**Литературное развлечение: «Ежели вы вежливы».**

**Цели занятия:**

- расширить знания детей о правилах вежливости и вежливых словах.

- формировать доброжелательность, вежливость, уважение к окружающим людям.

**Задачи занятия:**

- продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми.

- создавать условия для овладения разнообразными способами и средствами общения: называть друг друга ласковыми именами, использовать как речевые, так и не речевые приемы привлечения внимания другого человека к себе, своим действиям.

-  развивать навыки культурного поведения в общественных местах.

-  формировать положительные моральные качества.

**Ход занятия**

Дети стоят в кругу.

**Воспитатель:**Ребята, послушайте пожалуйста стихотворение:

Чтение стихотворения О. Дриза « Добрые слова »

Добрые слова не лень

Повторять нам трижды в день.

Только выйду за ворота ,

Всем, идущим на работу,-

Кузнецу, ткачу, врачу-

« С добрым утром»,- я кричу.

« Добрый день », - кричу я в след,

Всем идущим на обед.

« Добрый вечер» - так встречаю

Всех, домой спешащих в к чаю.

Ребята, скажите, о чем стихотворение?

**Дети:** О вежливости, доброте, вежливых словах.

**Воспитатель:**Правильно о доброте и вежливости, о тех словах, которые помогают нам быть вежливыми и приветливыми. Ребята, а кого называют вежливым человеком ( ответы детей )

А для того, чтобы нам было хорошо, и весело давайте с вами улыбнемся друг другу.

Дарите друг другу тепло и улыбку!

Прощайте обиды, чужие ошибки.

Улыбка всесильна и стоит награды

Одна лишь улыбка и вам будут рады!

**Молодцы.**

А теперь давайте с вами поприветствуем друг друга.

**Приветствие.**

Добрый день мой милый друг (рукопожатие)

Посмотри-км ты вокруг (поворот головой)

Здесь есть ты (правя рука на плечо соседу)

Здесь есть я (кладем руку на грудь)

Будем вместе (соединяем руки с руками соседа)

Жить, друзья (хлопаем в ладоши)

**Воспитатель:** Сегодня мы говорим о вежливых словах. И я предлагаю вам отправиться в страну Вежливости и добра, а теперь я предлагаю вам превратиться в маленьких волшебников. Путешествовать мы будем на летающей тарелке. Давайте закроем глаза и произнесем сказочное заклинание « Крибли – крабли - бумс». Вот мы с вами и прибыли в страну вежливости и добра. А правит этой страной, царевна Добронравна, и она приготовила для нас много интересных и загадочных заданий и игр.

Добронравна хочет вас спросить, а знаете ли вы, что означает слово: здравствуйте, а до свидания.

Молодцы!

А сейчас, Добронравна предлагает нам поиграть в игру « Назови ласково»

(Ребенок выходит в круг и каждый из детей говорит ему ласковую фразу, типа: «Настенька ты умница»).

Теперь отправляемся с вами в школу « Вежливости », закрываем глаза и полетели , произносим заклинание – 3 раза.

Ребята, знаете, что хозяином этой школы является волчок - вежливичок , он хочет поверить знаете ли вы вежливые слова, Для этого каждый из вас должен вспомнить вежливые и добрые слова и сказать их своему соседу.

Молодцы, вежливичок вами очень доволен. А мы возвращаемся назад в страну Добронравны . Принцесса предлагает нам прочитать и обсудить мексиканскую сказку « Вежливый кролик »

**Мексиканские сказки «Вежливый кролик»**

Жил-был Кролик, очень скромный и вежливый. Однажды, вдоволь наевшись капусты на крестьянском огороде, он собрался было домой, но как вдруг заметил Лисицу. Она возвращалась в лес. Ей не удалось стащить курицу с крестьянского двора, и она была очень сердита и голодна.

У Кролика дрогнуло сердце. Бежать, но куда? И Кролик опрометью бросился к пещере. Он не знал, что там поджидала его другая грозная опасность — в пещере поселилась змея. Кролик, однако, был хорошо воспитан и знал, что без разрешения в чужой дом входить не полагается. "Нужно поздороваться, — подумал он, — но с кем? С пещерой, конечно!"

