Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – Вязьма-Брянский детский сад «Солнышко»

Вяземского района Смоленской области

ПРИНЯТО решением педагогического совета

МБДОУ Вязьма-Брянского д/ с «Солнышко» Вяземского района

Смоленской области

От «31» августа 2020 г

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего

МБДОУ Вязьма-Брянского д/ с «Солнышко» Вяземского района

Смоленской области

От «31» августа 2020 г

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А.Гусева

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ВЯЗЬМА-БРЯНСКОГО ДЕТСКОГО САДА «СОЛНЫШКО»**

**ВЯЗЕМСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**на 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Анализ работы МБДОУ Вязьма-Брянского д/с «Солнышко» вяземского района Смоленской области за 2019-2020 учебный год**

1. **Общие сведения об учреждении**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – Вязьма - Брянский детский сад «Солнышко» Вяземского района Смоленской области находится в типовом здании, рассчитанном на 12 групп дошкольного возраста.

Адрес: 215107, Смоленская область, Вяземский район, село Вязьма-Брянская, улица 50 лет Победы, телефон: 2-10-11.

Учредитель: комитет образования муниципального образования «Вяземский район «Смоленской области г.Вязьмы (председатель Семенков И.М.).

 Нормативно-правовая база МБДОУ включает следующие документы: закон РФ «Об образовании», конвенция о правах ребенка от 15.09.1990г, свидетельство о государственной аккредитации, постановление главы Администрации о регистрации №1090 от 25.12.2007г., лицензия на право ведения образовательной деятельности №4450 от 11.12.2015г., Устав ДОУ от 05.10.2015г, Образовательная программа, разработанная в соответствии с ФГОС ДО от 31.08.2015г. 2014 года и другие локальные акты и документы, разработанные в дошкольном учреждении.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вязьма-Брянский детский сад «Солнышко» находится в типовом здании, рассчитанном на 12 групп дошкольного возраста.

 В 2019-2020 учебном году функционировало 10 групп: 1 группа – для детей раннего возраста, 2 группы – для детей 2-3 лет, 2 группы – для детей 3-4 лет, 1 группа – для детей 4-5 лет, 2 группы – для детей 5-6 лет, 2 группы – для детей 6-7 лет.

Продолжительность и сроки пребывания на каждом этапе (в группе) определяются возрастом воспитанника, состоянием его здоровья и характером группы, в которой он находится, составляет как правило один год.

 Проблемой остается формирование финансово-экономических условий введения ФГОС. В настоящее время разрабатывается финансовый план по созданию образовательной среды.

Предметно-развивающая среда - важный аспект, характеризующий качество дошкольного образования. Педагогами ДОУ проведен самоанализ предметно-развивающей среды групп в соответствии с Федеральными государственными требованиями к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающие реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования». По результатам самоанализа определена стратегия по изменению и пополнению развивающей среды, в соответствии с рекомендациями по реализации ФГОС (обеспечение баланса между самостоятельной деятельностью детей и совместной деятельностью взрослого и детей, гендерной специфики, обеспечение вариативности и полифункциональности используемого оборудования и т.д.).

Работа по физическому воспитанию в дошкольном учреждении строится на основе диагностики, которая проводится с участием старшей медсестры, врача-педиатра и врача-хирурга-ортопеда. Результаты заносятся в карту развития ребенка и используются педагогами при планировании работы с детьми. Результаты обсуждаются на медико-педагогических совещаниях и совещаниях при заведующем и отражаются в тетради посещений с указанием конкретных выводов и предложений. Для проведения профилактических мероприятий в ДОУ имеется медицинский кабинет со специальным оборудованием: бактерицидные лампы, аппаратура для проведения лечения детей.

В 2019-2020 году в ДОУ функционировали 10 групп.

|  |  |
| --- | --- |
|  № группы | Кол-во детей |
| №1 (1-я младшая) | 18 |
| №2 (1-я младшая) | 24 |
| № 3 (2-ая младшая) | 27 |
| № 4 (средняя) | 24 |
| № 5 (вторая младшая) | 22 |
| № 6 (старшая) | 25 |
| №7 (старшая) | 28 |
| №8 (подготовительная) | 25 |
| №9 (раннего возраста) | 25 |
| №10 (подготовительная) | 22 |
| Итого 10 групп | Всего воспитанников:240 |

Каждая группа имеет спальню, раздевалку, туалетную комнату, помещение для хранения и мытья посуды.

1. **Состояние здоровья воспитанников**

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Медицинское обслуживание детей осуществляется старшей медицинской сестрой. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой воздушный режим соответствует нормам.

Ежемесячно медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших детей, что важно для своевременного выявления отклонений. Осмотры детей узкими специалистами и анализ данных лабораторных обследований проводятся ежегодно для объективной оценки состояния здоровья и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению. Анализ оценки состояния здоровья за 2019-2020 год показал:

**Состояние здоровья детей**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2019/20 |
| Всего | Раннийвозраст | Дошк.возраст |
| Всего воспитанников | 240 | 24 | 131 |
| Заболеваемость, детодни на 1 ребенка | 20 | 12 | 8 |
| Общая заболеваемость | 1356 | 291 | 1065 |
| Часто болеющие дети % | 4 | - | 4 |
| Дети на диспансерном учете | 45 | 7 | 38 |

**Анализ заболеваемости**

|  |  |
| --- | --- |
| **Диагноз** | **2019/20** |
| 1. Пневмония | - |
| 2. Бронхит | 10 |
| 3. ОРВИ | 119 |
| 4. В. оспа | 41 |
| 5. Скарлатина | 1 |
| 6. Педикулёз  | 1 |
| 7. Прочие | 5 |
| Всего | 177 |

