

## КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «СКОРО В ШКОЛУ!»

Подготовил: зам зав по ВМР Корнева Н.А.

Когда дошкольник выходит на финишную прямую перед поступлением в первый класс, у родителей существенно прибавляется забот. Задолго до долгожданного события мамы и папы начинают готовить ребенка к школьной жизни, стараются приучать его к соблюдению режима, самостоятельности и, конечно же, стремятся подготовить его к поступлению в первый класс. Каковы же требования при поступлении в школу для детей 6-7 лет? Зачисление первоклассников в начальную школу проводится без конкурса. По достижении 7-ми летнего возраста, при отсутствии серьезных заболеваний, мешающих процессу обучения в детском коллективе, ребенок зачисляется в первый класс ближайшей городской или выбранной по собственному желанию родителей школы. Тестирование детей по состоянию здоровья – ни что иное как медкомиссия. По ее результатам оценивается физическое и соматическое здоровье ребенка, и выявляется к какой группе здоровья относится малыш. К тому же, медицинское заключение является необходимым документом для поступления в начальную школу. Медкомиссию проходят в городских поликлиниках или непосредственно в детских садах. Для выпускных групп приглашаются профильные специалисты, которые осматривают детей, оценивают состояние их здоровья и выписывают соответствующие заключения. Вариант с прохождением медкомиссии в детском саду существенно бережет время родителей. Осмотр профильных специалистов может проводиться и непосредственно перед сентябрем, и за полгода до начала учебного года. Во втором случае ребенку не придется сразу сдавать анализы, это нужно будет сделать не раньше, чем за месяц до начала занятий. Перед поступлением в школу ребенку необходимо получить заключение следующих специалистов: - хирург-ортопед (он определит состояние позвоночника, выявит возможные нарушения осанки и даст рекомендации); - окулист (определит остроту зрения ребенка, выявит возможные нарушения и даст рекомендации); - отоларинголог (оценит состояние слуха и носоглотки ребенка); - стоматолог (оценивает правильность прикуса, наличие кариеса, дает рекомендации по поводу лечения); - кардиолог (оценивает физическое и эмоциональное развитие, способность выдерживать нагрузки); - логопед (определяет умение выговаривать все звуки, формирование речевого аппарата); - невропатолог (оценивает нервно-психическое состояние ребенка); - гинеколог (для девочек). Направления на сдачу лабораторных анализов (соскоб на энтеробиоз, общие анализы крови и мочи) отдают родителям детей, и они сдают анализы самостоятельно в поликлинике. Результаты вклеиваются или вписываются в медицинскую карту. Тестирование интеллектуальных способностей первоклассников направлено на определение уровня психического развития ребенка, его логики, способности выражать свои мысли, составлять рассказы по предложенным картинкам. Учитель оценивает, насколько внимателен ребенок, умеет ли он выделить в рассказе главные и второстепенные вещи, может ли составить или решить простую задачу, как держит ручку, знает ли буквы, умеет ли соединять слоги, читать. Тест № 1 – Общие сведения Ребенок должен уметь связно рассказать о себе, используя вопросы учителя. Назвать свое имя и фамилию Назвать свою полную дату рождения Назвать полный домашний адрес (улицу, город, область, страну) Назвать полные имена родителей, их возраст, сферу деятельности Назвать братьев и сестер, если такие есть, их возраст, и род деятельности (школьники, дошкольники и т.д.) Тест № 2 – Общие знания Вопросы этого теста позволяют учителю оценить общий уровень знаний ребенка. За каждый правильный ответ ребенку засчитывается 2 бала, за неполный ответ – 1 бал. За неправильный ответ балы не засчитываются. 1) Назвать дни недели, месяцы, времена года, или выборочно месяцы конкретного времени года, части суток. 2) Назвать по 5 имен мальчиков и девочек (отдельно). 3) Назвать известные ребенку музыкальные инструменты. 4) Назвать по 5 диких и домашних животных (отдельно). 5) Назвать по 5 диких и домашних птиц (отдельно). 6) Назвать по 5 названий деревьев, кустарников,

