Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – Вязьма-Брянский детский сад «Солнышко»

Вяземского района Смоленской области

ПРИНЯТО решением педагогического совета

МБДОУ Вязьма-Брянского д/ с «Солнышко» Вяземского района

Смоленской области

От «31» августа 2022 г

УТВЕРЖДЕН

Приказом заведующего

МБДОУ Вязьма-Брянского д/ с «Солнышко» Вяземского района

Смоленской области

№\_\_\_\_\_\_ от «31» августа 2022 г

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Гусева

Анализ работы

муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения

Вязьма-брянского детского сада «Солнышко»

Вяземского района Смоленской области

за 2021-2022 учебный год

Оглавление

[Краткая характеристика ДОУ 3](#_Toc107517184)

[Анализ работы за 2021-2022 учебный год 5](#_Toc107517185)

[Кадровый состав 6](#_Toc107517186)

[Анализ методической работы 8](#_Toc107517189)

[Анализ обеспечение здоровья и здорового образа жизни 16](#_Toc107517190)

[Анализ организации подготовки детей к обучению в школе 20](#_Toc107517191)

[Анализ питания 23](#_Toc107517192)

[Анализ взаимодействия с семьями воспитанников 24](#_Toc107517193)

[Итоги административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ 28](#_Toc107517194)

[Выводы, заключения и рекомендации анализа деятельности ДОУ: 28](#_Toc107517195)

### Краткая характеристика ДОУ

Анализ работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Вязьма-Брянского детского сада «Солнышко» Вяземского района Смоленской области составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 3013 г. №1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН).

Официальное наименование учреждения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вязьма-Брянский детский сад «Солнышко» Вяземского района Смоленской области

Сокращенное наименование:

МБДОУ Вязьма-Брянский детский сад «Солнышко» Вяземского района Смоленской области

Организационно–правовая форма - учреждение

Тип учреждения - бюджетное

Учредитель дошкольного учреждения: Администрация муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области

Функции и полномочия учредителя выполняет комитет образования Администрация муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области

Учредительные документы:

Лицензия Департамент Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи № 4450 от 11 декабря 2015 года серия 67Л 01№0002135 Лицензией предусмотрена реализация основной образовательной программы дошкольного образования.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения 1086722000012.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 09.01.2008 Серия 67 № 001357336.

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Вязьма-Брянского детского сада Солнышко Вяземского района Смоленской области от 05.10.2015 г. № 1832.

Юридический и фактический адрес: 215107 Смоленская область, Вяземский район, с. Вязьма-Брянская, ул. 50 лет Победы.

Телефон: Тел.: 848131 2-10-11 Е-mailsolnyshko.vyas@yandex.ru

Фамилия, имя, отчество руководителя: Гусева Елена Анатольевна

Образование высшее педагогическое. Стаж работы свыше 30 лет.

Учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье), длительность работы- 12 часов, график работы групп с 7.00 до 19.00 часов.

В 2021-2022 учебном году функционировало 10 групп: 1 группа – для детей раннего возраста, 1 группа – для детей 2-3 лет, 2 группы – для детей 3-4 лет, 2 группы – для детей 4-5 лет, 2 группы – для детей 5-6 лет, 2 группы – для детей 6-7 лет.

В 2021-2022 году в ДОУ функционировало 10 групп.

|  |  |
| --- | --- |
|  № группы | Кол-во детей |
| №1 (1-я младшая) | 21 |
| №2 (средняя) | 20 |
| № 3 (старшая) | 23 |
| № 4 (2-ая младшая) | 21 |
| № 5 (старшая) | 22 |
| № 6 (средняя) | 23 |
| №7 (подготовительная к школе) | 19 |
| №8 (подготовительная к школе) | 23 |
| №9 (раннего возраста) | 20 |
| №10 (подготовительная) | 23 |
| Итого 10 групп | Всего воспитанников: 215 |

Каждая группа имеет спальню, раздевалку, туалетную комнату, помещение для хранения и мытья посуды.

### Анализ работы за 2021-2022 учебный год

#### Нормативно – правовое обеспечение управления ДОУ

В своей деятельности ДОУ руководствуется:

* Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи");
* Конвенция о правах ребенка ООН;
* Устав МБДОУ Вязьма-Брянский д/с «Солнышко» Вяземского района Смоленской области;

Управление МБДОУ Вязьма-Брянский д/с «Солнышко» Вяземского района Смоленской области осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими локальными документами:

* Договор между МБДОУ Вязьма-Брянский д/с «Солнышко» Вяземского района Смоленской области и родителями;
* Трудовой договор между администрацией и работниками;
* Локальные акты;
* Документы по делопроизводству Учреждения;
* Приказы заведующего ДОУ;
* Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ;
* Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ;
* Инструкции по ОТ и ТБ в МБ;
* Положение об общем собрании работников;
* Положение о педагогическом совете;
* Положение о методическом совете;
* Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда.

