**Итоговое родительское собрание в старшей группе, по итогам учебного года (2016-2017). « Для Вас родители…»**

**Цель:** подведение итогов образовательной деятельности.

**Задачи:** познакомить родителей с достижениями и успехами их детей; подвести итоги совместной деятельности воспитателя, детей и родителей.

**Повестка дня:**

1. Чему мы учились…. ( выступление детей ).

2. Развитие мелкой моторики руки.

3. Мастер класс для родителей (оригами – пароходик )

4. Результаты итоговой педагогической диагностики за 2016-2017 у. г.

5. Благодарности родителям.

6. Разное.

7. Слово заведующей.

8.Инструкция по безопасности в летний период.

 1. Чему научились….

 **Первый воспитатель.**

Здравствуйте, уважаемые родители. Мы рады приветствовать Вас на итоговом собрании нашей группы.

Дошкольное детство - короткий, но важный уникальный период жизни человека. Что отвечают дети, когда их спрашиваете: «Чем занимались в детском саду? » **Ответы родителей:** (варианты ответов – рисовали, пели, танцевали, играли)

Именно играли! В игре ребенок приобретает новые и уточняет уже имеющиеся у него знания, активизирует словарь, развивает любознательность, пытливость, а также нравственные качества: волю, смелость, выдержку, умение уступать. У него формируются начала коллективизма. Чем дети становятся старше, тем больше их интересуют игры с более сложным сюжетом, требующие интеллектуальной активности. Привлекают их также игры спортивного характера, в которых содержится элемент соревнования.

Маленький человек в игре не только учится, он в ней ЖИВЕТ. И если в вашу задачу входит научить его жизни, то легче и проще всего это сделать в игре. Играйте со своими детьми и радуйтесь, когда они играют.

**За этот учебный год, играя, мы научились:**

Самостоятельно следить за своим внешним видом, опрятностью, выполнять гигиенические процедуры и правила ЗОЖ. Стремиться к общению со сверстниками, к уважению и положительной оценке со стороны партнера по общению. Ребята научились договариваться друг с другом (конечно так бывает не всегда). Сформировался дружный коллектив, команда! Математические представления сводятся к ознакомлению числового ряда до 10 и обратный счет. Имеют представление о частях суток. Конечно все разные, со своими особенностями, характерами. В процессе игры дети знакомились с традициями и обычаями нашей страны, говорили о том, какие они были раньше и какими стали сейчас. Конечно все детки разные ,каждый со своими особенностями и характером, но во всех мероприятиях и играх участвуют с большим интересом и желанием.

Недавно в нашей группе проходил досуг «Веселые гулянья » и нам бы хотелось вам показать один номер - хоровод – игру « Долговязый журавель ».

**Второй воспитатель.**

Следующий год наша группа будет готовиться к школе. Когда ребенок достигает возраста шести-семи лет, многие родители озабочены вопросами, связанными с его поступлением в школу. Как сделать так, чтобы ребенок легко учился, с удовольствием ходил в школу, был хорошим или даже лучшим учеником в классе? Есть ли критерий, который позволяет адекватно оценить степень подготовленности ребенка к школьной жизни? Такой критерий есть, и в психологии он получил название "школьная зрелость", или психологическая готовность ребенка к школьному обучению. В этом и есть основная наша с вами задача. Именно от психологической готовности зависит успешность ребенка в школе. Не страшно если он не может запомнить буквы, научиться читать – в школе он научится всему, если будет ходить в неё с удовольствием. Еще очень важны при подготовке ребенка к школе: подготовка руки к письму и развитие познавательной активность ребенка.

2. Развитие мелкой моторики руки

**Первый воспитатель**

Хотелось бы остановить ваше внимание на одном из важных факторов, при подготовке ребенка к школе, это подготовка ребенка к письму, т.е. развитие мелкой моторики руки.

А что же такое мелкая моторика и почему она так важна? Давайте немного поговорим об этом

Мелкая моторика – это согласованные движения пальцев рук, умение ребенка «пользоваться» этими движениями – держать ложку и карандаш, застегивать пуговицы, рисовать, лепить. Головной мозг и артикуляционный аппарат (движения губ, нижней челюсти и языка при речи) связаны между собой теснейшим образом. Ребенок со скованными движениями неумелых пальцев отстает в психомоторном развитии, у него возникают проблемы с речью. Ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него развиты память, мышление, внимание, координация, воображение, наблюдательность.

Умение выполнять мелкие движения с предметами развивается в старшем дошкольном возрасте, именно к 6 годам в основном заканчивается созревание соответствующих зон головного мозга, развитие мелких мышц кисти.

**Второй воспитатель**

В течение всего ученого года наши дети выполняли очень много упражнений и задания для развитии мелкой моторики руки: рисовали, штриховали, вырезали, раскрашивали, лепили, делали оригами и многое другое. **(Выставка работ).**

Сейчас мы с вами тоже разомнем свои пальчики .

3.Мастер – класс для родителей (оригами – пароходик )

4. Диагностика за 2016-2017у. г.

**Первый воспитатель**

Сейчас я познакомлю вас с результатами, которые достигли ваши дети в течение всего учебного года. По итогам педагогической диагностики у нас :

Более подробно с результатами можно ознакомиться в конце собрания.

5.Благодарность родителям

 **Второй воспитатель**

Дети нашей группы и мы воспитатели , очень благодарны родителям нашей группы за то что принимали активное участие в жизни нашей группы. И в знак уважения наши дети приготовили вот такие благодарности.

**Воспитатели по очереди.**

6. Разное:

1. День открытых дверей (Мнение родителей о занятиях, досугах ).

 1. Отчет родительского комитета;

 2.Посещение детей детского сада в летнее время;

 3. Одежда.

7. Слово заведующей.

8. Инструкция по безопасности в летний период

**Первый воспитатель**

Впереди долгожданное лето. Проведите его с пользой, но не забывайте о правилах безопасности

**Памятка по правилам безопасности в летнее время (раздаем родителям)**

Помните! Ребенок берёт пример с вас - родителей! Пусть ваш пример учит дисциплинированному поведению ребёнка на улице и дома.Старайтесь сделать все возможное, чтобы оградить детей от несчастных случаев!

На этом наше собрание закончено большое всем спасибо, что пришли и выслушали нас.