**Консультация для родителей**

**«Зачем учить стихи?»**

Мне бы хотелось рассказать о пользе заучивания стихотворений наизусть. Казалось бы, этим занимаются с детьми с рождения, не задумываясь, насколько это важно.

Пять вещей, которые происходят с мозгом ребёнка, когда он учит стихотворения наизусть:

1. Тренировка чувства ритма.
2. Развитие памяти
3. Развитие воображения, ассоциативного мышления.
4. Расширение словарного запаса.
5. Структурирование информации.

**Виды памяти, которые необходимо развивать**?

— Образная память. Это память на образы, сформированные и полученные с помощью различных органов чувств. Включает в себя [зрительную](https://www.cognifit.com/ru/science/cognitive-skills/visual), [слуховую](https://www.cognifit.com/ru/science/cognitive-skills/auditory). обонятельную, тактильную и вкусовую память. Чем полнее представлен образ, тем более вероятно, что он закрепится в памяти (так как каналов для запоминания образа будет больше).

— Произвольная. Это особый психический процесс запоминания. Он осуществляется под контролем сознания  и характеризуется наличием цели и применением специальных приёмов для запоминания информации, а также применения волевого усилия. Т.е. информация запоминается целенаправленно.

— Непроизвольная. Процесс запоминания не регулируется ничем. Запоминание происходит без напряжения и без определённой цели.

— Опосредованная.  Запоминание происходит с помощью неких техник, связанных с привлечением дополнительных средств (поставить «якорь», «завязать узелок на память» и пр). Запоминание накладывается на некий предмет или действие, и затем этот предмет или действие помогают воспроизвести в памяти необходимую информацию.

— Непосредственная. Запоминание происходит при воздействии на органы чувств человека того, что нужно запомнить. Здесь мы запоминаем ушами, носом, глазами.  Удерживается очень короткий промежуток времени.

— [Кратковременн](https://www.cognifit.com/ru/science/cognitive-skills/shortterm-memory)ая. Это память, которая позволяет в течение короткого промежутка времени (до 20-30 секунд) удерживать незначительный объём информации (измеряется обычно величиной 7 + 2 единицы информации).

— [Долговременн](https://www.cognifit.com/ru/science/cognitive-skills/longterm-memory)ая. Эта память является нашей базой данных. В ней информация хранится без ограничения по времени и по объёмам.

**Методы развития памяти у детей**

Какими же методами и способами можно улучшить память у детей?

Первое — **память нужно постоянно тренировать**. Станьте тренером мозга своего ребёнка или, возможно, своего собственного. Развивать и укреплять память ребёнка можно в любой момент времени, необязательно это проводить как специальное занятие. Обязательными условиями наличие желания у ребёнка и компонент игры в тренировке.

Постоянно повторяйте уже усвоенный материал, пройденные уроки, выученную информацию и вообще всё, что предполагает запоминание. **Кривая забывания Эббингауза** наглядно показывает, что только про постоянном повторении материала возможно его закрепление в памяти на длительный промежуток времени.



Лучше всего запоминается информация, которая уже частично присутствует в нашем мозге, так как мозг постоянно связывается с уже имеющейся информацией и привязывается к ней. Так что **если хотите улучшить и развить память —  больше учите наизусть.** Чем больше информации хранится в мозге, тем легче запоминается новое.