Программно - методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Основная образовательная программа Вязьма-Брянского д/с «Солнышко» Вяземского района Смоленской области на 2021-2022 гг.

Основная примерная программа «От рождения до школы», Н.Е.Веракса.

Содержание образовательного процесса дополнялось парциальными программами:

Программа по оздоровлению воспитанников «Солнышко твоего здоровья»

Программа взаимодействия педагогов ДОУ с родителями воспитанников «Связующая нить».

Программа работы с одаренными детьми в ДОУ «Одаренный ребенок»

Сочетание программ обеспечивает достаточно высокий уровень всестороннего развития детей.

Деятельность ДОУ по реализации ООП осуществлялась с целью разностороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

### Кадровый состав

Педагогический коллектив ДОУ состоит из 21 педагогов, среди них:

* воспитатели - 18
* специалисты:
* музыкальный руководитель – 1
* инструктор по физической культуре и плаванию – 1
* методист - 1

Образовательный уровень педагогических кадров

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общаячисленностьпедработников | Образование | Педагогический стаж работы | Квалификационнаякатегория |
| Среднее | Высшее | до 3 лет | от 3до 5 лет | от 5 до 10 | Свыше10 | Соответствие  | Первая | Высшая |
| 18 | 11 | 7 | 2 | 1 | 1 | 14 | 3 | 14 | 1 |
| Узкие специалисты |  |
| 3 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Педагогические работники ДОУ постоянно самообразовываются.

Одной из задач в 2021-2022 учебном году являлось: Формирование профессиональной компетенции педагогов в соответствии с «Профстандартом «Педагог». Курсы повышения квалификации педагогами по теме «Профессиональная компетентность воспитателя в условиях стандартизации дошкольного образования» были пройдены всеми педагогами ДОУ, все педагоги прошли курсы повышения квалификации по теме: «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации».

Курсы повышения квалификации по курсу «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и режиму воспитания и обучения в ДОУ. Изменения 2021», в объеме 144 часов, прошли воспитатели Мовсумова Н.Д., Воробьева Г.А., Масанкина Т.Б.

Получили удостоверение о повышении квалификации по программе «Воспитатель дошкольной образовательной организации» в размере 120 часов следующие педагогические работники: Баврина К.Ю., Венедиктова Е.В., Гостева Л.И., Давыдова Н.А., Исаичева Г.А., Литовченко З.В., Мовсумова Н.Д., Сидельникова Н.П., Титова И.Ю., Торопова Е.А., Федорова И.А., Хорева З.И.

Удостоверение о повышении квалификации по программе «Современные подходы к реализации образования» в объеме 144 часов получила воспитатель Исаичева Г.А.

Курсы повышения квалификации по программе «Теория и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС ДО», в объеме 120 часов, прошла инструктор по физической культуре Красилова Я.В.

Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Методическая деятельность в дошкольном образовании» получила методист Корнева Н.А.

Получили первую квалификационную категорию следующие педагоги: Тарабарова А.А., Литовченко З.В., Титова И.Ю., Исаичева Г.А.

Педагогические работники занимались самообразованием по темам и проблемам, связанным с ФГОС ДО, форма отчетности была разнообразна: выступления на различных уровнях, публикации, презентации, проекты и т.п., активно принимали участие в методических объединениях, семинарах, конкурсах различного уровня.

За творчество и инициативу, добросовестное отношение к своим должностным обязанностям педагогические работники награждены:

Почетной грамотой комитета образования – Корнева Наталья Александровна-методист, Маслова Ирина Александровна-музыкальный руководитель, Орлова Наталья Валерьевна-воспитатель, Соловьева Юлия Евгеньевна- воспитатель.

Вывод: ДОУ укомплектовано кадрами на 100%. Потребность в кадрах отсутствует. ДОУ стремиться обеспечить психологический комфорт педагогам, создать атмосферу педагогического оптимизма, ориентировать на успех.

### Анализ методической работы

В 2021-2022 учебном году были поставлены цели и задачи:

1.Внедрить Рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач в ДОУ:

Разработка и внедрение в образовательно-воспитательный процесс календарного плана воспитательной работы в ДОУ;

Реализация и внедрение педагогами в содержание воспитательной работы ряда модулей.

2.Формировать у дошкольников нравственно-патриотические чувства в процессе организации проектно-исследовательской деятельности:

Продолжить работу по реализации задач нравственно-патриотического воспитания дошкольников через ознакомление с культурой и историей малой родины.

Совершенствовать систему нравственно-патриотического воспитания дошкольников через использование технологий музейной педагогики.

Совершенствовать мастерство педагогов в работе с детьми по формированию основ нравственно-патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории родного края.

3.Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни в тесном сотрудничестве с семьями.

Продолжать развивать интерес у дошкольников к физической культуре и спорту, через формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни.

