**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Ряжский детский сад №6»**

**Конспект образовательной деятельности**

**Тема: «ЧУДО - ЛИМОН»**

**с использованием ИКТ.**

**Образовательная область: познание, экспериментирование.**

 **Выполнила: воспитатель**

 **Семина Светлана Владимировна**

 **г.Ряжск,2019г.**

**Цель:**

Создание условий для развития любознательности у воспитанников.

**Задачи:**

1. Создать условия для психологического и эмоционального комфорта, а также для побуждения детей к речевой активности.

2. Создать условия для расширения познавательных представлений через опытно-экспериментальную деятельность.

3. Обеспечить условия для выражения детьми своего мнения.

**Образовательные задачи:**

1. Расширять кругозор на базе ближайшего окружения.

2. Упражнять в словарном описании свойств лимона, расширять словарный запас.

**Развивающие:**

1.Развивать навыки целенаправленного восприятия, словесно-логической памяти, мышления, воображения.

2.Формировать навыки самоконтроля.

3.Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, умение сравнивать и делать правильные выводы, суждения.

**Воспитательные:**

1. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений.

2.Воспитывать интерес к природе, эмоциональную отзывчивость, радость предстоящего познания.

**Оборудование:**

- лимоны, одноразовые стаканчики, одноразовые ложки, пищевая сода, лимонная кислота, весы, поднос, пищевые красители, емкость с водой, экран, проектор.

**Предварительная работа:**

- Беседы с детьми о пользе цитрусовых фруктов.

- Знакомство детей с загадками, пословицами, поговорками, чтение потешек на тему «Фрукты»

**Планируемый результат:**

Воспитанники умеют высказать свое мнение, выдвигать гипотезы, производить действия с предметами, делать выводы, адекватные возрасту. Выразят положительные эмоции: интерес и радость. Активно и доброжелательно взаимодействуют с воспитателем и сверстниками в решении познавательных задач.

**(Слайд 1)**

**Ход деятельности.**

Дети, посмотрите, сколько у нас сегодня гостей. Давайте поприветствуем их.

- «Доброе утро! Всем приятного дня!».

На экране появляется профессор Чудаков.

**(Слайд 2)**

- К нам ещё гость пришел. Я его не знаю. - Кто это? (ответ детей)

- С какого мультфильма? ( Фиксики)

- Очень интересно! А чем занимается профессор Чудаков? (ответ детей)

**(Слайд 3)**

- Ребята, мне кажется у профессора что-то случилось? (ответы детей)

- Он простудился и у него очень болит горло. Но он нас попросил ему помочь раскрыть секрет одного фрукта.

- А какого фрукта, мы узнаем чуть позже .

 Как вы думаете, ребята, почему зимой люди чаще болеют (ответы детей). (Может быть оттого, что не очень тепло одеваются … ). Иногда я вижу, как дети кушают снег. Иногда можно подхватить вирус. Как-то надо защищаться от болезней. А вы знаете как? (тепло одеваться, не кушать снег, употреблять витамины, делать прививки), ( нужно закаляться: заниматься спортом, правильно питаться, употреблять в пищу фрукты и овощи) Правильно, свежие фрукты и овощи содержат много витаминов. А бороться с простудой помогает витамин «С». Он содержится в основном в кислых плодах.

Отгадайте загадку:

Я пузатый, жёлтый фрукт:

Кислый, но полезный.

Если горло заболит,

Прогоню хандру я вмиг.

-Правильно, это лимон. (рассматриваем фрукт на экране)

**(Слайд 4)**

Какой он? (овальный, жёлтый,…) А теперь попробуйте лимон, съешьте кусочек. (выставляю на стол тарелку с дольками лимона на шпажках). Какой у него вкус? (кислый)

Употребляя лимон в пищу каждый день по маленькому кусочку, мы укрепляем свой иммунитет. А вы знаете, что такое иммунитет? (…). Это устойчивость нашего организма к болезням. Повторите слово - иммунитет. Что оно означает? Как ещё можно употреблять лимон в пищу? (с сахаром, пить чай с лимоном.)(проверяем на экране )

**(Слайд 5,6)**

**1.ФОКУС**. (показываю и комментирую)

Берём стакан с обыкновенной водой. Из половинки лимона выдавливаю сок в стакан с водой. Размешиваем ложкой. Как вы думаете, что получилось? (кислая водичка)

 -А сейчас я волшебными словами заставлю кипеть эту водичку. Верите?

