Консультация для воспитателей

**Антикоррупционное воспитание в дошкольном образовательном учреждение**

Антикоррупционное воспитание в дошкольном образовательном учреждении осуществляется в рамках реализации задач нравственного воспитания детей во всех видах детской деятельности.

**Цель антикоррупционного воспитания** заключается в создании условий для формирования у воспитанников дошкольных образовательных организаций этических представлений, навыков культурного поведения, дружеских чувств, восприятия отзывчивости, справедливости, сочувствия, заботы, доброты, позиции неприятия неправомерного поведения. А также для развития волевых качеств: умение ограничивать свои желания, преодолевать препятствия, стоящие на пути достижения цели, в своих поступках следовать положительному примеру, воспитания у ребенка гуманного отношения к окружающему миру, любви к родной семье, родному дому, краю, городу, Родине.

Основной результат антикоррупционного воспитания дошкольников заключается в подготовке человека, способного выполнять властные полномочия или взаимодействовать с представителями властных структур на правовой основе, избегая подкупа, взяточничества и других не правовых действий. Для достижения этого результата необходима работа с детьми в различные возрастные периоды.

**Задача дошкольного учреждения** объяснить ребенку, что такое доброта, сочувствие, уважение, чувство ответственности. Объяснить ребенку сущность народных пословиц. На примере произведений русских и советских писателей, прививать детям нравственные ориентиры - совестливость, справедливость, ответственность.

**Формами организации**работы по формированию антикоррупционного**мировоззрения являются** организационно-методическая работа с кадрами**,** инструктивно-методическая работа**,**работа с воспитанниками и родителями**.**

**Работа по формированию антикоррупционного мировоззрения-**

**воспитанников дошкольных образовательных организаций**

**включает следующие составляющие:**

1. Анализ практик семейного воспитания по данному вопросу.

2. Уточнение представлений детей о таких понятиях, как (честность), (правдивость), (справедливость), (ответственность), (долг), (правила) и противоположных им понятий – (ложь), (коррупция), (проступок), (преступление).

3. Расширение первоначальных детских представлений, накопление новых знаний о правилах поведения в социуме.

4. Формирование сознательного отношения к соблюдению правил поведения в социуме.

Выстраивать систему антикоррупционного воспитания необходимо с учетом интеграции образовательных областей: *Социум*, *Познание, Коммуникация*.

Каждая из этих областей решает ряд задач. Так, *социально-коммуникативное развитие*направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.

**В образовательной области *Коммуникация*можно использовать:** составление словесных иллюстраций к рассказам, стихам; беседы;  разучивание стихотворений, пословиц, чтение сказок, рассказов.

**В образовательных областях *Познавательное развитие*, *Социально-коммуникативное развитие*рекомендуется использовать** беседы, сюжетно-ролевые игры, театрализованные постановки, способствующие:

• формированию представлений воспитанников о профессиях, призванных обеспечивать в обществе соблюдение закона и правопорядка;

• формированию представлений воспитанников о правилах поведения, принятых в обществе;

• формированию представлений воспитанников о таких понятиях, как (честность), (порядочность), (правдивость),(правила), и противоположных им понятиях (ложь), (коррупция), (преступление);

• формированию знаний о современном этикете, культуре поведения в отношениях с разными людьми.

Основной результат антикоррупционного воспитания дошкольников заключается в подготовке человека, способного выполнять властные полномочия или взаимодействовать с представителями властных структур на правовой основе, избегая подкупа, [взяточничества](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fpandia.ru%2Ftext%2Fcategory%2Fvzyatochnichestvo%2F) и других не правовых действий. Для достижения этого результата необходима работа с детьми в различные возрастные периоды.