Углубить работу педагогов по поддерживанию у дошкольников интереса к занятиям физической культурой, различными видами спорта, двигательной активности детей.

Для реализации данных задач были проведены мероприятия:

Педагогические советы:

 «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста» Цель: Систематизация знаний педагогов по оздоровлению детей раннего и дошкольного возраста, пропаганда здорового образа жизни среди сотрудников ДОУ.

 «Осуществление комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родного края».

Были проведены консультации, семинары, круглый стол:

Консультация «Требования к развивающей предметно – пространственной среде в соответствии с ФГОС ДО».

Семинар. «Взаимодействие воспитателя с семьей по здоровьесбережению».

Консультация «Нетрадиционные методы здоровьесбережения детей дошкольного возраста».

Консультация «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста в тесном сотрудничестве с семьей».

Семинар «Организация патриотического воспитания детей дошкольного возраста».

Круглый стол по обмену опытом «Осуществление комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родного края».

Консультация «Травматизм на прогулке. Организация первой помощи».

Круглый стол «Социальный потрет ребенка 7 лет, освоившего основную общеобразовательную программу дошкольного образования».

Участие ДОУ, родителей в конкурсах и выставках, смотр-конкурсы, акции:

В 2021-2022 учебном году в нашем саду, прошли различные конкурсы и выставки (на уровне сада, на районном уровне, интернет-конкурсы).

Выставки творческих работ детей и родителей: Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира», Конкурс рисунка – «Рождественские традиции», Межрайонная Пасхальная семейная фотовыставка «Пасхальные традиции в семье», фотоконкурс с участием родителей «ЗОЖ в нашей семье», «Краски осени» - выставка поделок,

фотовыставка ко Дню матери, «Новогодняя фантазия» выставка совместного творчества детей, родителей и воспитателей, фото-выставка «Слава защитникам Отечества», выставка рисунков совместного творчества «Рисуем вместе с папой», фото-выставка к 8 марта «Мама, мамочка, мамуля!», кулинарный конкурс «Мамины вкусняшки», «Светлая Пасха» выставка совместного творчества детей и родителей, Конкурс чтецов «Конкурс чтецов «Пришла весна, пришла Победа!».

Акция «Подари открытку ветерану»;

Акция «День Победы в семье» (видеоролик)

Смотр-конкурс «Защита дизайн-проектов воспитательной предметно-пространственной среды группы (на выбор)»:

Дизайн-проект «Организация мини-музея в группе».

Дизайн-проект «Гибкое зонирование помещения группы на основе гендерного подхода».

Дизайн-проект «Использование воспитательного потенциала участков детского сада».

Смотр-конкурс лучшее оформление группы к новому году «Новогодняя фантазия».

Смотр «Зимние постройки из снега».

Акция «Накормим птиц зимой».

Смотр-конкурс «Центры «Нравственно-патриотического воспитания»».

Смотр-конкурс на лучший уголок краеведения в группе «Край, в котором я живу».

Смотр-конкурс природных уголков групп.

Смотр-конкурс на лучший проект «История родного края».

Акция «День Победы в семье» (видеоролик).

Акция «Бессмертный полк».

Проведение акции «Протяни руку лапам» в рамках реализации проекта «Дорогою добра». Вместе мы сделаем больше! По волонтерскому движению.

Праздники и развлечения в ДОУ

В нашем учреждении массовый мероприятия проходили почти каждый месяц. Это совместная работа музыкально руководителя и воспитателей). При разработке сценариев, оформлении, подготовке к мероприятиям, развлечениям каждый педагог вносит свой вклад. Эта заслуга всего педагогического коллектива: Развлечение «День знаний», концерт «День дошкольного работника»

Спортивное развлечение «Осенние забавы», интегрированная непосредственно образовательная деятельность «Рождество Пресвятой Богородицы», развлечение «Путешествие в королевство Здоровья», праздник «Осень золотая», развлечение, посвященное дню народного единства «Единство в нас», праздник «Новогодний бал», развлечение «Прощание с елочкой», рождественские колядки, развлечение «Рождественские забавы», развлечение «День объятий» к Международному дню объятий – 21 января, развлечение «Зимние забавы», спортивно-развлекательное представление «Широкая масленица», развлечение «Наши папы лучше всех!», концерт «Мамин праздник», праздник «Весна – красна», праздник «День Победы», праздник «Выпускной бал», развлечение «День защиты детей».

Посещение и участие педагогов МБДОУ Вязьма-Брянского д/с «Солнышко» Вяземского района Смоленской области в конференциях, семинарах:

Воспитатель Баврина К.Ю. прослушала вебинар по теме «Формирование и развитие творческих способностей дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» на педагогическом портале «Солнечный свет».

Воспитатель Баврина К.Ю. приняла участие в интернет-олимпиаде по теме Художественное конструирование как развивающий вид образовательной деятельности дошкольника" на педагогическом портале «Солнечный свет».

