Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №16 «Тополек»

пос. институт

Конспект НОД для детей подготовительной к школе группы по теме «Воздух. Опыты с воздухом»

Подготовила воспитатель

Н.Н. Черепухина

**2019 год**

**Цель**: Знакомство со свойством **воздуха**.

**Задачи**:

-Расширить знания **детей об окружающем мире**.

-формировать умение и навыки исследовательской деятельности;

-расширить знания **детей о воздухе и его свойствах**.

**Материалы**: стеклянная бутылка, банка, свеча, спички, картинки-схемы «Свойства воздуха», мыльные пузыри, прозрачный контейнер с водой, очки, перчатки.

**Раздаточный материал**: листы бумаги формата А4, трубочки для коктейля, пластиковый стакан наполненный водой, полиэтиленовый пакет.

**Словарная работа:** лаборатория, лаборант, эксперимент.

**Ход работы**:

*Дети входят в группу и усаживаются на ковёр в круг.*

Ребята сегодня к нам на **занятия пришли гости**, давайте их поприветствуем.

*(Дети здороваются с гостями)*

Ребята, я принесла бутылку, а в ней что-то есть. Скажите, что вы там видите. *(Бутылка пустая, дети её разглядывают. И все говорят, что там ничего нет)*

Проводится первый опыт. В контейнер с водой опускается бутылка под углом и все наблюдают, как из неё выходят пузыри воздуха.

Видите ребята, бутылка была не пустая, в ней был воздух.

Я вам сейчас загадаю загадку, а вы попробуете её отгадать.

Ты без него не сможешь жить,

Ни есть, ни пить, не говорить.

И даже, честно говоря,

Разжечь не сможешь ты огня.

*(ответы****детей****)*

Правильно ребята это **воздух**, сегодня я хочу поговорить о свойствах **воздуха** и пригласить в свою небольшую лабораторию. Для начала ответе на несколько вопросов:

- Для чего нам нужен **воздух**?

Дети: **воздух нужен чтобы дышать**.

Воспитатель: правильно ребята, а как вы думаете **воздух можно увидеть**?

(ответы **детей**, **воздух нельзя увидеть**, но его можно обнаружить, а как это сделать мы с вами узнаем, проведя несколько **опытов в нашей лаборатории**. Готовы? Тогда начнем.

**Опыт №1**

Ребята попробуйте вдохнуть ртом **воздух**. Молодцы, а теперь ответе на вопрос. Какой **воздух на вкус***(ответы****детей****)*. А запах у **воздуха какой**? правильно ребята, **воздух** не имеет не вкуса не запаха. *(Выставляются картинки-символы)*

**Опыт №2**

Скажите, а можно ли почувствовать воздух? *(Ответы детей).*

Возьмите пожалуйста листы бумаги и помашите ими перед собой. Что вы чувствуете? *(Ответы детей).* Правильно, бумага заставила воздух двигаться и мы почувствовали ветерок.

 **Опыт №3**

Скажите, а воздух имеет форму? Может быть он квадратный или круглый? (Ответы детей). Правильно, воздух не имеет формы, он принимает форму предмета в котором находится. (Выставляется картинка-символ)

Сейчас мы попробуем поймать воздух. Возьмите пакеты, «поймайте» в него воздух и держите крепко. Молодцы, в пакете у вас воздух. В результате этого **опыта можно сделать вывод**, что **воздух мы увидеть не можем**, но можем его обнаружить.

**Опыт №4**

Сейчас мы проведём ещё один эксперимент. Предложить детям опустить трубочки в воду и подуть. Что появилось в воде? Почему появились пузырьки? *(ответы****детей****)*. Ребята, какой можно сделать вывод? В воде есть **воздух**.

**Опыт №5**

Помните, в начале, я загадывала вам загадку про воздух и там были такие строчки «И даже, честно говоря, разжечь не сможешь ты огня». Следующий эксперимент поможет нам понять эту часть загадки.

Мне нужен будет помощник. Я выберу старшего лаборанта, который поможет мне. Вы знаете, кто такой лаборант? *(Ответы детей)* *Выбирает один ребёнок, ему одеваются очки, перчатки.*

Сейчас я зажгу свечу и старший лаборант накроет её банкой. А вы увидите, что произойдёт. *(Под банкой свеча тухнет).*

Поняли ребята, что без воздуха не будет огня?

Сегодня мы много узнали о воздухе, давайте вспомним.

*Опираясь на картинки-символы дети называют свойства воздуха*

- прозрачный;

- нет вкуса;

- нет запаха;

- его нельзя потрогать;

- его можно увидеть (пузырьки воздуха в воде);

- у него нет формы.

**Рефлексия**

 Молодцы ребята. А сейчас я предлагаю вам немного похулиганить. *(Отдельно стоят 4 стола, на которых стоят миски разного цвета, соответствующие трубочкам для коктейля у ребят. В мисках налиты мыльные пузыри)*

Возьмите свою трубочку и подойдите к тому столу, на котором стоит миска такого же цвета, как и у вас трубочка. Дети делятся на подгруппы и дуют в миску с мыльными пузырями.