Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 16 «Тополек»

**Методические рекомендации к интерактивной игре**

**по финансовой грамотности детей дошкольного возраста «Умники и умницы».**

Разработали:

Н.Н. Черепухина

воспитатель

А.Ю, Азизян

воспитатель

Боровск 2023 г.

Данная методическая рекомендация содержит описание игровых заданий, направленных на формирование азов финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.

Цель: формирование финансовой просвещенности и воспитание детей дошкольного возраста через интерактивную игру.

Задачи:

Обучающие: дать детям представление что такое товар, деньги, покупки. Формировать у детей рациональный подход к выбору товаров.

Развивающие: формировать у детей полезные привычки в сфере финансов.

Воспитательные: выработка таких качеств личности как трудолюбие, честность, обязательность.

 **На слайде № 2** представлен числовой круг с цифрами от 1 до 5 и задания от 1 до 5. Нажимая на кнопку старт круг начинает вращаться, либо останавливается. Тем самым, случайным образом выпадает номер. Далее, нажимая на карточку с соответствующей цифрой отображается название задания. Нажимаем, переходим на слайд и выполняем то, что предлагается. Таким образом выполняются все задания в данной игре.

 **Слайд № 3. «Блиц-опрос».**

Детям предлагается отгадать загадки, а ответы будут отображаться на экране.

1. В этой сумочке живёт звонкая монета.

Как для денег домик звать?

Жду от вас ответа. (Кошелёк)

1. Чтоб копить свои доходы

На карманные расходы,

Хрюша требуется мне,

Та, что с дыркой на спине. (Копилка)

1. Из какого аппарата

Выдаётся нам зарплата? (Банкомат)

1. Сколько купили вы колбасы

Стрелкой покажут вам точно … (Весы)

1. Маленькая, кругленькая

Из кармана в карман скачет. (Монета)

Нажимаем кнопку далее и переходим на слайд №2.

**Слайд № 4 «Товар».**

В данной игре детям предлагается ответить на вопрос «Что можно купить?». Нажимая на картинку ребята проверяют свой ответ. Если можно купить, то картинка увеличивается. А если нельзя, то исчезает.

Нажимаем кнопку далее и переходим на слайд №2.

**Слайд №5. «Потребности и желания».**

На этом слайде изображены картинки различных товаров. Ребятам необходимо выбрать те товары, которые нужны в первую очередь, то без чего нельзя прожить. Если товар первой необходимости, то картинка увеличивается. А если товар второстепенный, то исчезает.

Нажимаем кнопку далее и переходим на слайд №2.

**Слайд №6. «Четвёртый лишний».**

В данном случае, дети должны выбрать лишнюю картинку, которая при нажатии исчезнет.

Нажимаем кнопку далее и переходим на слайд №2.

**Слайд № 7. «Магазин».**

На данном слайде изображения корзина для покупок и продукты. Ребятам нужно купить продукты для компота. Неверный ответ исчезнет при нажатии, а правильный увеличится.

Нажимаем кнопку далее и переходим на слайд № 2.

Нажимаем кнопку далее и переходим на слайд № 8.