грибов. 7) Назвать по 5 комнатных и уличных цветов. Оценивание результатов: 10-14 баллов – отличный результат, 6-9 баллов – хороший результат, 2-5 баллов – удовлетворительный результат, менее 2 баллов – неудовлетворительный результат. Учитель даст родителям детей соответствующие рекомендации, объяснит, над чем им следует поработать. Тест № 3 – Математические знания и ориентация в пространстве Вопросы этого теста позволяют учителю оценить уровень математических знаний ребенка и то, как он умеет ориентироваться в пространстве. За каждый правильный ответ ребенку засчитывается 2 бала, за неполный ответ – 1 бал. За неправильный ответ балы не засчитываются. 1) Посчитать от одного до десяти и назад. 2) Назвать по порядку четные цифры от нуля до десяти и назад. 3) Назвать по порядку нечетные цифры от единицы до девяти и назад. 4) Уметь определять числа-соседи. 5) Уметь определять состав числа. 6) Уметь определять геометрические фигуры, сравнивать предметы по форме, цвету, величине, количеству и прочее. 7) Уметь выполнять простые арифметические действия с числами. 8) Понимать и уметь показать направления сторон (право, лево, верх, низ). 9) Понимать и уметь ориентироваться во времени (утро, день, вечер, ночь). 10) Понимать и уметь ориентироваться во временах года (зима, весна, лето, осень). Оценивание результатов: 15-20 баллов – отличный результат, 10-15 баллов – хороший результат, 5-10 баллов – удовлетворительный результат, менее 5 баллов – неудовлетворительный результат. Тест № 4 – Грамота и развитие речи Вопросы этого теста позволяют учителю оценить уровень развития речи ребенка и его грамматические знания. За каждый правильный ответ ребенку засчитывается 2 бала, за неполный ответ – 1 бал. За неправильный ответ балы не засчитываются. 1) Уметь отличать гласные звуки от согласных. 2) Уметь отличать твердые от мягких звуков. 3) Уметь определять количество звуков в слове. 4) Уметь составлять простые предложения с заданным словом. 5) Рассказать стихотворение. 6) Уметь пересказать простой текст, рассказ, сказку. 7) Уметь подбирать синонимы к заданному слову. 8) Уметь подбирать антонимы к заданному слову. 9) Понимать, и уметь отличать понятия «высокий-выше-самый высокий и другие варианты. 10) Уметь группировать предметы по общим признакам. Оценивание результатов: 15-20 баллов – отличный результат, 10-15 баллов – хороший результат, 5-10 баллов – удовлетворительный результат, менее 5 баллов – неудовлетворительный результат. Тест № 5 – Логика и внимание Вопросы этого теста позволяют учителю оценить уровень развития внимания и логики у ребенка. За каждый правильный ответ ребенку засчитывается 2 бала, за неполный ответ – 1 бал. За неправильный ответ балы не засчитываются. 1) Уметь выбрать лишний предмет из общего количества предложенных и объяснить свой выбор. 2) Найти отличия на предложенных картинках. 3) Выполнить определенную последовательность из 3-5 действий, которую предложит учитель (например, взять карандаш из пенала, нарисовать окружность, отнести лист на стол, карандаш положить в пенал). 4) Уметь объяснять простые явления (например, почему снег тает в комнате). Скорость чтения во многих школах не проверяется, достаточно того, чтобы ребенок знал буквы и умел сливать слоги. Методические рекомендации родителям будущих первоклассников или как подготовится к школе Для поступления в первый класс ребенок должен уметь связно высказывать свои мысли, ориентироваться в пространстве и времени, обладать элементарными знаниями по математике (сложить числа, назвать геометрические фигуры), работать с письменными принадлежностями. Приведем некоторые рекомендации для родителей будущих первоклассников, составленные на основании опыта учителей начальных классов. Ребенок, идущий в первый класс, должен уметь составить простой рассказ о себе и своей семье, знать, чем занимаются родители по долгу службы, ориентироваться во времени и пространстве. Плюсом к знаниям ребенка будет умение отличать разные профессии, знать, кто и чем может заниматься. Малыш должен понимать отличие между дикими и домашними зверями и птицами, знать основные виды деревьев, кустарников, цветов, понимать, какие из них относят к комнатным, а какие к уличным. Для развития математических знаний ребенка учите его

считать палочки, кубики, ступеньки, выполняйте арифметические упражнения, не забывайте, что заниматься с дошкольниками нужно в игровой форме. Для развития письменных способностей давайте ребенку рисовать, писать, раскрашивать картинки, лепить из пластилина и заниматься аппликацией. Чем лучше будет развита у него мелкая моторика, тем лучше будут его успехи в письме.