**Досуг в старшей группе**

**Тема : «Веселое гулянье»**

**Цель: создать условия для** пробуждение интереса к русскому фольклору и обрядам, уважения к народным обычаям.

**Задачи:**

**Организовать деятельность детей по ознакомлению**  со старинными традициями русского народа, с образцами русского фольклора. **Организовать деятельность детей по** развитию у них творческих способностей , активизации художественной фантазии и воображения.

**Главные герои:** внучка, бабушка.

**Ход мероприятия**

**Внучка:** Какие замечательные ребята.

Дети: Пришли мы к вам повеселиться да кое-чему поучиться.

**Бабушка:** Ребята, а правда ли, говорят, что на Руси на праздники любили устраивать веселые гулянья?

**Дети:** (Да).

**Бабушка:** Хорошо. Тогда - внимание, внимание

Начинаем веселое гулянье.

Мне ребята те милее, что смеются веселее,

Приглашения не ждут, а играют и поют.

Ну, а коль мы к вам пришли, вы уж не ленитесь:

На вопросы отвечайте, песни пойте и играйте.

Друг друга к танцу приглашайте.

**Танец « Светит месяц ».**

**Внучка:** Вот теперь совсем другое дело! Можно праздник продолжать,

А вы любите играть?

Если любите играть – хлопните.

Если любите мультики – топните.

А кто любит пиратов – прыгните.

А кто любит баловаться – крикните.

А кто любит груши – подпрыгните.

А кто не моет уши – хлопните, топните, прыгните.

Здорово, теперь вы все мои друзья и вот что предлагаю я:

чтоб дальше веселить народ, мы встанем в дружный хоровод.

**Хоровод – игра «Долговязый журавель»**

**Внучка:** Здорово это у вас получается.

**Бабушка:** Внучка, дети нас повеселили, а теперь пришла и твоя пора повеселить их.

**Игра «Пошел козел по лесу»**

**Внучка:** Бабушка, а ты раньше на больших веселых гуляньях бывала?

**Бабушка:** Бывала.

**Внучка:** А велики ли они, те гулянья?

**Бабушка:** Не мерила.

**Внучка:** А сильны?

**Бабушка:** Не боролась.

**Внучка:** А кого ты на тех гуляньях видела?

**Бабушка:** Видела, как на цепи водили такого, большого, лохматого… корову, но без хвоста и рогов, глазки у нее узенькие, а лоб широкий.

**Внучка:** Да это ж медведь был.

**Бабушка:** Да какой же это медведь? Я медведя хорошо знаю, он серый, хвостатый, зубами - щелк, щелк.

**Внучка:** Ребята – а это кто?

**Дети:** Волк.

**Бабушка:** Вы все говорите не в толк! Я волка видела – он такой маленький, глазки косые, ушки длинные, с горки на горку прыг – скок,

серым пятнышком хвосток.

**Внучка:** Дети, а это кто же был?

**Дети:** Заяц.

**Бабушка:** Да какой там заяц. Заяц он черный, нос длинный, громко кричит кар – кар.

**Внучка:** Да это же ворона. Бабушка, хватит нам небылицы рассказывать. Мы тебе их сами можем рассказать:

**1ребенок:** Из-за тучи, из тумана

Мужик скачет на баране,

За ним на комарике

Дети скачут в валенках.

**2ребенок:** Рано утром, вечером,

Поздно на рассвете,

Баба ехала пешком

В ситцевой карете.

**3ребенок:**  По реке плывет корова,

Обгоняет пароход,

На рогах сидит ворона

И соломинкой гребет.

**4ребенок:** На горе стоит телега,

Слезы капают с дуги.

Под горой стоит корова,

Надевает сапоги.

**Внучка:** А еще, бабушка, наши ребята знают частушки:

Эй, девчонки – хохотушки и ребята молодцы.

Запевайте-ка частушки, веселитесь от души.

**Частушки:**

**Мальчики:** Эй, девчата – хохотушки,

Запевайте-ка частушки,

Запевайте поскорей,

Чтоб порадовать гостей.

**Девочки:** Начинаем петь частушки

Просим не смеяться.

Тут народу очень много,

Можем растеряться.

**Мальчик:**  На окошке 2 цветочка

Голубой, да аленький.

Я мальчишка боевой,

Хоть и ростом маленький.

**Девочка:** Выйду, выйду я плясать

В новеньких ботинках,

Все ребята говорят,

Что я как картинка.

**Мальчик:** Грач мечтает о весне,

Рыболов о карпе.

У девчонок на уме

Только куклы Барби.

**Девочка:** Ваня - парень ничего,

Только он кусается,

Все собаки от него

Наутек бросаются.

