы, притяжение);
* воспитывать дружеские чувства детей друг к другу, коммуникативные навыки, согласовывая действия в игровой и учебной деятельности.

Материалы:

Коллаж «Магнетические и немагнетические предметы, магниты с разными полюсами, компас, игра на магнитной основе; канцелярские скрепки, ложки, болты, шурупы, гвозди, заколки; детали конструктора «Лего», карандаши, ластик, деревянные кубики, воздушные шарики; миска с водой; плоские фигурки героев сказок: «Гуси-лебеди», «Три поросенка», «Волшебная дудочка»; дудочка, тетради для фиксации наблюдений.

Предварительная работа:

Игры с магнитной доской и магнитными буквами; игры на магнитной основе; исследовательская деятельность дома: «Что притягивает магнит».

 **Ход НОД**

Воспитатель предлагает рассмотреть игру на магнитной основе. (Рыбалка).

- Почему фигурки рыб прилипают к удочке?

 (ответы детей)

- Что такое магнит?

 (ответы детей)

Вывод: магнит – это тело, которое притягивает железные предметы.

**Опыт №1: Проверка подъемной силы магнита**

**Правила безопасности: нельзя брать предметы в рот.**

 Дети род руководством воспитателя опытным путем проверяют подъемную силу магнита.

- Какие предметы магнит притягивает, а какие нет? Как это можно проверить?

 (ответы детей)

- Мы сейчас с вами отправимся в нашу мини-лабораторию и проведём эксперимент.

- Вам нужно отобрать только железные предметы с помощью магнита.

Фиксирование результатов эксперимента.

Работа с таблицей в тетрадях.

- Какой вывод можно сделать, глядя на таблицу «Притяжение предметов магнитом»

 (ответы детей)

Вывод: магниты притягивают к себе некоторые предметы. Это явление называется

магнетизмом, а материалы магнетическими. Не все материалы являются магнетическими, поэтому некоторые предметы мы не можем подцепить магнитом.

* Соревнование: «Кто быстрее соберет магнетические предметы.»

 (одна команда собирает руками, другая с помощью магнита)

- Где в жизни мы встречаем магниты, и как они помогают людям?

 (ответы детей)

**Опыт №2: Притягиваются ли магниты друг к другу разными полюсами?**

**Правила безопасности: нельзя брать предметы в рот.**

 Дети под руководством воспитателя берут два магнита, проверяют, притягиваются ли они друг к другу разными полюсами.

- Что произошло? (магниты со звонким стуком прилипли друг к другу)

- Поднесите магниты друг к другу одинаковыми полюсами.

-Что мы видим? (магниты «убегают» друг от друга.)

Вывод: у любого магнита есть два полюса : северный и южный. Разные полюса притягиваются друг к другу, а одинаковые – отталкиваются.

- А сейчас я вам предлагаю отправиться в «Школу волшебников», где я покажу вам фокус «Как достать скрепку из воды не замочив рук»

 (миска с водой на дне скрепки)

- Что помогло мне достать скрепку из воды не замочив рук?

 (ответы детей)

* Воспитатель показывает детям картинки сказочных героев

- Могут ли мои картинки сами двигаться?

 (ответы детей)

- А сейчас я вам покажу, что нужно сделать, чтобы мои картинки двигались.

 К основанию картинки я прикрепила металлическую скрепку, закрепляю её скотчем, чтобы она держалась. Под коробкой держу магнит. Скрепка, притягиваясь через картон к магниту, будет двигаться, куда двигается магнит. Так мы можем использовать магнит для того, чтобы устроить кукольное представление.

Вывод: когда магнит перемещается, его магнитная сила перемещается вместе с ними.

**Анализ занятия.**

Что нового мы узнали сегодня на занятии?

Какой эксперимент вам понравился?

 (ответы детей)

Игры детей с театром на магнитах.