С целью снижения заболеваемости проводились оздоровительные мероприятия по профилактике ОРЗ:

|  |  |
| --- | --- |
| **Закаливающие мероприятия** | **Время проведения, группы** |
| **Осень** | **Зима** | **Весна** | **Лето** |
| Утренний прием детей на воздухе |  |  |  | Все группы |
| Утренняя гимнастика на воздухе |  |  |  | Все группы |
| Точечный массаж | Все группы | Все группы | Все группы | Все группы |
| Облегченная форма одежды | Все группы | Старшие группы | Все группы | Все группы |
| Оздоровительная и дыхательная гимнастика после дневного сна | Все группы | Все группы | Все группы | Все группы |
| Контрастное воздушное закаливание | 2-я младшаяСредняяСтаршие группы | 2-младшаяСредняяСтаршие группы | 2-я младшаяСредняяСтаршие группы |  |
| Физкультурное занятие на воздухе | 2-я младшаяСредняяСтаршие группы | 2-я младшаяСредняяСтаршие группы | 2-я младшаяСредняяСтаршие группы | 2-я младшая средняяСтаршие группы |
| Прогулка | Все группы | Все группы | Все группы | Все группы |
| Хождение босиком |  |  |  | Все группы |
| Гигиенические процедуры (умывание, мытье рук до локтей водой комнатной температуры) | Все группы | Все группы | Все группы | Все группы |

Медицинская сестра проводит оценку физического развития детей с определением групп здоровья.

**Сравнительная таблица групп здоровья детей**

|  |  |
| --- | --- |
| **Группы здоровья** | **2019/20** |
| **Кол-во детей** | **%** |
| **1** | 22 | 14,6 |
| **2** | 109 | 70 |
| **3** | 24 | 15,4 |

Случаев травматизма не было. Инструкции по охране жизни и здоровья детей соблюдаются.

Все дети, пришедшие в учреждение проходили адаптацию, так как они до этого не посещали дошкольные учреждения, поэтому этому периоду все воспитатели уделяли особое внимание. Для детей был создан щадящий режим, учитывались индивидуально – психологические особенности воспитанников, факторы риска, усложняющих адаптацию. Результаты адаптации следующие:

|  |  |
| --- | --- |
| **Адаптация** | **2019/20** |
| **Кол-во детей** | **%** |
| Легкая | 3 | 12 |
| Средняя | 20 | 84 |
| Тяжелая | 1 | 4 |

Большое внимание уделяется профилактическим прививкам. Своевременность и полнота охвата прививками составляет 100%.

Питание детей осуществляется в соответствии с нормами, рекомендованными СанПиН 2.4.1.3049-13.

В течение года важное место отводилось организации питания. В рацион ежедневно вводились салаты, фрукты, при приготовлении пищи используется йодированная соль. В нашем детском саду разработано рациональное меню, которое позволяет более точно распределить продукты с учетом их калорийности и химического состава, облегчает своевременную доставку продуктов в учреждение. В результате воспитанники нашего детского сада получают качественное питание.

Представленные выше цифры свидетельствуют, что не все дети являются абсолютно здоровыми. Причины роста заболеваемости детей носят объективный характер (экология, питание, снижение жизненного тонуса, иммунитета и др.), а так же - отсутствие квалифицированного инструктора по физической культуре. Проблема здоровья детей остается острой. Одним из направлений работы нашего дошкольного учреждения является - охрана и укрепление здоровья детей, активизация семьи для решения проблем воспитания, обучения, оздоровления. В работе над данной проблемой принимает участие весь коллектив детского сада.

1. **Результаты выполнения образовательной программы**

Содержание образовательного процесса в детском саду в 2019/2020 учебном году было выстроено в соответствии с «Общеобразовательной программой ДОУ», которая была составлена на основе программы «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а так же в самостоятельной деятельности детей.

Учебный план и расписание непосредственно образовательной деятельности составлен с учетом психофизиологических возможностей детей, а так же в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 и обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью детей в детском саду. Тематические планы воспитателей и специалистов скоординированы с учетом комплексно – тематического планирования, возраста, времени и режимных моментов.

В практике работы с детьми преобладают гуманные отношения между воспитателями и детьми. В результате правильного построенного образовательного процесса, созданных условий и знания технологий дошкольное учреждение систематически отслеживает динамику развития детей.

Результативность работы отслеживается с помощью мониторинга, который проводится два раза в год. Объектом мониторинга выступают интегративные качества.

Анализ качества освоения Программы выявил положительную динамику формирования у воспитанников интегративных качеств как промежуточных, так и итоговых. В результате проведения мониторинга воспитанников на конец учебного года мы увидели положительную динамику формирования у воспитанников интегративных качеств по всем разделам «Общеобразовательной программы ДОУ», которая была составлена на основе программы «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

Уровни усвоения программы:

II младшая группа № 3- 28 % - высокий уровень, 55 % - средний уровень, - 17 % низкий уровень;

II младшая группа № 5

Средняя группа № 4 – 5 % - высокий уровень, 81 % - средний уровень, 14 % - низкий уровень;

Старшая группа № 6- 17 % - высокий уровень, 80 % - средний уровень, 3%-низкий уровень;

Старшая группа № 7- 69 % - высокий уровень, 25 % - средний уровень, 6 % - низкий уровень;

Подготовительная группа № 8- 73 % - высокий уровень, 27 % - средний уровень.

Подготовительная группа № 10: 19 % - высокий уровень, 52 % - средний уровень, 29 % - низкий уровень.

