**Развиваем речь дошкольников посредством программы**

**"По дороге к Азбуке"**

**(информация для родителей)**

В 2018-2019 учебном году в нашем детском саду начала работу инновационная площадка по апробации, внедрению и адаптации парциальной программы и пособий по речевому развитию дошкольников «По дороге к Азбуке» (авторы Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова) в рамках регионального сетевого проекта «Комплексное развитие ребенка дошкольного возраста средствами ООП ДО «Детский сад 2100» сроком до 31 декабря 2021 года. Воспитатель Кузьмина Наталья Васильевна назначена педагогом-экспериментатором, осуществляющим эту работу со второй младшей группы. Основными задачами данной программы является развитие речедвигательного аппарата, знакомство со звуками. Программа очень интересная, имеется большой объем наглядно-дидактического и раздаточного материала.

Программа «По дороге к Азбуке» состоит из 32 занятий. На занятиях дети со своими друзьями, лесными героями – игрушками Ежиком и Лисенком, встречают разных гостей, с ними вместе выполняют разнообразные задания. Каждое занятие состоит из лексической и звуковой работы, физкультминутки, артикуляционной разминки, пальчиковых игр или игр со словами.

Вот на одном из осенних занятий «Про запасливую сороку» к Лисёнку с Ёжиком прилетела в гости, уже знакомая по предыдущим занятия, Сорока. Дети составляли описание внешнего вида Сороки, отвечая на вопросы: чем покрыто тело сороки, какого цвета у нее перья, какие крылья, шея, голова и т. п.? (лексическая работа). Потом дети решали игровую проблемную ситуацию : «Какую палочку Сорока оставит себе: тонкую или толстую». Если произнести звук (У), то губы будут похожи на тонкую трубочку, а если произнести звук (О), получится толстая, значит, Сорока оставит себе толстую, так как в слове сорока есть звук (О) (звуковая работа, звуковой анализ). Дальше дети работали с индивидуальными развивающими карточками : соединяли слова со звуками (О) и (У) с соответствующими трубочками. В конце занятия дети поиграли в пальчиковую игру «Сорока - белобока».

Детям нравятся данные занятия, они с большим желанием рассматривают каждого нового гостя, описывают его и пытаются рассказать, что-то из своего личного опыта. С удовольствием воспитанники второй младшей группы под руководством воспитателя Кузьминой Н.В. произносят новый звук, называют слова на данный звук, ищут этот звук в словах. Любят дети играть в пальчиковые игры как с воспитателем, так и самостоятельно.