Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

**СТАРОЖИЛОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 3 «СОЛНЫШКО»**

муниципального образования –

Старожиловский муниципальный район Рязанской области

**Рабочая программа**

**дополнительного образования**

**в старшей группе**

**«Умелые руки не знают скуки»**

**Обучение ручному труду детей 5-6 лет**

Разработала:

**Кузьмина**

**Наталья Васильевна,**

воспитатель  МБДОУ

Старожиловский  детский сад №3

«Солнышко»

Сентябрь, 2016 год

**Творчество – особый вид деятельности,**

**Оно само в себе несет удовлетворение.**

**С. Моэм**

**Пояснительная записка**

Художественный ручной труд – это творческая работа ребенка с различными материалами, в процессе которой он создает полезные и эстетичные значимые предметы и изделия для украшения быта (игр, труда и отдыха). Такой труд является декоративной, художественно –прикладной деятельностью ребенка, поскольку при создании красивых предметов он учитывает эстетичные качества материалов на основе имеющихся представлений, знаний, практического опыта.

Детское творчество – сложный процесс познания растущим человеком окружающего мира, самого себя, способ выражения своего личного отношения к познаваемому.

Видеть красоту изделий декоративно-прикладного искусства, попробовать изготовить их своими руками - это ли не важно, это ли не интересно для ребенка? В.А. Сухомлинский писал, что «ребенок по своей природе – пытливый исследователь, открыватель мира. Так пусть перед ним открывается чудесный мир в живых красках, ярких и трепетных звуках, в сказке и игре, в собственном творчестве, в стремлении делать добро людям. Через сказку, фантазию, игру, через неповторимое детское творчество - верная дорога к сердцу ребенка». Я думаю, что всем этим требованиям отвечает программа дополнительного образования по ручному труду « Умелые руки не знают скуки». Ведь в ходе занятий дети учатся конструированию из бумаги, природного и бросового материала, ткани, бумаги, круп. Учатся замечать общие очертания и отдельные детали, контуры, колорит, узор. Знакомятся с цветовой гаммой, с вариантами композиций и разным расположением изображения на листе бумаги. Так же происходит развитие мелкой моторики. И это очень важно, так как слабость и неловкость движений пальцев и кистей рук являются факторами, затрудняющими овладение простейшими, необходимыми в жизни умениями и навыками самообслуживания. Уровень развития мелкой моторики – один из показателей готовности к школьному обучению.

**Цель:** развитие личности обучающихся через творческую деятельность, формирование художественно – творческих способностей детей через обеспечение эмоционально – образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений.

**Задачи:**

***Обучающие:***

-закреплять и расширять знания, полученные на занятиях изобразительного искусства, ЭМП, ознакомления с художественными произведениями и других, и способствовать их систематизации;

- привить интерес к народному творчеству;

-совершенствовать умения и формировать навыки работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке различных материалов;

-приобретение навыков исследовательской работы.

***Развивающие:***

-пробуждать любознательность в области народного декоративно-прикладного искусства;

-развивать смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к творчеству;

-формирование творческих способностей, духовной культуры.

***Воспитывающие:***

-осуществлять трудовое, эстетическое воспитание;

-воспитывать в детях любовь к своей родине, к народному искусству;

-добиваться максимальной самостоятельности детского творчества.

**Ожидаемый результат:**

Дети расширят свои представления о том, как можно создавать игрушки из различных материалов. Научатся делать поделки и игрушки для украшения участка, комнат и для игр. У них обогатится словарный запас, они приобретут уверенность в собственных силах, а также научатся сотрудничать друг с другом в совместной деятельности. В процессе изготовления поделок дети узнают радость творчества, приобретут определенные конструктивные умения.