1. **Уровень готовности детей к школе**

Общее количество выпускников в 2020 году 38 человек. Мониторинг качества освоения итоговых результатов основной общеобразовательной программы показал:

|  |  |
| --- | --- |
| **Интегративные качества** | **Показатели %** |
| **Высокий уровень** | **Средний уровень** |
| 1. «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками» | 60 | 40 |
| 2. «Любознательный, активный» | 70 | 30 |
| 3. «Эмоционально отзывчивый» | 74 | 26 |
| 4. «Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» | 74 | 26 |
| 5. «Способный управлять своим поведением (произвольность)» | 70 | 30 |
| 6. «Способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту» | 74 | 26 |
| 7. «Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности» | 84 | 16 |
| 8. «Имеющий первичные представления (общая осведомленность)» | 70 | 30 |
| 9. «Овладевший необходимыми умениями и навыками деятельности» | 87 | 13 |

 У всех выпускников сформирована мотивационная готовность к школе. Волевая готовность в основном имеет высокий и средний уровни. Достаточно высокая моторно-зрительная и интеллектуальная готовность. В целом отмечается высокий уровень готовности детей к школьному обучению. В этом заслуга всего педагогического коллектива.

1. **Работа с кадрами**

Педагогический коллектив ДОУ состоит из 21 педагогов, среди них:

* воспитатели - 20
* специалисты:
* музыкальный руководитель - 1

**Образовательный уровень педагогических кадров**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общаячисленностьпедработников | Образование | Педагогический стаж работы | Квалификационнаякатегория |
| Среднее | Высшее | до 3 лет | от 3до 5 лет | от 5 до 10 | Свыше10 | Соответствие  | Первая | Высшая |
| 20 | 11 | 9 | 2 | 1 | 4 | 13 | 3 | 17 | 1 |
| Узкие специалисты |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 Одной из задач 2019 года являлось: Формирование профессиональной компетенции педагогов в соответствии с «Профстандартом «Педагог». Курсы повышения квалификации педагогами по теме «Профессиональная компетентность воспитателя в условиях стандартизации дошкольного образования» были пройдены всеми педагогами ДОУ, все педагоги прошли курсы повышения квалификации по теме: «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации».

 2 педагога прошли профессиональную переподготовку по курсу «Дошкольное воспитание», первую квалификационную категорию получили воспитатели Лунева О.А., Орлова Н.В., методист Корнева Н.В.

 Педагогические работники занимались самообразованием по темам и проблемам, связанным с ФГОС, форма отчетности была разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, публикации, презентации, проекты и т.п., активно принимали участие в методических объединениях, семинарах, конкурсах различного уровня.

За творчество и инициативу, добросовестное отношение к своим должностным обязанностям

педагогические работники награждены:

Почетной грамотой комитета образования – воспитатели Афанасьева О.И., Масанкина Т.Б., Баврина К.Ю., Торопова Е.А.

Вывод: ДОУ укомплектовано кадрами на 100%. Потребность в кадрах отсутствует. ДОУ стремиться обеспечить психологический комфорт педагогам, создать атмосферу педагогического оптимизма, ориентировать на успех.

1. **Система взаимодействия с семьёй, школой и другими организациями.**

Педагоги дошкольного учреждения уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. Сформированы родительские комитеты групп и родительский комитет учреждения. Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьей. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребенка всегда будет оказывать не детский сад, не школа, а прежде всего родители, семья.

Главная цель работы педагогов с семьей - психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс: родительские собрания, наглядная агитация, совместные мероприятия взрослых и детей, консультации и т.д. Большое внимание в детском саду уделяется изучению контингента родителей.

**Анализ социального статуса членов семьи дал следующие результаты:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Статус семьи** | **2019/20** |
| Количество семей |
| Полные | 102 |
| Неполные | 47 |
| Многодетные | 6 |
| Приёмная семья | 0 |

В течение учебного года прошли запланированные собрания, были проведены дни открытых дверей для ознакомления родителей с деятельностью ДОУ. В детском саду также были организованы выставки рисунков, поделок из глины и природных материалов.

В конце учебного года проводилось анкетирование родителей с целью выявления уровня удовлетворенности работой дошкольного учреждения и его педагогического коллектива. Анкетирование показало, что 97% родителей удовлетворены работой ДОУ, а 3% - затрудняются ответить.

1. **Итоги административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ**

Здание учреждения введено в эксплуатацию после реконструкции 01.10.2010г. Состояние материально – технической базы и медико-социальных условий ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

**Сведения о состоянии материально- технической базы ДОУ**

**(% обеспеченности)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Годы** | **Оборудование и сантехника** | **Жесткий инвентарь** | **Мягкий инвентарь** | **Состояние здания** | **Состояние участка** | **Состояние внутреннего помещения** |
| **2019/20** | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

**Выводы:**

В учреждении функционируют 10 групп. Количество воспитанников – 240 человек.

Большое внимание уделялось прохождению адаптационного периода и здоровью детей. На протяжении всего года проводились оздоровительные мероприятия по профилактике заболеваний и вакцинация детей согласно графику прививок. Питание детей осуществлялось на основании разработанного десятидневного меню, соответствующего СанПиН 2.4.1.3049-13.

Содержание образовательного процесса в детском саду в 2019/2020 учебном году было выстроено в соответствии с «Общеобразовательной программой ДОУ», которая была составлена на основе программы «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

Педагогическими работниками учреждение укомплектовано в полном объёме. При работе с родителями педагоги строят партнёрские отношения. Сформированы родительские комитеты групп и учреждения. Проводилась работа по определению удовлетворённости родителей работой дошкольного учреждения. Анкетирование показало, что 97% родителей удовлетворены работой ДОУ, а 3% - затрудняются ответить.

Здание учреждения введено в эксплуатацию после реконструкции 01.10.2010г. Состояние материально – технической базы и медико-социальных условий ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Исходя, из анализа работы детского сада за 2019-2020 учебный год, педагогический коллектив МБДОУ Вязьма-Брянского д/с «Солнышко» Вяземского района Смоленской области определил цели и задачи на новый 2020-2021 учебный год:

**Цель:** Создать в ДОУ пространство, обеспечивающее сохранение и укрепление здоровья, разностороннее развитие ребенка, формирование у него творческих способностей, интеллектуальных возможностей, соответствующее требованиям социального заказа государства, общества, семьи.

