Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №21 «Умка»

Конспект непосредственной образовательной деятельности

по образовательной области «Познавательное развитие»

на тему «Путешествие в космос» для детей 4-5 лет

(дата проведения 12.04.2020)

Составил: воспитатель Сафоничева Т.Г.

c. Совхоз «Боровский», 2020

**Цель:** Познакомить детей с историей возникновения праздника «День Космонавтики». Расширение знаний и представлений о космосе и профессии «космонавт», дать первоначальные сведения о планетах, Солнце, Луне.

**Задачи:**

1. Обогатить словарь детей: космос, планеты, космический корабль, Юрий Гагарин.
2. Воспитывать у детей чувство патриотизма, гордости за свою Родину.
3. Развивать пространственное воображение, мелкую и общую моторику.

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций, портрета Ю. А. Гагарина; чтение энциклопедий о космосе, стихотворений, рассказов: В. Бороздин «Первый в космосе», В. Медведев «Звездолет «Брунька», О. Ахметова «В космосе так здорово!»; беседы; выставка книг по теме «Космос».

**Ход занятия.**

*Дети сидят полукругом, перед ними мольберт с иллюстрациями, изображающими звёздное небо.*

**Воспитатель:**  С давних пор люди, глядя на небо, хотели знать, а что там есть. Тогда они стали изобретать приборы, с помощью которых можно было бы увидеть небо поближе.

Какие приборы нам могут помочь увидеть небо ближе?

*(бинокль, подзорная труба, телескоп)*

**Воспитатель:** Так, благодаря этим приборам, учёные узнали, что кроме Земли есть и другие планеты.

*Воспитатель предлагает послушать музыку «Волшебный полёт» группы «Спейс»*

**Воспитатель:** Ребята, что вы представили себе, слушая эту музыку?

*(космос, звёздное небо, планеты)*

**Воспитатель:** А вы знаете ещё какие-нибудь планеты?

*(рассказы детей о планетах)*

**Воспитатель:** После этого людям захотелось узнать, а что же есть на этих планетах: живёт ли там кто-то, есть ли растения, животные? Ребята, а как туда можно попасть?

*(полететь на ракете)*

**Дидактическая игра «Построй ракету»**

*Детям предлагается образец и набор геометрических фигур, из которых нужно сложить ракету.*

**Воспитатель:** А вы знаете, кто изобрёл ракету?

*Рассказ воспитателя:* Был такой учёный – К.Э. Циолковский (*показывает иллюстрацию*). Он долго думал, как построить такой аппарат, на котором можно было бы полететь в космос. И он придумал и разработал чертежи ракеты. Но построить её не удалось. И лишь через много лет другой конструктор, С.П. Королёв (*показывает иллюстрацию*), используя материалы Циолковского, вместе с другими конструкторами создал чертежи летательного аппарата. Первый летательный аппарат - это спутник (*показывает иллюстрацию*).

**Воспитатель:** На что он похож? *(на шар)*

**Воспитатель:** Как он действует? *(вращается вокруг земли)*

*Рассказ воспитателя:* Люди не знали, сможет ли человек выдержать нагрузки полёта. И тогда первыми в космос полетели собаки: Белка и Стрелка (*показывает иллюстрацию*). Они благополучно вернулись на Землю, и только после этого решили отправить в космос человека. Но спутник маленький и человеку было бы там тесно. Тогда учёные стали придумывать новый летательный аппарат, в котором были бы созданы все условия для человека. Так изобрели и построили ракету (*показывает иллюстрацию*).

**Воспитатель:** Чем отличается ракета от спутника? *(формой и размером)*

*Рассказ воспитателя:* И наконец, 12 апреля 1961 года в космос полетел первый космонавт. Это был наш русский человек.

**Воспитатель:** Кто ни будь знает, как его звали? (*показывает иллюстрацию*) *(Ю.А. Гагарин)*

*Рассказ воспитателя:* Весенним утром мощная ракета-носитель вывела на орбиту первый в истории человечества космический корабль «Восток».

Ю.А. Гагарин был образованным, умным, сильным человеком; хорошо учился, работал, занимался спортом, закалял свой характер. После школы он пошел в военное училище, летал на военных самолётах.

**Воспитатель:** Как вы думаете, почему решили отправить в космос Гагарина?

*(потому что он был выносливый, сильный, добрый).*

*Рассказ воспитателя:* Вся страна гордилась и гордится до сих пор подвигом Ю.А. Гагарина. В его честь воздвигли памятники, назвали его именем улицы, города, написали портреты, посвятили стихи и песни.

***Физ.минутка***

Все готово для полета, *(дети поднимают руки вверх)*

Ждут ракеты всех ребят, *(соединяют руки над головой)*

Мало времени для взлета, *(маршируют на месте)*

Космонавты встали в ряд. *(ноги врозь – руки на поясе)*

Поклонились вправо, влево, *(делают наклоны в стороны)*

Отдадим земной поклон. *(делают наклон вперед)*

Вот ракета полетела - *(прыжки на месте)*

Опустел наш космодром. *(приседают на корточки)*

**Воспитатель:** Послушайте стихотворение ПАМЯТИ ГАГАРИНА

Ах, этот день двенадцатый апреля,

Как он пронесся по людским сердцам!

Казалось, мир невольно стал добрее,

Своей победой потрясенный сам.

Какой гремел он музыкой вселенской,

Когда безвестный сын земли смоленской

Землей-планетой был усыновлен.

Жилец Земли, геройский этот малый

В космической посудине своей

По круговой, вовеки небывалой,

В пучинах неба вымахнул над ней...

В тот день она как будто меньше стала,

Но стала людям, может быть, родней.

А.Твардовский.

**Подведение итогов.**

**Воспитатель:** Молодцы!

* А что нового мы сегодня с вами узнали?
* Как называется наша планета?
* Какие планеты еще вы запомнили?
* Как звали первого космонавта?
* Кто из вас хочет стать космонавтом?

**Воспитатель:** И мне хочется закончить наше занятие прекрасным стихотворением Звездный дом

Стартуют в космос корабли –

Вслед за мечтою дерзновенной!

Как здорово, что мы смогли,

В просторы вырваться Вселенной!

Приятно всё же сознавать

Себя жильцами в Звёздном Доме,

В Миры как в комнаты шагать –

Через порог на космодроме.

В. Астеров