Участие воспитателя Воробьевой Г.Л. во Всероссийской интернет-олимпиаде «Солнечный свет» Дошкольное образование по ФГОС.

Участие воспитателя Давыдовой Н.А. во Всероссийском марафоне для работников дошкольной сферы образования.

Воспитатель Венедиктова Е.В. приняла участие в интернет-олимпиаде по теме «Дошкольное образование по ФГОС" на педагогическом портале «Солнечный свет».

Инструктор по плаванию Красилова Я.В. прослушала вебинар, 1,5 академ часа по теме «Теория и методика индивидуальных занятий плаванием с детьми дошкольного возраста».

Музыкальный руководитель Маслова И.А. прослушала вебинар по теме «Музыкальная деятельность в комплексной коррекции развития эмоционально-волевой сферы дошкольников» на платформе «УЦ ДО Все Вебинары.ру».

Заведующий Гусева Е.А., методист Корнева Н.А., воспитатели: Торопова Е.А., Мовсумова Н.Д. прослушали вебинар 3 академ часа на платформе «Русское слово» по теме «Реализация программ дошкольного образования».

Заведующий Гусева Е.А., методист Корнева Н.А. прослушали семинар по теме «**Какие новые санитарные требования придется выполнять школам и детским садам»** на платформе «Система образования».

Заведующий Гусева Е.А. прослушали семинар по теме «**Новые обязательные требования к организации питания в образовательных организациях: документы и решения»** на платформе «Система образования».

Заведующий Гусева Е.А. прослушали семинар по теме «Как организовать работу детского сада в условиях пандемии коронавируса**»** на платформе «Система образования».

Заведующий Гусева Е.А., методист Корнева Н.А. прослушали семинар «**Как организовать консультационный центр в детском саду, чтобы выполнить новое требование нацпроекта»** на платформе «Система образования»**.**

Заведующий Гусева Е.А. прослушала семинар «Новый порядок приема в детский сад**»** на платформе «Система образования»**.**

Заведующий Гусева Е.А. приняла участие (онлай-формат) в форуме педагогических работников и руководителей дошкольных образовательных организаций на базе Департамента Смоленской области по образованию и науке Смоленский областной институт развития образования по теме «Дошкольное региональное образование. Новая реальность**».**

Методист Корнева Н.А. приняла участие в семинаре 2 академ часа на платформе «УЦ ДО Все Вебинары.ру» по тема «[Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возрастав соответствии с ФГОС](http://b12973.vr.mirapolis.ru/mira/#&step=2&s=HTpS6mUaEq54E8jbAWYa&doaction=Go&id=991&mecontenttype=5&name=%26quot%3B%D0%9A%D0%BE%D1%80%D1%80%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%BE%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9+%D0%B4%D0%BE%D1) ДО**».**

Заведующий Гусева Е.А., методист Корнева Н.А. приняли участие в семинаре 2 академ часа на платформе «УЦ ДО Все Вебинары.ру» по теме «Работа в коллективе ДОУ. Эффективные методы управления и работы с воспитателями».

Воспитатель Воробьева Г.Л. приняли участие в семинаре 2 академ часа на платформе «УЦ ДО Все Вебинары.ру» по теме «Начало учебного года в дошкольной организации. Изменение требований и правил для воспитателей и руководителей**».**

Заведующий Гусева Е.А., методист Корнева Н.А. приняли участие в вебинаре по теме «Управление качеством образования в образовательной организации: анализ, планирование, контроль**» на платформе** «Система образования».

Заведующий Гусева Е.А., методист Корнева Н.А. приняли участие в вебинаре платформа zoom по теме «Взаимодействие ДОУ с родителями детей, для которых русский язык является неродным**».**

Участие в конкурсах, фестивалях, акциях и т.д. (дата, наименование мероприятия, в котором приняли участие, уровень (Международный, Всероссийский, областной, муниципальный):

Воспитанники и их семьи приняли участие в Международномый конкурсе детского творчества «Красота Божьего мира», Конкурс рисунка – «Рождественские традиции», Межрайонная Пасхальная семейная фотовыставка «Пасхальные традиции в семье».

Воспитанники и их семьи приняли участие в Смоленском областном конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Останови огонь».

Акция «Бессмертный полк».

#### [Прошла акция по сбору помощи для бездомных животных "Протяни руку лапам"](https://solnishko-vzm.kinderedu.ru/sadik/events.html/2019/11/18/akcziya-po-sboru-pomoshhi-dlya-bezdomnyix-zhivotnyix-protyani-ruku-lapam-2019/)(ноябрь, апрель), в которой приняли участие воспитанники, их родители, весь коллектив МБДОУ.

Всероссийский творческий конкурс (в формате тестирования) «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского», участники: воспитанница Киселева Полина.