1. Продолжать совершенствовать работу ДОУ по здоровьесбережению в тесном сотрудничестве с семьей.

2. Осуществление комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родного края.

**Реализация первой задачи**

В работе с детьми педагоги большое внимание уделяли патриотическому воспитанию. Воспитатели решали проблему формирования у дошкольников подхода к воспитанию детей в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родного края.

Педагогический коллектив ДОУ в следующем учебном году продолжит решать вопросы нравственного воспитания.

**Стратегическая цель ДОУ:**

Создать в ДОУ пространство, обеспечивающее сохранение и укрепление здоровья, разностороннее развитие ребенка, формирование у него творческих способностей, интеллектуальных возможностей, соответствующее требованиям социального заказа государства, общества, семьи.

***Единая методическая тема Учреждения***

***Обновление содержания и технологий обучения и воспитания, реализация ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования***

**Годовые задачи**

**воспитательно-образовательной работы**

**Вязьма-Брянского детского сада «Солнышко»**

**Вяземского района Смоленской области**

**на 2019-2020 учебный год**

1. Совершенствовать работу ДОУ по здоровьесбережению в тесном сотрудничестве с семьей.

2. Осуществление комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родного края.

**1.Контрольная деятельность**

|  |
| --- |
| **1.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ** |
| №п-п | **СОДЕРЖАНИЕ** | **ЦЕЛЬ** | **ВРЕМЯ, ВЫХОД** |
| 1. | Готовность дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году | Организация предметно-развивающей среды в группах детского сада для обеспечения разнообразной деятельности детей с учетом возрастных и индивидуальных потребностей. | 02.09.-13.09.2019 |
| 2. | Совершенствовать работу ДОУ по здоровьесбережению в тесном сотрудничестве с семьей. | Совершенствовать работу ДОУ по здоровьесбережению в тесном сотрудничестве с семьей. | 14.10-25.10.2019 |
| 3. | Осуществление комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родного края | Использование педагогами новых современных педагогических технологий (проектная деятельность) с целью приобщение дошкольников к истории и культуре родного края | 16.03-20.03.2020 |
| **1.2.ФРОНТАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ** |
| 1. | Готовность детей подготовительных групп к школьному обучению  | Определить степень готовности детей подготовительных групп к школьному обучению | 13.04-17.04.2020 |
| **1.3.ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ** |
| 1. | По мере поступлений жалоб и обращений, выявление тех или иных негативных моментов в деятельности ДОУ. | Рассмотрение обращений физических и юридических лиц по поводу нарушений в МБДОУ; контроль за исполнением сделанных раннее замечаний, изданных приказов и т.д. | Личная беседа, в случае необходимости – приказ; обсуждение вопросов в коллективе |
| **1.4.КОНТРОЛЬ-МОНИТОРИНГ**ЦЕЛЬ: сбор, системный учет, обработка и анализ информации по организации и результатам образовательного процесса для оперативного управления работой по повышению качества образовательного процесса.  |
| **1.** | **СОДЕРЖАНИЕ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЙ** | **ВЫХОД** |
| Сентябрь, октябрь, май | Результаты образовательной деятельности, уровень реализации программ ДОУ | Гусева Е.А. заведующий,Корнева Н.А.,зам.зав. по ВМР | Материалы анализа и корректировки содержания технологий деятельности ДОУПринятие соответствующихуправленческих решений  |
| Октябрь, декабрь, май | Уровень развития детей подготовительных к школе групп | Воспитатели, Кузьмина И.А., ст.м/с., | Медико-психолого-педагогический консилиум; материалы для анализа работы за год; внесение корректировки в планы воспитательно-образовательной работы в группе |
| Ежемесячно | Работа по сохранению и укреплению здоровья детей. Анализ заболеваемости детей; выполнение требований и норм безопасности образовательного процесса | Гусева Е.А. заведующий,Корнева Н.А.зам.зав. по ВМР,Кузьмина И.А., ст.м/с.,Петракова Р.Д.,врач-педиатр | Материалы для оперативного управления ДОУ в этом направлении; определение причин детской заболеваемости и резервов ее снижения. |

**1.5.АНАЛИТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1. | Мониторинг «Адаптационный период в 1 –ой и во 2 –ой младших группах»  | Сентябрь  | Воспитатели младших групп, Кузьмина И.А. ст.м/с |
| 2. | Мониторинг качества освоения Образовательной программы | октябрьапрель | воспитатели |
| 4. | Диагностика по выявлению одаренности детей | январь | воспитатели |
| 5. | Анализ уровня заболеваемости детей | сентябрь,январь,май | Кузьмина И.А. ст.м/с |
| 6. | Мониторинг выполнения программ ДОУ | май | Гусева Е.А. заведующийКорнева Н.А.Зам.зав по ВМР |