**Рекомендуемая литература:**

* И. Агапова, М.Давыдова «200 лучших игрушек из бумаги и картона», Москва, 2008г.
* М. Антипова «Соленое тесто». Необычные поделки и украшения. Красивые вещи своими руками. Ростов-на-Дону, ИД Владос, 2007
* И.А. Лыкова «Я леплю из пластилина», Карапуз, 2008г.
* И.А. Лыкова «Я делаю аппликации», Карапуз, 2008г.
* И.А. Лыкова «Я создаю поделки», Карапуз, 2008г.
* И.А. Лыкова «Я собираю гербарий», Карапуз, 2008г.
* Л.В Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду», ТЦ «Сфера, 2005г.
* Е.Рубцова «Фантазии из соленого теста», Москва, Эксмо, 2008г.
* Л.А. Парамонова, Е.Ю. Протасова «Я люблю изобретать», «Мир книг», «Карапуз», 2008г.
* Н.А. Чен «Замечательные поделки своими руками», Харьков, 2008г.

**Сентябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Занятие | Цель |
| 1. | «Грибок» | **Аппликация**. Учить детей составлять грибок из готовых форм, аккуратно мазать клеем, приклеивать на картон |
| 2. | «Букет к 1 сентября» | **Аппликация**. Учить детей составлять цветок из готовых кружочков, аккуратно мазать клеем, приклеивать на картон |
| 3. | «Ваза из пластилина» | **Лепка.**Учить детей обмазывать пластилином баночки, равномерно распределять пластилин по форме. Учить проявлять фантазию в украшении баночек |
| 4. | «Черепашка» | **Аппликация из крупы.**Учить равномерно распределять различные виды крупы по форме черепашки, развивать аккуратность, четкость. |

**Октябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Занятие | Цель |
| 1. | «Яблоко» | **Аппликация**. Учить детей составлять яблоко из готовых форм, аккуратно мазать клеем, приклеивать на картон. |
| 2. | «Ежик» | **Поделка из природного материала.**Учить детей изготавливать ежика из каштана, проявлять фантазию, смекалку, вылеплять мелкие детали изделия из пластилина. |
| 3. | «Осенняя пора» | **Аппликация из крупы.**Учить равномерно распределять различные виды крупы по форме, покрытой пластилином, равномерно распределять пластилин по картону, развивать аккуратность, четкость. |
| 4. | «Букет из осенних листьев» | **Аппликация из  листьев.** Учить составлять букет из листьев. Аккуратно намазывать клеем, приклеивать на основу. |

**Ноябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Занятие | Цель |
| 1. | «Цыпленок» | **Лепка.**Учить лепить цыпленка из трех комков - голова, туловище, подставка; раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями; расплющивать шар до образования диска, прищипывать и вытягивать из формы кончиками пальцев клюв, гребешок, хвост, плотно соединять детали между собой, прорисовывать стекой глаза. |
| 2. | «Грибочек» | **Поделка из природного материала.**Учить детей изготавливать грибочек из желудя, проявлять фантазию, смекалку, вылеплять шляпку изделия из пластилина. |
| 3. | «Божья коровка на листочке» | **Аппликация.** Учить детей самостоятельно приклеивать готовую форму на листочек, по своему усмотрению размещать на общем ватмане так, чтобы не загораживать работы других детей. |
| 4. | «Подсолнух» | **Аппликация из крупы.**Учить детей аккуратно распределять лепесточки подсолнуха из бумаги на картон, очень хорошо промазать середину цветка клеем ПВА, аккуратно засыпать гречневой крупой. |

**Декабрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Занятие | Цель |
| 1. | «Елочка» | **Мозаика** **из пластилина.**Учить отрывать от большого куска пластилина маленькие кусочки, катать из них между пальцами  маленькие шарики, выкладывать шариками готовую форму елочки, нарисованную на светлом картоне. |
| 2. | «Новогодняя открытка» | **Аппликация.**Учить приклеивать готовые формы на лист картона. Поздравить сотрудников д/сада с наступающим праздником вручением открытки |
| 3. | «Мышка» | **Аппликация из резаных ниток.** Познакомить детей с техникой выполнения аппликации из ниток. Учить равномерно намазывать небольшие участки изображения и посыпать их мелко нарезанными педагогом нитками соответствующего цвета. |

