Цель: Дать детям понятие о витаминах, иммунитете; расширение представлений детей о лимоне и его свойствах.

Воспитывать у детей здоровый образ жизни. Выявить уровень знаний детей о сезонных изменениях в природе. Ввести в словарь детей слова «иммунитет», «лимонная кислота», «пищевая сода». Закрепить знание сезонных примет.

Задачи:

1. Развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о лимоне и его свойствах в исследовательской экспериментальной деятельности;

2. Учить рассуждать, делать выводы;

3. Формирование навыков самоконтроля;

4. Формировать умение видеть красоту окружающей природы и бережного отношения к ней;

5. Воспитывать дружеские отношения в коллективе детей в процессе совместной деятельности.

Материалы и оборудование:

- лимоны, одноразовые стаканчики, одноразовые ложечки, пищевая сода, лимонная кислота, яблоко, весы, ватные палочки, листы бумаги, поднос, пищевые красители, проектор, пищевые красители.

Ход деятельности**.**

**(Слайд 1)**

Ребята, у нас на занятии присутствуют гости, что нужно сказать? А сейчас мы с вами познакомимся, меня зовут Светлана Владимировна. А вас как… Вот мы с вами познакомились, я очень рада нашему знакомству.

Придумано кем-то просто и мудро:

При встрече здороваться: - Доброе утро!

-Доброе утро - солнцу и птицам

-Доброе утро - улыбчивым лицам!

И каждый становится добрым, доверчивым,

Пусть доброе утро длится до вечера!

Улыбнемся друг другу и пожелаем всем, всем: «Доброе утро».

-Ребята, вы сегодня когда шли в садик, какая погода была? (пасмурная, ясная)

-Почему вы так считаете? ( (не) светит солнце)

-Что вы можете сказать про осадки? ( сегодня (не) идёт (снег))

-Есть ли на улице ветер? Какой? А как вы догадались?

-Какая температура была, когда вы утром шли в садик? (если затрудняются ответить на вопросы,обратить внимание на экран и по картинкам определить погоду)

**(Слайд 2)**

-Соответствует сегодняшняя погода зиме?

-Назовите признаки зимы.

-Правильно, зимой холодно. Люди часто болеют. Как вы думаете, ребята, почему зимой люди чаще болеют (ответы детей). (Может быть оттого, что не очень тепло одеваются … ). Иногда я вижу, как дети кушают снег. Иногда можно подхватить вирус. Как-то надо защищаться от болезней. А вы знаете как? (тепло одеваться, не кушать снег, употреблять витамины, делать прививки)

-Мудрая пословица гласит: «Береги здоровье смолоду». Вы знаете как? ( нужно закаляться: заниматься спортом, правильно питаться, употреблять в пищу фрукты и овощи) Правильно, свежие фрукты и овощи содержат много витаминов. А бороться с простудой помогает витамин «С». Он содержится в основном в кислых плодах. Отгадайте загадку:

Я пузатый, жёлтый фрукт:

Кислый, но полезный.

Если горло заболит,

Прогоню хандру я вмиг.

-Правильно, это лимон. (рассматриваем фрукт на экране)

**(Слайд 3)**

Какой он? (овальный , жёлтый,…) А теперь попробуйте лимон, съешьте кусочек. (выставляю на стол тарелку с дольками лимона на шпажках).Какой у него вкус? (кислый)

Употребляя лимон в пищу каждый день по маленькому кусочку, мы укрепляем свой иммунитет. А вы знаете, что такое иммунитет? (…) Это устойчивость нашего организма к болезням. Повторите слово - иммунитет. Что оно означает? Как ещё можно употреблять лимон в пищу? (с сахаром, пить чай с лимоном.)(проверяем на экране )

**(Слайд 4,5)**

**1.ФОКУС** .(показываю и комментирую)

Берём стакан с обыкновенной водой. Из половинки лимона выдавливаю сок в стакан с водой. Размешиваем ложкой. Как вы думаете, что получилось? (кислая водичка)

- Возьмите ложки и попробуйте. ( по одной ложке дать попробовать).

-А сейчас я волшебными словами заставлю кипеть эту водичку. Верите?

(беру, приготовленную заранее под столом пищевую соду, и произношу «магические» слова. )

-Шалда, балда – кипи вода (и быстро кидаю соду в воду)!

Хотите, вас научу делать такой фокус, дома родителей удивите. Тогда присаживайтесь за столы.

Перед вами стоят стаканы с водой. Я добавляю вам в стаканы лимонный сок. Что получается? (кислая вода).

-В каждом доме есть такой чудесный порошок –пищевая сода. Возьмите на кончике ложки (ставлю на стол блюдечко с содой) и бросьте в свои стаканы. Что происходит? (идут пузырьки, как при кипении). Правильно, создаётся видимость кипения, а на самом деле вода остаётся холодной. Потрогайте свой стакан с водой, какой он?

-А теперь скажите, как мы заставили кипеть воду?