**2.Организационно – педагогическая работа**

**2.1.Педагогические советы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема, повестка | Срок | Ответственный |
| Август | **Педсовет №1 Установочный** « Учебный год на пороге ДОУ»Цель: познакомить педагогов с итогами деятельности за летний период, принятие и утверждение годового плана деятельности на новый учебный год. | 30.08.2019 | Гусева Е.А., заведующий, Корнева Н.А. зам. зав. по ВМРПедагоги |
|  | 1.Подведение итогов работы в летне-оздоровительный период (анализ оздоровительной работы; анализ макетов и газет за летний период) |  | Гусева Е.А., заведующий, Педагоги |
|  | 2.Анализ готовности ДОУ к учебному году (по итогам проверки в ДОУ) |  | Корнева Н.А. зам. зав. по ВМР |
|  | 3.Утверждение годового плана работы ДОУ, режима работы ДОУ, учебного плана ДОУ (расписание НОД, планы кружковой работы) |  | Гусева Е.А., заведующий |
|  | 4. Обсуждение и принятие решения педсовета |  | Гусева Е.А., заведующий |
| *Подготовка к педсовету:** *Подготовка выступлений*
* *Составлений презентаций на изготовленное пособие*
* *Оформление наглядной информации*
 |
| Ноябрь | **Педсовет № 2** «Здоровьесбе6регающие технологии в ДОУ» Цель: Систематизация знаний педагогов по оздоровлению детей раннего и дошкольного возраста, пропаганда здорового образа жизни среди сотрудников ДОУ. | 15.11.2019 | Корнева Н.А. зам. зав. по ВМРВоспитатели |
|  | 1.Вступительное слово заведующей о значении здоровья в жизни детей и взрослых |  | Гусева Е.А., заведующий |
|  | 2.Анализ заболеваемости за истекший период |  | м/сестраКузьмина И.А. |
|  | 3.Анализ физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ |  | Инструктор по физ-ре |
|  | 4.Результаты анкетирования родителей |  | Корнева Н.А. зам. зав. по ВМР |
|  | 5.Итоги тематической проверки «Совершенствование работы ДОУ по здоровьесбережению в тесном сотрудничестве с семьей» |  | Корнева Н.А. зам. зав. по ВМР |
|  | 6.Выставка эскизов физкультурных уголков, выполненных родителями |  | Воспитатели групп |
|  | 7.Деловая игра |  | Корнева Н.А. зам. зав. по ВМР |
|  | 8. Разработка решений педсовета |  |  |
| Подготовка к педсовету: |
| * *Разработать модель двигательного режима детей 5-7 лет*
* *Провести анкетирование с родителями*
* *Подготовить презентацию пособий для двигательной деятельности детей*
 |
|  |
| Март | **Педсовет № 3**«Осуществление комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родного края» | 20.03.2020 | Корнева Н.А. зам. зав. по ВМРВоспитатели |
|  | Повысить уровень знаний педагогов по совершенствованию комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родного края» |  |  |
|  | 1.Вступительное слово о значении поставленной проблемы |  | Заведующий Гусева Е.А |
|  | 2.Дисскусия «комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родного края.» |  | Воспитатели |
|  | 3.Деловая игра |  | Воспитатели  |
|  | 6. Практическая часть: презентация каждой группой новых перспективных форм работы по нравственному воспитанию детей в дошкольном возрасте |  | Воспитатели групп |
|  | 7. Обсуждение и принятие решений |  |  |
| *Подготовка к педсовету:** *Подготовка выступлений*
* *Оформление наглядной информации*
* *Подобрать вопросы к деловой игре*
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Май | **Педсовет № 4 Итоговый.**Итоги работы ДОУЦель: Проанализировать работу ДОУ за прошедший год (совместно со школой) | 29.05.2020 |  |
|  | 1.Анализ деятельности ДОУ за 2019-2020 учебный год. Ознакомление с докладом. |  | Гусева Е.А., заведующий |
|  | 2.Анализ заболеваемости детей и проведенной оздоровительной работы с детьми |  | Кузьмина И.А., медсестра |
|  | 3.Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый учебный год (выработка проекта годового плана работы ДОУ; результативность анкетирования педагогов; анализ карт педагогического мастерства педагогов) |  | Корнева Н.А. зам. зав. по ВМРВоспитатели |
|  | 5.Утверждение плана летней оздоровительной работы |  | Гусева Е.А., заведующий |
|  | 6.Утверждение и принятие решений |  |  |
| Подготовка к педсовету:* *Подготовка выступлений*
* *Составление проекта нового плана работы ДОУ на следующий учебный год*
* *Заполнение карт профмастера*
* *Разработка анкет для педагогов и родителей*
 |

**2.2.Аттестация**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Вид деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1.  | Подготовка документов для аттестации на соответствие занимаемой должности и на квалификационную категорию. | сентябрь | Гусева Е.А заведующий  |
| 2. | Собеседование с аттестуемыми по нормативно – правовой документации | В течение года | Гусева Е.А заведующий  |
| 3. | Оценка уровня профессиональной компетентности педагогов | В течение года | Гусева Е.А заведующий  |
| 4. | Консультация по запросам педагогов | В течение года | Гусева Е.А заведующий  |

**2.3. Повышение квалификации. Самообразование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Вид деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1. | Составление планов работы воспитателей по самообразованию | сентябрь | воспитатели |
| 2. | Посещение педагогами МО | в течение года | Корнева Н.А.Зам.зав по ВМРвоспитатели |
| 3. | Отчеты по самообразованию воспитателей | январь- апрель | воспитатели |
| 4. | Участие в городских конкурсах, семинарах  | в течение учебного года | Корнева Н.А.Зам.зав по ВМР |
| 5. | Посещение педагогами курсов повышения квалификации: | в течение учебного года |  Гусева Е.А заведующий |

**2. 4. Консультации, педагогические беседы, семинары**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1.  | Консультации для педагогов по запросам | В течение года | Корнева Н.А.Зам.зав по ВМР, Специалисты |
| 2 | Консультация « Требования к развивающей предметно – пространственной среде в соответствии с ФГОС» | сентябрь | Гусева Е.А. заведующий |
| 3 | Семинар. «Взаимодействие воспитателя с семьей по здоровьесбережению» | октябрь | Корнева Н.А.Зам.зав по ВМР |
| 4 | Консультация «Нетрадиционные методы здоровьесбережения детей дошкольного возраста» | ноябрь | Корнева Н.А.Зам.зав по ВМР |
| 5 | Интеграция экологического и патриотического образования в условиях образовательного комплекса | январь | Корнева Н.А.Зам.зав по ВМР |
| 6. | Семинар. «Организация патриотического воспитания детей дошкольного возраста»  | февраль | Корнева Н.А.Зам.зав по ВМРвоспитатели |
| 7 | Круглый стол по обмену опытом «Осуществление комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родного края» | март | Корнева Н.А.Зам.зав по ВМРвоспитатели |
| 8 | Консультация. «Травматизм на прогулке. Организация первой помощи» | декабрь | Кузьмина И.А. ст.м/с. |
| 9 | Круглый стол «Социальный потрет ребенка 7 лет, освоившего основную общеобразовательную программу дошкольного образования» | апрель | Корнева Н.А.Зам.зав по ВМР |