Иванова Августа, воспитанница подготовительной группы победитель (1 место) международного конкурса «Детское творчество» в онлайн конкурсе «Солнечный свет».

Беленко Оля победитель (1 место) в онлайн конкурсе-тестирование «Безопасная дорога» «Портал образование».

Актелова Ангелина (1 место) в онлайн конкурсе-тестирование «Безопасная дорога» «Портал образование».

Абраменков Валерий победитель (1 место) во Всероссийском конкурсе «Путешествие по русским сказкам» онлайн конкурс «Портал педагога».

Журавлев Александр победитель (1 место) «Всероссийская познавательная Викторина по этике «Волшебные слова» во всероссийском конкурсе на сайте центр развития образования «Страна вопросов».

Артемьев Александр диплом (1 место) в Международном конкурсе «Хочу все знать!» на сайте «Педобразование».

Куприянова Мария диплом (1 место) во Всероссийской олимпиаде «Юный интеллектуал» на сайте Всероссийское издание «Портал образование».

Открытые показы НОД

Все НОД, запланированные на 2021-2022 учебный год провели не в полном объеме по причине болезни детей и педагогов.

Занятия, которые прошли на базе ДОУ:

Театрализованная деятельность как средство духовно нравственного воспитания «Рождество Пресвятой Богородицы» (дети старшего дошкольного возраста), провели музыкальный руководитель Маслова И.А., воспитатель Мовсумова Н.Д.

Одной из задач годового плана на 2021-2022 учебный год являлось внедрение рабочей программы Воспитания, разработки и внедрение в образовательно-воспитательный процесс календарного плана воспитательной работы в ДОУ.

Работа педагогов ДОУ по реализации программы Воспитания осуществляется в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2021 – 2022 учебный год прошла в заданный срок и на хорошем уровне.

### Анализ обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой воздушный режим соответствует нормам.

Ежемесячно медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших детей, что важно для своевременного выявления отклонений. Осмотры детей узкими специалистами и анализ данных лабораторных обследований проводятся ежегодно для объективной оценки состояния здоровья и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению. Анализ оценки состояния здоровья за 2021-2022 год показал:

Состояние здоровья детей

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2021/2022 |
| Всего | Раннийвозраст | Дошк.возраст |
| Всего воспитанников | 215 | 42 | 173 |
| Заболеваемость, детодни на 1 ребенка | 2 | 1 | 2 |
| Общая заболеваемость | 1840 | 1540 | 300 |
| Часто болеющие дети % | - | - | - |
| Дети на диспансерном учете | 45 | - | 45 |

Анализ заболеваемости

|  |  |
| --- | --- |
| Диагноз | 2021/2022 |
| 1. Пневмония | - |
| 2. Бронхит | 5 |
| 3. ОРВИ | 111 |
| 4. В. оспа | 20 |
| 5. Скарлатина | - |
| 6. Педикулёз  | - |
| 7. Прочие | - |
| Всего | 140 |

С целью снижения заболеваемости проводились оздоровительные мероприятия по профилактике ОРЗ:

|  |  |
| --- | --- |
| Закаливающие мероприятия | Время проведения, группы |
| Осень | Зима | Весна | Лето |
| Утренний прием детей на воздухе |  |  |  | Все группы |
| Утренняя гимнастика на воздухе |  |  |  | Все группы |
| Точечный массаж | Все группы | Все группы | Все группы | Все группы |
| Облегченная форма одежды | Все группы | Старшие группы | Все группы | Все группы |
| Оздоровительная и дыхательная гимнастика после дневного сна | Все группы | Все группы | Все группы | Все группы |
| Контрастное воздушное закаливание | 2-я младшаяСредняяСтаршие группы | 2-младшаяСредняяСтаршие группы | 2-я младшаяСредняяСтаршие группы |  |
| Физкультурное занятие на воздухе | 2-я младшаяСредняяСтаршие группы | 2-я младшаяСредняяСтаршие группы | 2-я младшаяСредняяСтаршие группы | 2-я младшая средняяСтаршие группы |
| Прогулка | Все группы | Все группы | Все группы | Все группы |
| Хождение босиком |  |  |  | Все группы |
| Гигиенические процедуры (умывание, мытье рук до локтей водой комнатной температуры) | Все группы | Все группы | Все группы | Все группы |

Медицинская сестра проводит оценку физического развития детей с определением групп здоровья.

Сравнительная таблица групп здоровья детей

|  |  |
| --- | --- |
| Группы здоровья | 2021/2022 |
| Кол-во детей - 215 | % |
| 1 | 105 | 50% |
| 2 | 94 | 44% |
| 3 | 16 | 7% |

Случаев травматизма не было. Инструкции по охране жизни и здоровья детей соблюдаются.

