Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

**Старожиловский детский сад №3 «Солнышко»**

муниципального образования

Старожиловский муниципальный район Рязанской области

«Согласовано» «Утверждаю»

На педагогическом совете Заведующий

№ протокола \_\_\_\_\_\_\_\_С.М. Маркина

« »\_\_\_\_\_\_\_\_2017 « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017

**Краткосрочный проект:**

« Добро в этом мире ».

Разработала:

Кузьмина Н.В., воспитатель

Декабрь 2017 г

**Содержание:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела** | **Страница** |
| **1.** | Актуальность проекта. | 3 |
| **2.** | Цели проекта. | 4 |
| **3.** | Задачи проект. | 4 |
| **4.** | Формы реализации проекта. | 4 |
| **5.** | Предполагаемый результат. | 4 |
| **5.** | Литература. | 5 |
| **6.** | Перспективно-тематическое планирование « Добро в этом мире». | 6 |
| **7.** | Приложение. | 7- |

**2**

**Эпиграф проекта:**

Добрым быть совсем не просто,

Не зависит доброта от роста.

Не зависит доброта от цвета,

Доброта не пряник, не конфета.

Если доброта, как солнце, светит,

Радуются взрослые и дети.

(Н. Тулупова.)

**Актуальность.**

Мы, живём в мире технических достижений, когда у человека есть всё, но в последнее время, мы перестали замечать главное: людей, которые нуждаются в помощи, животных, которые зависят от нас; природу, частью которой являемся. Отсутствие заботы к ближнему, агрессия по отношению к братьям нашим меньшим, безразличие к происходящему в мире – стало, неотъемлемой частью поведения людей. А можно ли это поправить? Конечно, нужно только любить и заботиться о тех, кто нас окружает, и дарить доброту всем вокруг.

А что же такое доброта в современном мире? Все реже мы стали задумываться над эти словом, все чаще в нашем современном мире, стали преобладать материальные ценности, все реже переносятся на первый план духовная составляющая, в связи с этим, у наших детей слабо культивируется нравственное сознание. Мы не задумываемся о том, что именно, мы, взрослые являемся теми людьми, которые формируют положительные личностные качества, такие как уважение к окружающим, дружелюбие, честность. И не надо забывать о том, что, именно мы, взрослые, своим личным примером учим и развиваем ребенка.С самого раннего возраста ребенок учится у взрослых. Он учится не только ходить, говорить, играть, получать знания, но и чувствовать, думать, переживать, правильно относиться к людям и к самому себе. Неправильно формирующийся опыт общения приводит к тому, что ребенок занимает по отношению к другим негативную позицию.

В настоящее время от правильного нравственного воспитания детей зависит не только благополучие, но и выживание нашего общества. Мы, педагоги, должны подготовить детей к жизни, т.е., заложить фундаментальные качества личности, обеспечивающие позитивные нравственные навыки поведения, жизнеспособность и целеустремленность. Эти духовные качества личности не развиваются спонтанно, а формируются.В связи с этим первостепенной задачей является формирование нравственных навыков поведения, перерастающих в нравственные привычки.

**3**

**Цель:**

Формирование у детей понятия - доброта. Воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей, учить совершать добрые поступки и дела в семье, в саду, на улице.

**Задачи:**

**Образовательные**:

- формировать понятие, что такое доброта, добрые поступки;

- продолжить формирование умения проявлять доброту, отзывчивость ко всем кому это необходимо.

**Развивающие:**

- использование в речи «добрые слова»;

- стимулировать проявления любознательности развитию детского творчества через совместную деятельность взрослых и детей;

**Воспитывающие:**

- воспитывать доброе отношение к близким людям, к своим сверстникам, уметь исправлять свои ошибки;

- воспитывать желание проявлять заботу и отзывчивость к окружающим.

**Формы работы:**

Игровая, познавательна , продуктивная, взаимодействие с родителями.

**Ожидаемый результат:**

Дети имеют четкое представление о доброте, добрых поступках.

Дети знают стихи, пословицы о доброте, считалки, сказки. Они стали охотнее их применять в совместной деятельности. Обогатился словарный запас по данной теме.

Пополнение центра литературы в группе книгами о добре и добрых поступках.

Дети стали бережнее относится к живому миру природы.

У детей повысилась способность договариваться между собой, оказывать друг другу поддержку.

У родителей повысился интерес к жизни группы

**4**

**Список использованной литературы:**

1 .Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада- Воронеж: ТЦ « Учитель»,2004-207с.

2. Загик Л.В. «Воспитателю о работе с семьёй» Журнал «Дошкольное воспитание»,3/98

3.Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи. Учебное пособие - М., Педагогическое обществоРоссии,2007-176с.

4.Мулько И.Ф. Социально-нравственное воспитание детей 5-7 лет, ТЦ « Сфера», Москва,2004г.

5. Семанака С.И. « Уроки добра»-М.,2004г.

6.ФесюковаЛ.Б. Беседы по картинкам ( Чувства. Эмоции. ) демонстрационный материал, Из-во ТЦ « Сфера», 2006г.

7. Шорыгина Т.А. Вежливые сказки «Этикет для малышей», Книголюб, Москва,2004г.

**5**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Место в режиме дня | Мероприятие | Работа с родителями |
| Понедельник | Утро | 1. Беседа « В мире доброты ». 2. Д/и: « Что доброго делают люди этой профессии» (с исп. Иллюстраций и рассказов детей). | Консультация «Воспитание доброты». |
| Вечер | 1. 1. Чтение ( заучивание ) стихотворение И.Гуриной « Счастливый мир». 2. 2.Коммуникативная игра «Здравствуй Солнышко». 3. 3. Аппликация солнышко из ладошек детей. |
| Вторник | Утро | 1. Беседа «Сказка учит нас добру». 2. Д/и: « Злой, добрый герой сказки». | Консультация « Уроки вежливости». |
| Вечер | 1.Чтение сказки « Добро и зло».  2.Рисование иллюстрации к прочитанной сказке. |
| Среда | Утро | 1. Беседа «Почему не любят злых людей? »  2. Интервьюирование детей « Что такое доброта?»  ( для изготовления дерева Доброты ) | Рекомендации « Игры учат нас добру». |
| Вечер | 1. Чтение и обыгрывание стихотворений, Э.Мошковская «Обида», А.Кузнецова   « Поссорились». 2. Изготовление « Дерева доброты » |
| Четверг | Утро | 1. Беседа « Добрые дела ».  2. Игра с мячом « Кто знаем больше добрых слов, поступков » | Домашнее задание, изготовление с детьми работу « Подарок близкому человеку или лучшему другу». Для оформления выставки работ. |
| Вечер | 1. Чтение стихотворения О.Емельянова « Добрые слова»  2.Изготовление книги самоделки « Жила – была Доброта » |
| Пятница | Утро | 1. Беседа: «Нравится ли вам дарить добро »  2. Коллективная работа «Доброта в наших сердцах», (рисование звезд доброты). | Памятка для родителей  « Посеять в детских душах доброту», (изготовление папки - передвижки). |
| Вечер | 1. 1.Вечер развлечений « Путешествие в страну Добра» 2. 2 Чтение: К. Ушинский «Худо тому, кто не делает добра никому». |

**6**