**2.5.Изучение и обобщение педагогического опыта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1. | Изучение передового опыта работы детских садов города | В течение года | Корнева Н.А.Зам.зав по ВМР |
| 2. | Обобщение опыта работы педагогического коллектива ДОУ | март - май | педагоги и специалисты ДОУ. |

**2.6. Открытые просмотры на уровне ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1. | Интегрированная ООД по художественно-эстетическому развитию (лепка) «Приключение мукосольки» | Март  | Симонова Л.Н. -воспитатель |
| 2. | Познавательно-развлекательная мероприятие по нравственно-патриотическому воспитанию «Богатыри России» | Февраль  | педагоги и специалисты ДОУ, зам зав по ВРМ |

**2.6. Открытые просмотры на муниципальном уровне**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1. | Мастер-класс для детей и родителей средней группы «Цветы ко Дню Победы» | 27 марта 2020 | Воспитатели: Венедиктова Е.В., Давыдова Н.А. |
| 2. | ООД в старшей группе «Правнуки Победы», посвященное 75летию со дня ВОВ | 24 апреля 2020 | 24 апреля 2020Воспитатель: Мовсумова Н.Д. |
| 3. | Развлечение в старшей группе «Праздник Пасхи» | 22 апреля 2020 | Воспитатель: Босалыго Е.В. |

**2.7 Организация смотров – конкурсов, выставок, фото-выставок и стендов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1. | Обновление и обогащение информацией для родителей по актуальным вопросам развития, воспитания и здоровьесбережения детей. | В течение года | педагоги и специалисты ДОУ |
| 2. | Выставки творческих работ детей и родителей:-«Осторожно с огнем» выставка рисунков (совместное творчество детей и родителей)- «Краски осени» выставка поделок-Фотовыставка ко Дню матери- «Новогодняя сказка» выставка совместного творчества детей, родителей и воспитателей-Конкурс чтецов«Мои любимые произведения»-Фотовыставка «Слава защитникам Отечества»-Фото-выставкак 8 марта- «Моя мама-мастерица» выставка поделок - «Загадочный космос» выставка рисунков- «Светлая Пасха» выставка совместного творчества детей и родителей-Выставка рисунков «Я помню – я горжусь»-Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы 9 мая «Звезда победы» | Октябрь Ноябрь Ноябрь ДекабрьФевраль Февраль Март Март Апрель Апрель Май  | воспитатели на группахзам зав по ВМР Корнева Н.А. |
| 3 | Смотр-конкурс«О готовности групп к новому 2019- 2020 учебному году»Цель:Создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми.Выявление творческих способностей педагогов, проявление инициативы, фантазии в оформлении интерьера групп | сентябрь | воспитатели на группах |
| 4 | Смотр «Зимние постройки из снега»Цель: Создать благоприятные условия для воспитательно-образовательной работы с детьми для проведения оздоровительных мероприятий на участке детского сада. Укрепить материальную базу групп выносными игрушками (в том числе самодельными)Содействовать связи ДОУ. | Январь | Воспитатели на группах |
| 5 | Акция «Накормим птиц зимой»Цель: Формировать представления детей о зимующих и перелетных птицах. Вызвать у детей и взрослых желание оказывать действенную помощь птицам(изготовить кормушки, организовать корм для птиц) | февраль | Воспитатели на группах |
| 6 | Смотр-конкурс природных уголков группЦель: Создание предметно-развивающей среды, способствующей экологическому воспитанию детей(разработка макетов, проектов, пособий для работы с детьми).Выявить творческие способности воспитателей, способствовать совместной работе педагогов с детьми. | Март | Воспитатели на группах |
| 7 | Смотр-конкурс «Лучшая подготовка участковк летнему оздоровительному периоду»Цель: Создание условий для воспитательно-образовательной работы с детьмидляпроведения оздоровительных мероприятий. Выявить творческие способности воспитателей. Улучшение оборудования и художественного оформления участков. | Май | Воспитатели на группах |
| 8 | Смотр-конкурс на лучшую мультимедийную презентацию «История родного края»  | Май | Воспитатели на группах |
| 9 | Проведение акции «Протяни руку лапам» в рамках реализации проекта «Дорогою добра». Вместе мы сделаем больше! по волонтерскому движению  | Ноябрь, Апрель  | Сотрудники ДОУ, воспитанники, родители |

**2.8. Зрелищные мероприятия, праздники, развлечения.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1. | Развлечение «День знаний» | сентябрь | Муз.руководитель |
| 2. | Концерт «День дошкольного работника» | сентябрь | педагогиМуз.руководитель |
| 3 | Праздник «Осень золотая» | ноябрь | Муз.руководитель |
| 4 | Праздник «Новогодний бал» | декабрь | педагогиМуз.руководитель |
| 5 | Развлечение «Рождественские забавы» | январь | Муз.руководитель, педагоги |
| 6 | Спортивное развлечение «Широкая масленица» | февраль | педагогиМуз.руководитель |
| 7 | Развлечение «Вместе с папой» | февраль |  педагоги Муз.руководитель |
| 8 | Концерт «Мамин праздник» | март | Муз.руководитель |
| 9 | Праздник «Весна – красна» | апрель | педагогиМуз.руководитель |
| 10 | Праздник «День Победы» | май | ПедагогиМуз.руководитель |
| 11 | Праздник «Выпускной бал» | май | ПедагогиМуз.руководитель |
| 12 | Развлечение «День защиты детей» | июнь | ПедагогиМуз.руководитель |

