

## Консультация для родителей

### «Умные книжки – умным детишкам»



### Советы родителям

#### Уважаемые родители!

Обратите внимание на наличие в доме **КНИЖНОГО УГОЛКА** или **КНИЖНОЙ ПОЛКИ**, где ребенок хранит свои книжки со сказками, стихами и рассказами. Ребенок должен расти с твердым убеждением, что книга - это его друг, а к друзьям надо относиться с любовью. Бережное отношение к книге обеспечивает работа «**КНИЖКИНОЙ БОЛЬНИЦЫ**», где дети учатся ремонтировать книги: подклеивают порванные страницы вместе с родителями, разглаживают помятые листы. Если у вас дома есть «больные» книжки, не выбрасывайте их, а «полечите» вместе с ребенком. А день приобретения новой книжки пусть будет в семье праздником.

**ПОСЕЩЕНИЕ БИБЛИОТЕКИ.** Если в ваших семьях, кто-нибудь является читателем библиотеки, то приводите с собой в библиотеку детей, научите их выбирать книги, бережно к ним относиться, познакомьте с трудом библиотекаря.

Чтобы речь ребенка была красивой, правильной, интонационно выразительной, можно и нужно использовать еще одно средство – это

#### **ЗАУЧИВАНИЕ НАИЗУСТЬ СТИХОТВОРЕНИЙ.**

Каждому родителю хочется, чтобы его ребенок знал много стихотворений. Нет для мам и пап большей радости, чем видеть своего ребенка

выступающим на празднике с чтением наизусть. Но многие из вас, мамы и папы, жалуются, что ребенок никак не может запомнить текст, а порой и не хочет учить стихи. Что же тогда делать взрослым?

Для успешного заучивания детьми стихотворений следует использовать сочетание разных видов памяти: слуховой, зрительной, осязательной, двигательной, эмоциональной. Уважаемые родители, не используйте при заучивании наизусть только лишь многократное повторение текста, а превратите этот процесс в веселое обыгрывание содержания стихотворения. Что для этого можно сделать? Учить наизусть, игра с ребенком. Например:

\* **Игра «Шаги»**, когда ребенок весело топает по кочкам и проговаривает текст стихотворения;

\* **Игра «Громко - тихо»**, когда можно предложить ребенку одну строчку текста произносить громко, а другую - тихо;

\* **Игра «Быстро - медленно»**, когда одна строчка стихотворения произносится быстро, а другая - медленно;

\* **Игра «Говорим по очереди»**, когда одну строчку стихотворения произносит ребенок, а другую - взрослый, потом они меняются порядком строк.

Беседы с ребенком по содержанию стихотворения, разыгрывание его разными способами (драматизация, пальчиковые игры, диалог), выразительное чтение развивают образную память и помогают быстро запомнить текст.

### **Итог:**

Книги перестали занимать главенствующее место среди источников сведений о мире и человеке, однако не утратили своей актуальности. Всемирная паутина, в которой с удовольствием запутывается сознание современного ребенка, не имеет того познавательного потенциала, эмоционального и духовного влияния, которое оказывает книга. Подарите ребенку радость общения с книгой с ранних лет. Дайте порадоваться живописным картинкам и шелковистым страницам, красивым словам и образам, которые создают слова. Читайте больше.