**Январь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Занятие | Цель |
| 1. | «Дед Мороз» | **Мозаика** **из пластилина.**Учить отрывать от большого куска пластилина маленькие кусочки, катать из них между пальцами  маленькие шарики, выкладывать шариками готовую форму, нарисованную на светлом картоне, контролировать совпадение цветов рисунка и пластилина. |
| 2. | «Лыжник» | **Поделка из природного материала.**Учить детей изготавливать Спортсмена-лыжника из елочной шишки, желудей. Проявлять фантазию, смекалку, вылеплять из пластилина мелкие детали изделия. |
| 3. | «Деревья в снегу» | **Аппликация из ваты.**Учить наклеивать готовые формы на лист картона в правильной последовательности, оформлять   работу ватой. |

**Февраль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Занятие | Цель |
| 1. | «Валентинки» | **Поделка из салфеток.** Учить детей катать шарики из разноцветных салфеток, аккуратно намазывать небольшой участок формы клеем и приклеивать шарики из салфеток. |
| 2. | «Поздравительная открытка папе  ко Дню защитника Отечества» | **Аппликация из салфетки.**Учить приклеивать готовые формы на лист картона в правильной последовательности, учить катать шарики из салфеток и приклеивать их на соответствующие им места. |
| 3. | «Снеговик» | **Лепка из соленого теста.**Познакомить детей с новым материалом - соленым тестом. Учить лепить снеговика из трех комков - головы, туловища, подставки; раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями; плотно соединять детали между собой, обмакивая фигуру в воду. |
| 4. | «Праздничная звезда» | **Аппликация из салфетки.**Учить приклеивать готовые формы на лист картона в правильной последовательности, учить катать шарики из салфеток и приклеивать их на соответствующие им места. |

**Март**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Занятие | Цель |
| 1. | «Поздравительный плакат к 8 Марта» | **Аппликация из салфетки.**Учить приклеивать готовые формы на лист картона в правильной последовательности, учить катать шарики из салфеток и приклеивать их на соответствующие им места. Учить аккуратно приклеивать свой цветочек на общий ватман рядом с другим, составляя при этом композицию. |
| 2. | «Открытка к 8 Марта» | **Объемная аппликация.**Учить детей аккуратно складывать бумажную полоску «бантиком», зафиксировать края клеем, сформировать из этих заготовок цветок, аккуратно, не примяв лепесточки. Для сердцевины цветка скатать комочки из салфеток. |
| 3. | «Дельфин»  ( 2 занятия) | **3. Аппликация из резаных ниток**  Познакомить детей с техникой выполнения аппликации из ниток. Учить равномерно намазывать небольшие участки изображения и посыпать их мелко нарезанными педагогом нитками соответствующегоцвета. |

**Апрель.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Занятие | Цель |
| 1. | «Клоун-цветочек» | **Аппликация.**Учить приклеивать готовые формы на лист картона в правильной последовательности. |
| 2. | «Пасхальное яйцо» | **Лепка из соленого теста.**Продолжать знакомить детей с новым материалом -соленым тестом. Учить тонко расплющивать тесто, закатывать в него форму от шоколадного яйца. Катать между ладошками, придавая форму яйца. Украшать форму по желанию ребенка. |
| 3. | «Рыбка» | **Аппликация из ткани.**Учить детей приклеивать ткань к картону, аккуратно намазывая клеем. Соединять детали поделки между собой, вклеивая между ними детали из цветных лент. |
| 4. | «Ромашка» | **Поделка из папье-маше.**Познакомить детей с новым видом ручного труда. Учить отрывать маленькие кусочки бумаги, обмакивая их в воду, приклеивать на форму (крышку) |

**Май**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Занятие | Цель |
| 1. | «Ромашка» | **Продолжение. Разукрашивание готового изделия.**Учить аккуратно раскрашивать подсохшее изделие гуашью. |
| 2. | «Букет к 1 мая» | **Аппликация**. Учить приклеивать готовые формы на лист картона в правильной последовательности, учить катать шарики из салфеток и приклеивать их на соответствующие им места. Учить аккуратно, приклеивать свой цветочек на общий ватман рядом с другим, составляя при этом композицию. |
| 3. | «9 мая» | **Аппликация из салфеток.**Учить детей  скручивать жгутик из салфетки. Готовые жгутики сворачивать спиралькой, чтобы получилась розочка. Наклеивать готовые цветочки на общий  картон, размещая так, чтобы не  закрывать другие цветы. |