**2.9.Экскурсии, выступления артистов цирка, театра** (в течение года согласно запросу).

**3.Медико-педагогические совещания:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема, повестка** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1 | 1.Анализ адаптации детей раннего возраста | сентябрь-октябрь | Кузьмина И.А. ст.м/сестра |
|  | 2.Состояние воспитательно- образовательной работы с детьми, работы с родителями |  | Корнева Н.А.Зам.зав по ВМР |
|  | З.Обсуждение и принятие решений. |  |  |
| 2 | 1.Анализ заболеваемости за квартал | Декабрь | Петракова Р.Д. врач |
|  | 2.Анализ воспитательной работы с детьми, в группах раннего возраста (результаты периодического контроля) |  | Гусева Е.А.. заведующий |
|  | З.Анализ показателей физического здоровья и развития детей раннего возраста |  | Воспитатели 1-х мл.групп |
|  | 4. Обсуждение и принятие решений |  |  |
| 3 | 1.Анализ заболеваемости детей за 2 квартал | Март | Кузьмина И.А. ст.м/сестра |
|  | 2. Анализ показателей физического здоровья и развития детей раннего возраста (отчеты)  |  | Воспитатели 1-х мл.групп |
|  | 3. Эффективность проведения оздоровительных процедур с детьми раннего возраста |  | Петракова Р.Д. врач |
|  | 4. Принятие решений |  |  |
| 4 | 1.Анализ заболеваемости детей за 3 квартал | Май | Кузьмина И.А. ст.м/сестра |
|  | 2. Анализ показателей физического здоровья и развития детей раннего возраста (отчеты)  |  | Воспитатели 1-х мл.групп |
|  | 3. Динамика нервно-психического развития детей раннего возраста |  |  |
|  | 4. Обсуждение и принятие решений |  |  |

**4. Работа с родителями**

Цель: формирование педагогического потенциала родителей (законных представителей) через активное включение в жизнь ДОУ, поддержка партнерских отношений.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | **Тема** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1 | Консультации:- «Адаптационный период в ДОУ» -индивидуальные консультации.-«Детский сад- новый мир»- «Дидактические игры для ознакомления дошкольников с природой»- «Осторожно! Компьютерные игры»- «Готов ли Ваш ребенок к школе?» | август-сентябрьоктябрьноябрьфевральапрель | Воспитатели младших групппедагоги на группахпедагоги на группахвоспитатели подготовительных групп |
| 2 | Общие родительские собрания:- Знакомство с нормативными документами, локальными актами ДОУ, законом об образовании РФ и планом введения ФГОС в ДОУ. - «Результативность воспитательно-образовательной работы за прошедший год» | сентябрьмай | Гусева Е.Азаведующий |
| 3 | Проведение родительских собраний по группам, согласно годовому плану | в течение года | Воспитатели всех групп |
| 4 | Составление базы данных о социальном составе семей, о выявлении «трудных» и неблагополучных семей воспитанников | в течение года | Воспитатели всех групп |
| 5 | Опрос – анкетирование: - «Детский сад глазами родителей» - «Итоги года» (удовлетворенность работой ДОУ) | октябрьмай | Воспитатели всех групп |
| 6 | Информационная корзина:- Ежемесячное информирование родителей через сайт ДОУ о наиболее интересных воспитательно-образовательных мероприятиях. | в течение года | Гусева Е.Азаведующий |
| 7 | Совместные праздники:- Праздник «Осень золотая» - праздник «Новогодний бал»- Спортивное развлечение «Вместе с папой»- Концерт «Мамин праздник»-Праздник «День Победы»- Праздник «Выпускной бал» | октябрьдекабрьфевральмартмаймай | ПедагогиМуз.руководитель |

**4.1. Работа родительского комитета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Вид деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1. | Помощь родителей в создании развивающей предметно – пространственной среды | в течение года | ЗаведующийРодительский комитет |
|  | Участие в тематических проверках ДОУ | в течение года | Председатель родительского комитета |
| 2. | Работа с родителями по благоустройству территории | сентябрьиюнь | Зав.хоз.Родительский комитет |
| 3. | Организация и приобретение новогодних подарков | декабрь | Родительский комитетпедагоги |
|  | Отчет родительского комитета о своей деятельности перед общим родительским собранием. Подведение итогов работы РК. | май | Родительский комитет |
| 4. | Выпуск детей в школу | май | Родительский комитетпедагоги подготовительных групп |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Вид деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
|  | **4.2. Взаимодействие с социумом** |
| 1. | Взаимодействие с МБОУ Вязьма-Брянской СОШ им Героя РФ А.В.Пуцыкина | По плану работы  | Корнева Н.А.Зам.зав по ВМР |
| 2. | Взаимодействие с храмом Александра Невского | По плану работы  | Корнева Н.А.Зам.зав по ВМР |

