**Конспект проведения летней прогулки в разновозрастной группе**

Летняя прогулка в детском саду в разновозрастной группе. Тема: «Что нам дарит лето?»

**Место проведения:** Территория «Детского сада №21 «Умка».
**Время проведения:** июль 2022г..
**Цель:** Обобщить знания детей о лете. Воспитывать доброжелательное отношение к природе, к окружающей среде.



Подготовила и провела воспитатель : Сафоничева Т.Г.

 2022г.

Ход

Прогулки.

**Беседа о лете.**

- Какая пора года на улице? (Ответы детей: лето).

- По каким приметам вы узнали лето? (Ответы детей: светит яркое солнце, тепло, летают бабочки, травка зелёная, дует теплый ветер).

- Почему вы радуетесь лету? (Ответы детей: весело, тепло, можно долго гулять на улице).

**Воспитатель.**

По тропиночке идет

Золотое лето.

Переходит речку вброд,

Птицей свищет где-то.

Ходит-бродит по росе,

По цветному лугу,

Носит радугу в косе,

Заплетенной туго.

 **Динамичные упражнения**
Хомка – хомка хомячок *(дети надувают щечки)*.
Полосатенький бочек *(гладят себя по бокам)*.
Хомка рано встает *(потягиваются)*.
Щечки моет, глазки трет
Подметает Хомка хатку *(наклонились, движения руками в лево и право)*.
И выходит на зарядку.
Раз, два, три, четыре, пять
Хомка сильным хочет стать,
А потом бежит на грядку, *(дети бегают друг за другом)*
Подкрепиться, поиграть!
Игру можно продолжить, читая другие стихотворные тексты. Для дошкольников можно подобрать стихотворения, которые они разучивали в течение года. Закрепить свои впечатления на прогулке дети могут на занятии рисования, лепки и других

**Воспитатель:** Ребята, вы обратили внимание, что в полдень солнце находится высоко над головой, и от нашего домика на участке совершенно нет тени, а вечером она есть.
Предложить детям потрогать камни и металлические предметы утром и днем. Объяснить детям, почему эти предметы так нагреваются за весь день.
*Обратить внимание детей на растения клумбы:* Утром они не вялые, днем поникшие, а к вечеру начинают отходить от жары, поднимают свои подвявшие листочки.
Предложить детям потрогать почву, днем и вечером, чтобы они сказали, когда она теплее.

**Загадать детям загадку:**
Ты весь мир обогреваешь
И усталости не знаешь,
Улыбаешься в оконце,
А зовут тебя все … *(Солнце)*.

Бродит одиноко
Огненное око.
Всюду, где бывает,
Взглядом согревает. *(Солнце)*.

**Познавательно-исследовательская деятельность:**
Рассмотреть с детьми деревья, растущие на участке детского сада; вспомнить их названия, описать.
Предложить зарисовать *(обвести)* контур листьев с последующим самостоятельным закрашиванием.
**Труд в природе:** Полить цветы в клумбах, оборвать сухие листья цветов.
**Воспитатель:** Ребята, давайте с вами сейчас польем цветы. Идем наполнять леечки водой из крана и понесем их на клумбу. Напоим наши цветочки на клумбе, они будут свежими и красивыми. Будут радовать нас своими красивыми, пышными цветками..
*Цель:* Воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям.
**Воспитатель:** *Ребята, а давайте отгадаем загадки по названию дерева, которые растут на нашем участке?*
**Дети:** *(Давайте!)*

Русская красавица
Стоит на поляне
В зеленой кофточке,
В белом сарафане. *(Береза)*

Что же это за девица:
Не швея, не мастерица,
Ничего сама не шьет,
А в иголках круглый год. *(Ёлка)*

**Воспитатель:** А что лето еще нам подарило – давайте посмотрим?
«Лето нам подарило и красивые цветы на клумбе. Какие цветы вы знаете, назовите» *(дети стоят вокруг клумбы и называют цветы, уточняют их цвет)*.

**Ритмическая игра «Цветы»**
Раз – два - три выросли цветы. *(Сидели на корточках, встаем)*.
К солнцу потянулись высоко: *(Тянутся на носочках)*.
Стало им приятно и тепло! *(Смотрят вверх)*.
Ветерок пролетал, стебельки качал. *(Раскачивают руками влево – вправо над головой.)*
Влево качнулись – низко прогнулись. *(Наклоняются влево)*.
Вправо качнулись – низко прогнулись. *(Наклоняются вправо.)*
Ветерок убегай! *(Грозят пальчиком.)*
Ты цветы не сломай! *(Приседают.)*
Пусть они растут, растут,
Детям радость принесут! *(Медленно приподнимают руки вверх, раскрывают пальчики.)*

**Подведение итогов**
Ребята хочу сказать вам спасибо, вы все молодцы! Сегодня хорошо потрудились. Все очень устали и пора нам возвращаться в нашу группу. В группе всех ждет сюрприз. Но давайте сначала расскажем, о чем мы с вами сегодня говорили? Что интересного вы запомнили? Что вам понравилось на занятии?