Все дети, пришедшие в учреждение проходили адаптацию, так как они до этого не посещали дошкольные учреждения, поэтому этому периоду все воспитатели уделяли особое внимание. Для детей был создан щадящий режим, учитывались индивидуально – психологические особенности воспитанников, факторы риска, усложняющих адаптацию.

Результаты адаптации следующие:

|  |  |
| --- | --- |
| Адаптация | 2021/2022 |
| Кол-во детей | % |
| Легкая | 42 | 20% |
| Средняя | 20 | 10% |
| Тяжелая | - | - |

Большое внимание уделяется профилактическим прививкам. Своевременность и полнота охвата прививками составляет 100%.

Питание детей осуществляется в соответствии с нормами, рекомендованными СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». В течение года важное место отводилось организации питания. В рацион ежедневно вводились салаты, фрукты, при приготовлении пищи используется йодированная соль. В нашем детском саду разработано рациональное меню, которое позволяет более точно распределить продукты с учетом их калорийности и химического состава, облегчает своевременную доставку продуктов в учреждение. В результате воспитанники нашего детского сада получают качественное питание.

Представленные выше цифры свидетельствуют, что не все дети являются абсолютно здоровыми. Причины роста заболеваемости детей носят объективный характер (экология, питание, снижение жизненного тонуса, иммунитета и др.), а также - отсутствие квалифицированного инструктора по физической культуре. Проблема здоровья детей остается острой. Одним из направлений работы нашего дошкольного учреждения является - охрана и укрепление здоровья детей, активизация семьи для решения проблем воспитания, обучения, оздоровления. В работе над данной проблемой принимает участие весь коллектив детского сада.

### Анализ организации подготовки детей к обучению в школе

Готовность ребенка к школе – одна из важных задач ДОУ. На основании мониторинга образовательного процесса отмечается, что у детей имеется наличие психологической готовности к обучению в школе:

Это

* понимание смысла учебных задач, их отличие от практических, осознание способов выполнения действий, навыки самоконтроля и самооценки;
* Сформированы произвольные внимание, память, мышление;
* Детей привлекают внешние атрибуты школьной жизни (сидение за партами, звонки на перемены, отметки, владение рюкзаком, пеналом и т.д.);
* Достаточный уровень волевого развития детей;
* Соподчинение мотивов, которое даёт ребенку возможность управлять своим поведением.

Уровень готовности детей к обучению в школе

Всего выпускников в 2021-2022 учебном году 39 человек. Мониторинг качества освоения итоговых результатов основной общеобразовательной программы показал:

Содержание образовательного процесса в детском саду в 2021/2022 учебном году было выстроено в соответствии с «Общеобразовательной программой ДОУ», которая была составлена на основе программы «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Учебный план и расписание непосредственно образовательной деятельности составлен с учетом психофизиологических возможностей детей, а также в соответствие с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью детей в детском саду. Тематические планы воспитателей и специалистов скоординированы с учетом комплексно – тематического планирования, возраста, времени и режимных моментов.

В практике работы с детьми преобладают гуманные отношения между воспитателями и детьми. В результате правильного построенного образовательного процесса, созданных условий и знания технологий дошкольное учреждение систематически отслеживает динамику развития детей.

Результативность работы отслеживается с помощью мониторинга, который проводится два раза в год. Объектом мониторинга выступают интегративные качества.

Анализ качества освоения Программы выявил положительную динамику формирования у воспитанников интегративных качеств как промежуточных, так и итоговых. В результате проведения мониторинга воспитанников на конец учебного года мы увидели положительную динамику формирования у воспитанников интегративных качеств по всем разделам «Общеобразовательной программы ДОУ», которая была составлена на основе программы «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

Уровни усвоения программы на конец учебного года по результатам мониторинга педагогов по пяти образовательным областям:

Подготовительная к школе группа № 7:

высокий уровень-59 %

средний уровень-41 %

ниже среднего-0%

низкий уровень-0%

Подготовительная к школе группа № 8:

высокий уровень-55 %

средний уровень-45%

ниже среднего-0%

низкий уровень-0%

Уровень готовности детей к школе

|  |  |
| --- | --- |
| Интегративные качества | Показатели % |
| Высокий уровень | Средний уровень |
| 1. «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками» | 60 | 40 |
| 2. «Любознательный, активный» | 70 | 30 |
| 3. «Эмоционально отзывчивый» | 74 | 26 |
| 4. «Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» | 74 | 26 |
| 5. «Способный управлять своим поведением (произвольность)» | 70 | 30 |
| 6. «Способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту» | 74 | 26 |
| 7. «Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности» | 84 | 16 |
| 8. «Имеющий первичные представления (общая осведомленность)» | 70 | 30 |
| 9. «Овладевший необходимыми умениями и навыками деятельности» | 87 | 13 |

У всех выпускников сформирована мотивационная готовность к школе. Волевая готовность в основном имеет высокий и средний уровни. Достаточно высокая моторно-зрительная и интеллектуальная готовность. В целом отмечается высокий уровень готовности детей к школьному обучению. В этом заслуга всего педагогического коллектива.

