**Занятие № 7**

**Тема: «Про запасливую сороку»**

**В скобочках указаны страницы рабочей тетради «Лесные истории для малышей»**

**Цели:** развитие связной речи, грамматического строя, обогащение словаря; формирование представлений о звукоразличении, знакомство со звуком [О]; развитие артикуляторных навыков; совершенствование тонких движений пальцев рук; умение на ощупь определять качества и свойства предметов; формирование внимания, воображения.

**Оснащение:**Ёжик и Лисёнок (игрушки), картинка с изображением сороки, артикуляционные картинки с изображением широкой трубочки и узкой, «волшебные мешочки».

 **Ход ООД:**

**Лексическая работа:**

**В.:** Ребята, посмотрите, пожалуйста, кто это прилетел в гости к нашим зверям? (выставляется картинка с изображением сороки).

**-** Чем покрыто тело сороки?

- Какого цвета у неё перья?

- Какая у неё голова? Какие глаза, клюв?

- Какие крылья, шея, хвост?

- Что умеет делать сорока?

- Чем она питается?

1. **Звуковая работа (с.11):**

 Все сороки очень запасливы. У нашей сороки в хозяйстве есть 2 трубочки. Одну она хочет подарить зверям, а другую оставить себе. Как вы думаете, какую трубочку сорока оставит себе?

**В.:** (показывает картинки с широкой, а затем с узкой трубочкой).
- Это одинаковые трубочки? Чем они отличаются? Какой звук получится, если мы вытянем губы вперед узкой трубочкой? [У].

- Теперь произнесем звук [О], какая трубочка получается?

Так какую из двух трубочек сорока оставит себе?

Давайте произнесем по очереди звуки [У], [О]. При произнесении какого звука губы вытягиваются в узкую трубочку, а при каком – в широкую?

В слове «СорО-О-О-ка» тоже слышится звук [О]. Теперь вы догадались, какую трубочку себе оставит сорока? Почему?

Повторите слова, которые начинаются со звука [О]: осень, обруч, облако.

А может, кто-то из вас попробует назвать слова, которые начинаются со звука [О]?

1. **Звуковой анализ (с.11):**

Назови картинки. В названии желтых картинок слышится звук [О], а в названии оранжевых - звук [У]. Возьми желтый карандаш и соедини линиями желтые картинки с широкой трубочкой, а оранжевые - с узкой.

1. **Физкультминутка:**

- Когда люди говорят «Ох, ох, ох»? Слово «Ох» тоже начинается со звука [О]

 Ох, ох, что за гром?

 Муха строит новый дом.

 Молоток стук, стук.

 Помогать идет петух.

**5.Игра со словами (с.12)**

 Все сороки очень любят подбирать все, что кем-то брошено. Вот и наша сорока натаскала столько всякой всячины, что уже складывать некуда. В гнезде стало так тесно, что сороке даже гостей рассадить негде. Без нашей помощи ей не обойтись. Мне пришло в голову такое решение этой задачи: места в гнезде станет больше, если предметы станут маленькими. Для этого надо назвать каждый предмет ласково. Ну что, уменьшились предметы? (Нет). Значит надо подумать, как сороке разобраться со своим хозяйством (раздарить друзьям, развесить на ветки и т. п.). Ребята, а может, нам увеличить гнездо? А как мы можем это сделать?

 ( Дорисовать).

 - Ну вот, гнездо у сороки, благодаря вам, стало больше, и теперь она может пригласить к себе гостей.

1. **Пальчиковые игры (с.12)**

 **-**  Наша сорока пригласила Ёжика, Лисёнка и других зверят в гости полакомиться кашей.

 Сначала массируем середину ладошки, потом загибаются пальцы, начиная с большого.

1. **Дополнительная игра «Волшебный мешочек»**
2. **Итог занятия**