Вывод: при соединении лимонной (кислой) воды и пищевой соды происходит реакция, которая создаёт видимость кипения.

( Убрать соду со столов).

**2**.- Лимон очень интересный фрукт, обладает массой полезных свойств. И одно из них я сейчас продемонстрирую. Для этого мне понадобится яблоко и долька лимона.

- Яблоко я заранее разрезала пополам, а теперь одну половинку смочим лимонным соком, а вторую оставим так и чуть - чуть подождем.

**3.Опыт «Невидимые чернила»**

Вам никогда не хотелось написать тайное послание, чтобы никто кроме получателя письма не смог его прочитать (ответы детей) . Сейчас у нас будет возможность написать такое письмо. Для проведения опыта нам понадобится ватная палочка, лист бумаги и лимонный сок. Ватную палочку обмакнуть в раствор лимонного сока. А потом написать(или нарисовать) тайное послание, и когда "чернила" высохнут, нам нужно будет как то прочитать послание. Как вы думаете, как можно это сделать? ( нагреть лист над лампой, утюгом ). Я, ребята, уже все сделала заранее. Нагретым утюгом прогладила лист со своим тайным посланием.

**(Слайд 6)**

- посмотрите, что у меня получилось. (посмотреть на экран).

**(Слайд 7)**

Я предлагаю вам после занятия забрать свои листы с тайным посланием домой и попросить родителей помочь вам прочитать послания. При помощи чего можно это сделать?

Вывод: при нагревании лимонный сок становится видимым, т.е у него появляется цвет.

4.**Физминутка.** Что нужно делать для укрепления нашего здоровья? (ответы детей)

- каждое утро мы делаем зарядку и потом говорим: «Спасибо зарядке, здоровье в порядке». Значит, …(здоровье надо укреплять зарядкой) .

Мы ногами топ, топ

Мы руками хлоп, хлоп

Мы глазами миг, миг

Мы плечами чик, чик

Раз сюда, два сюда ( повороты туловища вправо и влево)

Повернись вокруг себя

Раз присели, два привстали

Сели, встали, сели, встали

Словно ванькой-встанькой стали

А потом пустились вскачь ( бег по кругу)

Будто мой упругий мяч

Раз, два, раз, два ( упражнение на восстановление дыхания)

Вот и кончилась игра.

-Сегодня мы изучаем лимон и его необычные свойства.

**5.** Проведем эксперимент: для этого нам понадобятся – весы, емкость с водой и парочка лимонов (один очищенный, второй обычный) .

-Весы нужны для того, чтобы измерить массу, а в чем измеряется масса или вес предмета?

-Интересно, сколько весит очищенный лимон?

Запомним эту цифру.

-А теперь положим очищенный лимон в емкость с водой.

-Что произошло? (лимон утонул)

-Как вы думаете, неочищенный лимон тяжелее или легче?

-Давайте его взвесим.

Действительно тяжелее.

-Что же будет, если в воду положить неочищенный лимон?

Мнения детей

-Проверим.

-Что произошло?

Вот это да, может мы неправильно взвесили?

-В чем же секрет? (секрет в кожуре)

-Рассмотрим лимон повнимательнее. Что вы видите? (в кожуре ямочки) (рассматриваем в лупы лимон)

-Правильно, в кожуре лимона есть множество пузырьков с воздухом. Именно пузырьки с воздухом держат лимон на плаву.

-Вернемся к нашему 2 опыту.

-Посмотрите что изменилось?

-Секрет в том, что кислород (воздух) окисляет яблоко, поэтому оно потемнело, а лимонный сок защищает его. На этом основано защитное действие лимона.

**6.Вулкан из лимона.**

Нам понадобится 2 лимона, я заранее срезала верхушки и середину размяла ложкой. Добавляю в середину лимонов пищевой краситель и пищевую соду. Наливаю немного лимонного сока и… Ребята, посмотрите что происходит? Похоже это на вулкан? С помощью каких веществ у меня получилась такая красивая реакция?

- А может кто то из вас ребята, знает еще полезные свойства лимона или как лимон используется в быту?

**(Слайд 8,9,10,11)**

Ну вот, ребята, сегодня мы узнали о лимоне много нового, не только, что он полезный, но и что с ним можно проводить очень интересные опыты. А сейчас давайте вспомним, что мы узнали.

-Какая форма, цвет у лимона? А на вкус какой он? А чем же он полезный?

-А с какими новыми словами вы познакомились?

-А какой опыт с лимоном вам понравился больше всего, почему?

-А теперь съешьте ещё по дольке лимона – укрепляйте свой иммунитет и будьте здоровы!( дать дольки лимона на шпажках).

**(Слайд 12)**

- На этом наше занятие закончилось.

Спасибо за внимание и будьте здоровы!

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Ряжский детский сад №6»**

**Конспект открытого занятия по опытно-экспериментальной деятельности**

**«ЧУДО - ЛИМОН»**

**с использованием ИКТ.**

**Выполнила: воспитатель**

**Семина Светлана Владимировна**

**г.Ряжск,2018г.**