(беру, приготовленную заранее под столом пищевую соду, и произношу «магические» слова. )

- Шалда, балда – кипи вода (и быстро кидаю соду в воду)!

Хотите, вас научу делать такой фокус. Тогда присаживайтесь за столы.

 Перед вами стоят стаканы с водой. Я добавляю вам в стаканы лимонный сок. Что получается? (кислая вода).

-В каждом доме есть такой чудесный порошок – пищевая сода. С пищевой содой нужно обращаться очень аккуратно и только под присмотром взрослых. Возьмите на кончике ложки (ставлю на стол блюдечко с содой) и бросьте в свои стаканы. Ребята, будьте очень внимательны нюхать и пробовать нельзя, то что у нас в стаканах.Что происходит? (идут пузырьки, как при кипении). Правильно, создаётся видимость кипения, а на самом деле вода остаётся холодной. Потрогайте свой стакан с водой, какой он?

-А теперь скажите, как мы заставили кипеть воду?

Вывод: при соединении лимонной (кислой) воды и пищевой соды происходит реакция, которая создаёт видимость кипения.

( Убрать соду со столов).

2.**Физминутка.** Что нужно делать для укрепления нашего здоровья? (ответы детей)

- Каждое утро мы делаем зарядку и потом говорим: «Спасибо зарядке, здоровье в порядке». Значит, …(здоровье надо укреплять зарядкой).

Мы ногами топ, топ
Мы руками хлоп, хлоп
Мы глазами миг, миг
Мы плечами чик, чик
Раз сюда, два сюда
(повороты туловища вправо и влево)
Повернись вокруг себя
Раз присели, два привстали
Сели, встали, сели, встали
Словно ванькой-встанькой стали
А потом пустились вскачь
(бег по кругу)
Будто мой упругий мяч
Раз, два, раз, два
(упражнение на восстановление дыхания)
Вот и кончилась игра.

-Сегодня мы изучаем лимон и его необычные свойства.

 **3. Тонет или не тонет.**

 Проведем эксперимент: для этого нам понадобятся – емкость с водой и парочка лимонов (один очищенный, второй обычный) и весы.

-У нас 2 лимона, один очищенный, другой нет.

- Как, вы думаете, какой из лимонов легче, а какой тяжелее? (ответы). Давайте, проверим и взвесим их.

- Если их опустить в емкость с водой, что произойдет? Давайте, мы проверим. Что мы видим? Очищенный утонул, неочищенный остался на поверхности. Почему? (дети рассуждают)

-Рассмотрим лимон повнимательнее. Что вы видите? (в кожуре ямочки) (рассматриваем через лупы лимон)

-Правильно, в кожуре лимона есть множество ямочек и там есть воздух. Именно пузырьки с воздухом держат лимон на плаву.

**4.Вулкан из лимона.**

Нам понадобится 2 лимона, я заранее срезала верхушки и середину размяла ложкой. Добавляю в середину лимонов пищевой краситель и пищевую соду. Наливаю немного лимонного сока и… Ребята, посмотрите что происходит? Похоже это на вулкан? С помощью каких веществ у меня получилась такая красивая реакция?

- А может кто то из вас ребята, видел как ваши мамы или бабушки используют лимон в быту?

**(Слайд 7,8,9,10)**

Ну вот, ребята, сегодня мы узнали о лимоне много нового, не только, что он полезный, но и что с ним можно проводить очень интересные опыты. А сейчас давайте вспомним, что мы узнали.

-Какая форма, цвет у лимона? А вкус какой? А чем же он полезный?

- С какими новыми словами вы познакомились?

-А какой опыт с лимоном вам понравился больше всего, почему?

**Рефлексия:**

**(Слайд 11)**

 Перед вами нарисовано лимонное дерево, если вам понравилось наше занятие и вы считаете что мы помоглипрофессору разгадать секреты лимона, то возьмите желтые, спелые лимоны и наклейте на дерево!

Если не помогли  тогда берите зеленые лимоны и наклейте.

 **(Слайд 12)**

- На этом наше занятие закончилось.

Спасибо за внимание и будьте здоровы!

 Список использованных источников.

1. <https://infourok.ru/konspekt-nod-po-poznavatelnomu-razvitiyu-sekreti-limona-1599703.html>
2. <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2016/04/12/konspekt-otkrytogo-zanyatiya-na-temu-sekrety-limona>
3. https://www.maam.ru/detskijsad/sekrety-limona.html