**Мальчик:** Хоть пока мы небольшие,

Но мы верим: в трудный час

Мы, как верные солдаты,

Спасем Родину и Вас.

**Девочка:** Мои щечки как цветочки,

Глазки как смородинки.

Давай, милый, погуляем,

Пока мы молоденьки.

**Все вместе:** Хороши наши частушки,

И напев у них простой.

На сегодня петь кончаем,

Ставим точку за собой.

**Бабушка:** Молодцы, ребята, хорошие частушки.

А у меня для вас есть подарок - волшебный ларец. Я, правда, не знаю, что там: сокровища или чудовища. Кто из вас самый смелый и не боится посмотреть, что там?

Ой, а это не сокровища и не чудовища,

А здесь загадки мудрые, а ответы на них чудные.

Но вы ведь ребятки умные. Все загадки отгадаете,

А в награду за работу с внучкой поиграете.

**Загадки**

Все ребята точно знают,  
Кошки очень громко…***(лают)***

*Дети:* ***мяукают.***

Скорей на берег выбегай   
Плывет по речке … *(попугай)*

Дети: ***крокодил***

Высокий, длинноногий,  
Летать ему не лень.  
На крыше из соломы  
Устроился... *(олень)*  
*Дети:* ***аист***  
По горной круче проходил  
Обросший шерстью... *(крокодил)*  
*Дети:* ***баран***   
Шагает, голову задрав,  
Двугорбый молодой... *(жираф)*  
*Дети :* ***верблюд***  
Шею вытянула птица,  
Ну шипеть, щипаться, злиться,  
В речку кинулась с разгона,  
"Га-га-га!" - кричит ... *(ворона)*  
*Дети :* ***гусь***  
Пушной зверек приучен к стирке:  
Все трет в воде, порой до дырки!  
Днем - спит, когда найдет нору,  
А ночью бродит ... *(кенгуру)*  
*Дети:* ***енот***   
От рыжей лисицы  
В кустарник удрав,  
В листву завернулся  
Колючий ... *(удав)*  
*Дети****: еж***  
Такой длинной шеи  
Не видывал люд:  
Всех выше на свете  
Пятнистый ... *(верблюд)*  
*Дети:* ***жираф***

Вот котенок скачет ловко,  
Очень любит он …*(морковку)*  
*Дети:* ***молоко***

Чик-чирик! Чик-чирик!

Кто поднял веселый крик?  
Эту птицу не пугай!  
Расшумелся ... *(попугай)*  
*Дети:* ***воробей***

**Игра «Карусель»**

Воспитатель предлагает детям покататься на карусели. Держит в руках обруч с привязанными к нему разноцветными ленточками, находясь в его середине. Дети берутся за ленточки, воспитатель двигается с обручем. Дети идут, а затем бегут по кругу. Воспитатель говорит:

Еле-еле, еле-еле завертелись карусели,

А потом, а потом всё бегом, бегом, бегом!

Тише, тише, не бегите, карусель остановите,

Раз-два, раз-два, вот и кончилась игра!

Дети останавливаются.

**Внучка:** А сейчас, детвора ,

Танцевать пришла пора.

Ну-ка, музыка, играй,

Всех скорее собирай.

Шире круг, шире круг,

Пусть танцуют все вокруг.

**Хоровод «У меня ль во садочке…»**

**Бабушка:** Ребята, а я вот что еще хотела бы вам сказать. Умел русский народ веселиться, умел и работать. Семьи крестьянские раньше были большими, и поэтому работать приходилось и малым, и старым. Сначала дети учились у старших, а потом самостоятельно выполняли часть работы. И одежду шили сами, и хлеб выращивали, и скот выхаживали. Да, нелегкой была жизнь на Руси, но веселая.

Но, а какое же гулянье без веселого хоровода.

Развесёлый наш народ,

Становись-ка в хоровод!

**Хоровод - «Земелюшка – чернозем»**

**Бабушка:** Я очень рада, что улыбка не сходила с ваших лиц сегодня ни на одну минуточку.

Улыбка не стоит ничего, но дает так много.

**Внучка:** Будем дружить, улыбаться и чаще с вами встречаться, до свидания, до скорых встреч.

Литература:

1.«Народные праздники на Руси». Москва, Центрполиграф, 2004 год.

2.А. Коринфский «Народная Русь», 2005 год.

3.Михайлова М.А. «А у наших у ворот развесёлый хоровод. Народные праздники, игры и развлечения». Ярославль, 2005г.

4.Пашнина М. А у нас - перепляс! Фольклорные праздники для

1 – 4 классов, 2005 год.