У всех выпускников сформирована мотивационная готовность к школе. Волевая готовность в основном имеет высокий и средний уровни. Достаточно высокая моторно-зрительная и интеллектуальная готовность. В целом отмечается высокий уровень готовности детей к школьному обучению. В этом заслуга всего педагогического коллектива.

Готовность детей в области умственного развития:

У детей имеется определенный запас знаний об окружающем мире (о предметах и их свойствах, о явлениях живой и неживой природы, о людях и их труде и других сторонах общественной жизни; о том, «что такое хорошо и что такое плохо», т.е. о моральных нормах поведения).

Важен не столько объем этих знаний, но их качество – степень правильности, четкости и обобщенности, сложившихся у ребенка представлений. Сформирована чистая речь родного языка; дети умеют связно, последовательно, понятно для окружающих описать предмет, картинку, событие, передать ход своей мысли, объяснить то или другое явление, правило.

Дети имеют определенный уровень развития познавательных интересов и познавательной деятельности (должны получать удовольствие от получения новых знаний, умений и навыков). Умеют планомерно обследовать предметы, явления, выделять их разнообразные свойства.

У всех выпускников сформирована мотивационная готовность к школе. Волевая готовность в основном имеет высокий и средний уровни. Достаточно высокая моторно-зрительная и интеллектуальная готовность. В целом отмечается высокий уровень готовности детей к школьному обучению. В этом заслуга всего педагогического коллектива.

### Анализ питания

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

Питание в ДОУ четырехразовой (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) Калорийность в течение года соответствовала норме, благодаря сбалансированному питанию в соответствии с действующими нормами, организации второго завтрака (соки, фрукты), введению овощей и фруктов. Контроль за организацией питания проводился в течение года Администрацией ДОУ. По результатам проверок можно сделать вывод:

* При закладке продуктов, набор продуктов соответствует меню и требованию;
* Наличие требуемой документации (санэпидемнадзором) имеется и ведется правильно;
* Технология приготовления блюд соблюдается.

Анализ выполнения натуральных норм питания по основной группе продуктов питания позволяет отметить положительный результат в пределах 90% (мясо, масла сливочного, растительное, молоко, творог, яйца, крупа, сахар, хлеб).Анализ взаимодействия с семьёй, школой и другими организациями

Работа с родителями в ДОУ строилась в соответствии со ст. 18 Закона РФ «Об образовании» по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребенка.

### Анализ взаимодействия с семьями воспитанников

Форма взаимодействия

* Встречи
* Собрания
* Анкетирование
* Взаимообщение. Обмен информацией о психологических и индивидуальных особенностях детей
* Индивидуальные и групповые консультации
* Родительские собрания
* Оформление информационных стендов
* Организация выставок детского творчества
* Приглашение родителей на детские праздники
* Размещение информации на сайте
* Привлечение к конкурсам
* Привлечение к участию в праздниках
* Привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

В 2021 -2022 учебном году работе с семьями воспитанников проводилась работа. В детском саду также были организованы тематические выставки, в которых принимали участие родители совместно с детьми. Было проведено общее онлайн родительское собрание (в начале учебного года) и родительские собрания в группах. Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей. В 2021-2022 учебном году систематически обновлялся сайт детского сада, где родители могли получить информацию о работе ДОУ: состояние нормативно-правовой базы, организации образовательного процесса, формирование развивающей предметно-пространственной среды, просмотреть фотоотчеты проводимых мероприятий и многое другое. Таким образом, проанализировав работу с родителями в ДОУ за 2021-2022 учебный год необходимо:

1. Усилить работу с родителями по формированию здорового образа жизни детей и укреплении физического развития.

2. Включать родителей в воспитательно – образовательный процесс как непосредственных участников образовательных отношений.

Педагоги дошкольного учреждения уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. Сформированы родительские комитеты групп и родительский комитет учреждения. Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьей. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребенка всегда будет оказывать не детский сад, не школа, а прежде всего родители, семья.

Главная цель работы педагогов с семьей - психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс: родительские собрания, наглядная агитация, совместные мероприятия взрослых и детей, консультации и т.д. Большое внимание в детском саду уделяется изучению контингента родителей.

Система взаимодействия с семьёй, школой и другими организациями

Педагоги дошкольного учреждения уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. Сформированы родительские комитеты групп и родительский комитет учреждения. Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьей. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребенка всегда будет оказывать не детский сад, не школа, а прежде всего родители, семья.

Главная цель работы педагогов с семьей - психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс: родительские собрания, наглядная агитация, совместные мероприятия взрослых и детей, консультации и т.д. Большое внимание в детском саду уделяется изучению контингента родителей.