**5.Контрольная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п-п** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
| **5.1. Ежедневный контроль:****Цель:** качественное выполнение ежедневных мероприятий |
| **1** | Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей | Постоянно, ежедневно | Гусева Е.А. заведующий.Корнева Н.А.Зам.зав по ВМР |
| **2** | Учебно-воспитательный процесс: подготовка и организация | Постоянно, ежедневно | Гусева Е.А. заведующий.Корнева Н.А.Зам.зав по ВМР |
| **3** | Организация питания: сервировка стола, дежурство детей, участие воспитателя в обучении приема пищи | В течение уч.года | Корнева Н.А.Зам.зав по ВМРКузьмина И.А. ст.м/с |
| **4** | Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня | постоянно | Гусева Е.А. заведующий.Корнева Н.А.Зам.зав по ВМР |
| **5** | Посещаемость детей | постоянно | Кузьмина И.А. ст.м/с |
| **6** | Выполнение сотрудниками режима дня, санэпидрежима | постоянно | Гусева Е.А. заведующий |
| **7** | Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка | постоянно | Гусева Е.А. заведующий  |
| **8** | Выполнение сотрудниками должностных инструкций по охране труда | постоянно | Гусева Е.А. заведующийКорнева Н.А.Зам.зав по ВМР |
| **5.2. Периодический контроль****Цель:**изучение деятельности и определение эффективности работы с детьми |
| **1** | Анализ заболеваемости детей и сотрудников | ежемесячно | Кузьмина И.А. ст.м/с |
| **2** | Выполнение норм питания детей | ежемесячно | Кузьмина И.А. ст.м/с |
| **3** | Выполнение планов по детодням | ежемесячно | Кузьмина И.А. ст.м/с |
| **4** | Выполнение педагогами решений педсоветов | 1 раз в 2 месяца | Гусева Е.А. заведующийКорнева Н.А.Зам.зав по ВМР |
| **5** | Состояние документации по группам | 1 раз в квартал | Корнева Н.А.Зам.зав по ВМР |

**6.Работа с кадрами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание работы** | **Ответственный** |
| **Сентябрь** | Составление планов по самообразованию.Конкурс на лучшее оформление групп к новому учебному году.Текущие инструктажи поОТ и ТБ и охране жизни и здоровья детей. Подготовка и празднование «День работников дошкольного образования» | Педагоги,Гусева Е.А. заведующий.Корнева Н.А.Зам.зав по ВМР |
| **Октябрь** | Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории к зиме.Проверка освещения ДОУ.Обсуждение роли младшего воспитателя в воспитании детей своей группы. | Гусева Е.А. заведующийШкляева И.Ф., завхоз |
| **Ноябрь** | Рейд санпоста по выполнению Сан.Пин.Рейд комиссии по охране труда. | Кузьмина И.А. ст.м/сКомиссия по ОТ |
| **Декабрь** | Техника безопасности при проведении новогодних утренников.Консультация по проведению новогодних праздников. | Корнева Н.А.Зам.зав по ВМРШкляева И.Ф., завхоз |
| **Январь** | Консультация «Об охране жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки».Рейд комиссии по ОТ  | Корнева Н.А.Зам.зав по ВМРКомиссия по ОТ |
| **Февраль** | Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия.Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия  | Петракова Р.Д.врач |
| **Март** | Работа по составлению и обновлению инструкций. | Корнева Н.А.Зам.зав по ВМР |
| **Апрель** | Санитарное состояние групп.Проведение инструктажей по ОТ и ТБ. | Шкляева И.Ф., завхозГусева Е.А. заведующий |
| **Май** | Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе. | Корнева Н.А.Зам.зав по ВМР |
| **Июнь** |  Инструктаж: «О переходе на летний режим работы ДОУ.Соблюдение питьевого режима летом. Озеленение ДОУ» | Гусева Е.А. заведующий Кузьмина И.А. ст.м/с |
| **Июль** | Рейд проверки санитарного состояния групп, участков.Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми. | Корнева Н.А.Зам.зав по ВМРКузьмина И.А. ст.м/с |
| **Август** | Соблюдение санэпидрежима в летний период (покраска, ремонт) | Шкляева И.Ф., завхозКузьмина И.А. ст.м/с |

**7. Административно-хозяйственная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание работы** | **Ответственный** |
| **Сентябрь** | Приказ и назначение ответственных по ТО и ТБ пожарной безопасности Анализ маркировки мебели и подборка мебели по группам.Работа по благоустройству территории | Кузьмина И.А. ст.м/сШкляева И.Ф., завхоз |
| **Октябрь** | Подача заявок на курсы повышения квалификации.Контроль за качеством утепления окон.Подготовить помещение к зиме. | Гусева Е.А. заведующий.Корнева Н.А.Зам.зав по ВМР |
| **Ноябрь** | Контроль за расходованием средств на хозяйственные нужды.Проверка освещения групп. | Гусева Е.А. заведующийКузьмина И.А. ст.м/сШкляева И.Ф., завхоз |
| **Декабрь** | Подготовить помещение к проведению Нового года.Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел.Рейд ОТ по группам, на пищеблок, прачечную | Гусева Е.А. заведующийШкляева И.Ф., завхозКомиссия ОТ |
| **Январь** | Составить акты на списание основных средств в соответствии с требованиями (ежеквартально) | Гусева Е.А. заведующий |
| **Февраль** | Подготовить оборудование, инвентарь к проведению работы на территории детского сада. | Шкляева И.Ф., завхоз |
| **Март** | Оформить материал в разделе «Духовно-нравственное воспитание детей»Рейд по проверке санитарного состояния групп. | Корнева Н.А.зам.зав по ВМР Кузьмина И.А. ст.м/с |
| **Апрель** | Работа по благоустройству территории детского сада:Подстричь деревья, кустарники, подготовить землю под цветники. | Шкляева И.Ф., завхоз |
| **Май** | Ремонт и покраска оборудования на участке.Подготовка к смотру-конкурсу участков.Приобрести игрушки для летних игр. | Гусева Е.А. заведующийШкляева И.Ф., завхозКорнева Н.А.Зам.зав по ВМР |
| **Июнь** | Завоз песка на участки.Работу по благоустройству клумб. | Шкляева И.Ф., завхоз |
| **Июль** | Рейд по проверке санитарного состояния участковПроведение косметических ремонтов в группах.Приобретение товаров для образовательную деятельность | Корнева Н.А.Зам.зав по ВМРКузьмина И.А. ст.м/с |
| **Август** | Подготовка помещений к новому учебному году.Подготовка к проведению праздника «День знаний» | Гусева Е.А. заведующийКорнева Н.А.Зам.зав по ВМР |