И, присев на задние лапки, Кролик вежливо сказал:

— Здравствуйте, добрая пещера! Разрешите мне, пожалуйста, войти.

До чего же обрадовалась Змея, услышав голос Кролика! Она очень любила кроличье мясо.

— Входите, входите! — ответила она, желая обмануть Кролика.

Но Кролик по голосу прекрасно понял, с кем имеет дело.

— Простите, что я побеспокоил вас, — сказал он. — Я совсем забыл, что меня ждёт Крольчиха! До свидания! — и бросился бежать прочь со всех ног.

Прискакал Кролик в свою нору и подумал о том, что вежливость никогда ещё никому не повредила. Змея же свернулась в клубок и проворчала:

— Лучше бы я ему не отвечала! Ох уж эти вежливые кролики! Нужно же было ему просить разрешения войти!

**Воспитатель:** А теперь давайте ответим на некоторые вопросы:

1. Кого увидел Кролик, когда возвращался домой?
2. Почему он не спрятался в пещере
3. Что помогло кролику остаться в живых?
4. Перечислите все вежливые слова, которые произнес Кролик?

**А теперь поиграем в игру « Вежливо – невежливо »**

Если вежливо – хлопаем в ладоши, невежливо – топаем ногами.

– Поздороваться при встрече...

– Толкнуть, но не извиниться...

– Перебивать во время разговора...

– Уметь соблюдать тишину на занятиях...

– Уметь выслушать друга.

– Пропустить вперед девочек...

– Уходя, сказать «До свидания»

– Громко разговаривать...

– Помочь поднять упавшую вещь...

– Обозвать обидным словом соседа...

– Сказать в столовой: «Приятного аппетита».

**Воспитатель:**Ребята, вот Добронрава рассказала мне, что в ее стране живет очень невоспитанный козлик. Он очень вредный, драчливый, неуважительный И, вот добронравна просит вас помочь козлику стать вежливым и добрым, просит дать ему совет (**Высказывания детей** )

И я вам предлагаю собрать для козлика собрать цветок из вежливых слов

**(игра « Ромашка »- лепестки с вежливыми словами собираем в цветок)**

А теперь давайте поиграем с козликом в игру « Доскажи словечко »

Слова коротенькие эти

Повсюду слышатся с утра.

Они живут на белом свете.

Запомнить их давно пора.

Растает даже ледяная глыба

От слова теплого... (спасибо).

Зазеленеет старый пень,

Когда услышит:... (добрый день).

Если больше есть не в силах

Скажем маме мы... (спасибо).

Мальчик вежливый и развитый

Говорит, встречаясь:... (здравствуйте).

Когда нас бранят за шалости,

Говорим:... (простите, пожалуйста).

И во Франции, и в Дании

На прощанье говорят... (до свидания).

Нужно знать как дважды два

Все волшебные слова,

В день, пожалуй, раз до ста

Говорю... (пожалуйста).

Товарищи! Твердите

С утра по словарю:

Спасибо, извините,

Позвольте, разрешите,

Я вас благодарю

Ну, вот теперь наш козлик точно выучил все вежливые слова. И Добронравна очень нам за это благодарна. А нам пора возращаться в нашу группу, закрываем глаза, произносим заклинание.

Много славных дел нас ждет, но прежде всего мы должны вырасти настоящими людьми: добрыми, смелыми, вежливыми, отзывчивыми. Этому нужно учиться с детства.

**Ритуал окончание солнышко.**

Дети берутся за руки и становятся в большой круг.

**Воспитатель:**ребята в каждом из нас есть маленькое солнце. Солнце – это

Доброта. Добрый человек – это тот, кто любит людей и помогает им. А любовь и помощь согревают, как солнышко. И пускай это солнышко согреет вас своим теплом и лаской .

**Дети исполняю танец с движением « Мы протянем солнышку… »**

**На этом наше занятие закончено, всем большое спасибо.**

**Список использованной литературы:**

1. Научно-методический журнал " Дошкольное воспитание " №5 1995 г.
2. " Эстетические беседы с детьми 4-7 лет " В. И. Петрова, Т.Д. Стульник

М 2012 г.

3. "Хрестоматия для детей старшей и подготовительной группы" издательский дом Дрофа 2014 г.