Анализ социального статуса членов семьи дал следующие результаты:

|  |  |
| --- | --- |
|  **Статус семьи** | **2021/2022** |
| Количество семей - 199 |
| Полные | 102 |
| Неполные | 15 |
| Многодетные | 20 |
| Приёмная семья | 0 |

Работа с родителями в ДОУ строилась в соответствии со ст. 18 Закона РФ «Об образовании» по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребенка.

Основные формы взаимодействия с семьями воспитанников

Форма взаимодействия

* Встречи
* Собрания
* Анкетирование
* Взаимообщение. Обмен информацией о психологических и индивидуальных особенностях детей
* Индивидуальные и групповые консультации
* Родительские собрания
* Оформление информационных стендов
* Организация выставок детского творчества
* Размещение информации на сайте
* Привлечение к конкурсам
* Привлечение к участию в праздниках
* Привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности

В течение года постоянно оформлялась выставка детских рисунков и поделок. Было проведено общее родительское собрание (в начале учебного года) и родительские собрания в группах. Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей. В 2021-2022 учебном году систематически обновлялся сайт детского сада, где родители могли получить информацию о работе ДОУ: состояние нормативно-правовой базы, организации образовательного процесса, формирование развивающей предметно-пространственной среды, просмотреть фотоотчеты проводимых мероприятий и многое другое. В конце учебного года проводилось анкетирование родителей с целью выявления уровня удовлетворенности работой дошкольного учреждения и его педагогического коллектива. Анкетирование показало, что 97% родителей удовлетворены работой ДОУ, а 3% - затрудняются ответить.

Таким образом, проанализировав работу с родителями в ДОУ за 2021-2022 учебный год необходимо:

1. Усилить работу с родителями по формированию здорового образа жизни детей и укреплении физического развития.

2. Включать родителей в воспитательно – образовательный процесс как непосредственных участников образовательных отношений.

### Итоги административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ

Здание учреждения введено в эксплуатацию после реконструкции 01.10.2010г. Состояние материально – технической базы удовлетворительное, но требует коррекции (сантехника, фасад здания, кровля), медико-социальные условия ДОУ соответствуют педагогическим требованиям и санитарным нормам.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

### Выводы, заключения и рекомендации анализа деятельности ДОУ:

1. Реализация годовых задач работы учреждения на 2021-2022 учебный год полностью не выполнена, связи с ограничительными мерами, связанными с заболеваемостью детей, педагогов и ограничительными мерами, которые мешали в полной мере взаимодействовать с родителями (законными представителями) воспитанников.

2. Педагогический коллектив активно участвовал в конкурсах и выставках городского, районного, регионального и всероссийского уровня.

3. По результатам анализа диагностики по подготовке детей к школе можно сделать следующий вывод: работа проводилась целенаправленно, видна стабильность и позитивная динамику по всем направлениям развития. В основном дети усвоили программу подготовительной группы, готовы к обучению в школе. Одной из причин недостаточного усвоения программы является слабая посещаемость. Для родителей таких детей воспитатели подготовили консультации «Готовим детей к школе», а также практический материал (прописи, карточки).

Проблемы:

1. Продолжать совершенствовать работу ДОУ по здоровьесбережению в тесном сотрудничестве с семьей.

2. Продолжить осуществление комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родного края.

3. Активизировать работу педагогов по эффективному взаимодействию детского сада, семьи и социума через технологию проектной деятельности.

Стратегическая цель ДОУ:

Создать в ДОУ пространство, обеспечивающее сохранение и укрепление здоровья, разностороннее развитие ребенка, формирование у него творческих способностей, интеллектуальных возможностей, соответствующее требованиям социального заказа государства, общества, семьи.

Единая методическая тема Учреждения

Обновление содержания и технологий обучения и воспитания, реализация ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Годовые задачи воспитательно-образовательной работы Вязьма-Брянского детского сада «Солнышко» Вяземского района Смоленской области на 2022-2023 учебный год:

1.Формировать у дошкольников нравственно-патриотические чувства в процессе организации проектно-исследовательской деятельности:

Продолжить работу по реализации задач нравственно-патриотического воспитания дошкольников через ознакомление с культурой и историей малой родины.

Совершенствовать систему нравственно-патриотического воспитания дошкольников через использование технологий музейной педагогики.

Совершенствовать мастерство педагогов в работе с детьми по формированию основ нравственно-патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории родного края.

2.Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни в тесном сотрудничестве с семьями.

Продолжать развивать интерес у дошкольников к физической культуре и спорту, через формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни.

Углубить работу педагогов по поддерживанию у дошкольников интереса к занятиям физической культурой, различными видами спорта, двигательной активности детей.

3.Сформировать и конкретизировать подготовку детей к школе в соответствии с ФГОС и результаты освоения выпускниками образовательной программы ДОУ. (Социальный потрет ребенка 7 лет, освоившего основную общеобразовательную программу дошкольного образования).