**Конспект интегрированного ООД в средней группе**

 **«В поисках игрушек для Тани».**

**Цель:**  расширение кругозора детей о мире окружающих предметов и бережном отношении к ним на примере игрушек, побуждение их к творческой игровой деятельности на основе использования информации, полученной на занятии.

**Задачи:**

Здоровьесберегающие:

- Снижать уровень психофизического напряжения посредством массажа.

- Принимать профилактические меры по снижению заболеваемости плоскостопия у детей.

Образовательные:

- Учить детей составлять описательные рассказы, внимательно слушать своих товарищей, не перебивать.

- Способствовать обогащению знаний ребенка на основе ближайшего окружения - игрушек.

- Активизировать словарь детей: деревянная, соломенная, тряпичная и т.д.

Развивающие:

- Развивать творческие способности и познавательный интерес детей.

- Способствовать развитию мелкой моторики пальцев рук посредством пальчиковой гимнастики.

 Воспитательные:

- Способствовать развитию у детей умения сочувствовать и сопереживать.

- Воспитывать самостоятельность, активность.

- Прививать бережное отношение к игрушкам.

**Предварительная работа:**Чтение стихотворений об игрушках; беседы с детьми о взаимопомощи друг другу в наведении порядка в группе; проведение ООД на тему: «Составление описательных рассказов об игрушках».

**Материалы и оборудование:** проектор, музыкальное сопровождение, игрушки из разных материалов и различного назначения, воздушные шары, изделия русского народного творчества, книга – ширма «А. Барто», цветная бумага формата А4, клей-карандаш.

**Ход занятия:**

***Организационный момент.*** Дети входят в зал *(на самокате, велосипеде, с шариками, с гр. машиной, с коляской)* под музыку из кинофильма «*Усатый нянь*» и рассаживаются на стульчики.

***Вводная часть.***

*Беседа с детьми – умение называть предмет и действие с ним.*

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Я рада, что вы сегодня пришли в детский сад! А чем вы любите заниматься в детском саду?

Дети: Играть!

Воспитатель: А с чем вы любите играть?

Дети: С игрушками.

Воспитатель: Какие игрушки вы любите? *(ответы детей)*

Воспитатель: Как вы играете с игрушками? *(ответы детей)*

*Слышен плачь…*

Воспитатель: Ребята, слышите, кто-то плачет?

*Заходит Танечка и громко плачет.*

Воспитатель: Тише, Танечка, не плачь. Расскажи, что случилось?

Танечка: Я проснулась сегодня утром и увидела, что все мои игрушки куда-то пропали…*(плачет)*

Воспитатель: Не плачь, Танечка. Ребята сейчас попробуют нарисовать для тебя игрушку.

*Самомассаж (массаж). Дети, сидя на стульчиках, разворачиваются «паровозиком». Под песню «Человечек» выполняют массаж друг другу, имитируя процесс рисования.*

Танечка: Не хочу нарисованную игрушку.

***Основная часть.***

Воспитатель: Ребята, а может быть, Танины игрушки оказались в волшебном городе? Я предлагаю вам отправиться в волшебную страну под названием «Детство». Она находится за горами, за морями, за дремучими лесами. И есть в этой стране сказочный город «Игрушек». Туда нельзя приехать на машине, приплыть на пароходе, даже на ракете прилететь нельзя. Но туда можно перенестись на воздушных шариках*.*

В этом городе побывали все дети земли, и даже ваши родители, дедушки и бабушки, когда они были маленькими. Они там были со своими первыми друзьями – игрушками. А вы хотите попасть в город Игрушек? *(ответы детей)*

Воспитатель: Ребята, возьмите каждый по шарику и…полетели.

*Дети под песню «Игрушки и дети» вместе с Танечкой «змейкой» передвигаются по залу, попадают в город Игрушек.*

Воспитатель: Вот мы и попали в город Игрушек, на улицу «Любимой игрушки» *(стоят указатели с названием улиц).* *Воспитатель предлагает ребятам присесть отдохнуть на ковре, где лежат большие мягкие игрушки.*

- Танечка, послушай рассказы детей об их любимых игрушках.

*Описательные рассказы детей об игрушках (на экране транслируется видеозапись).*

Танечка: Ребята очень хорошо описали свои игрушки. Но это же их любимые игрушки, а не мои *(капризничает).*

Воспитатель: Ребята, тогда продолжим поиски игрушки для Тани, а для этого нам нужно попасть на улицу «История игрушки» *(идут по направлению указателя по массажной дорожке)*.

*Слышится песня «Ярмарка», на столах выставлены русские традиционные игрушки. Из-за ширмы выходит Матрёшка.*

Матрешка *(воспитатель)*: Здравствуйте, ребятишки. *Дети тоже приветствуют Матрёшку.* Как же я рада видеть вас на ярмарке! Посмотрите, какие красивые здесь игрушки. Ребятки, вы хотели бы узнать, какими игрушками играли наши бабушки и дедушки, когда были маленькими? А какие игрушки были у детей в давние времена? *Ответы детей.* Тогда, присаживайтесь на скамью. Смотрите и слушайте.

*Видео презентация* *«История игрушек».*

Матрёшка: Вот такая история игрушек.

Воспитатель: Матрёшка, разреши ребятам рассмотреть твои игрушки.

Матрёшка: Конечно.

*Матрёшка раздаёт детям игрушки.*

Воспитатель: Ребята, расскажите Тане, что у вас за игрушки, из какого материала они изготовлены?

*Рассказ об игрушке – использование в речи качественных, относительных прилагательных.*

Ребёнок: У меня нарядная Матрёшка. Она сделана из дерева. Значит, эта игрушка деревянная, и т. д.

Воспитатель: Танечка, ребятам понравились эти игрушки, а тебе?

Танечка: Игрушки хорошие, но очень уж старые. Не хочу такие *(возвращает игрушки Матрёшке)*.

Воспитатель: *(благодарит Матрёшку, прощаются).* Ребята, а мы с вамиотправимся дальше. Эта дорожка *(массажная)* ведёт на следующую улицу.

*Дети подходят к книге-ширме, стоящей на улице «Книжная».*

Воспитатель: Ребята, очень интересно, почему в поисках игрушки для Тани, нас дорожка привела к книжному магазину? Давайте откроем эту книгу. *Звучит запись стихотворения А. Л. Барто «Мячик».*

Воспитатель: Ребята, какое знакомое стихотворение. Напомните, кто его автор?

Дети: Агния Барто.

Воспитатель: Теперь вы поняли, почему мы пришли на улицу «Книжная»?

Ребёнок: Да, книга А. Барто про игрушки.

Танечка: А. Барто написала это стихотворение обо мне! Я очень хорошо знакома с этой поэтессой и могу рассказать о некоторых страницах её жизни, вот послушайте.

*Презентация: «А. Л. Барто»*

Воспитатель: Теперь мы узнали немного больше о творчестве этой замечательной поэтессы. Я предлагаю вам вспомнить ее произведения, которые мы полюбили с самого раннего возраста. (*Дети садятся на стульчики).* Давайте же откроем волшебную книгу…*(Открываем книгу, появляется игрушка).*

*Чтение стихотворений А. Л. Барто «Разноцветный мяч», «Кораблик», «Слон».*

Танечка: Ой, я знаю про все эти игрушки. Не хочу с ними играть!

Воспитатель: Значит, пора идти в магазин игрушек.

*Дети по массажным дорожкам приходят на улицу, где находится магазин Игрушек. Слышен шум заводных игрушек.*

Воспитатель: Пришли на улицу «Игрушечная». А здесь ещё два переулка: один – игрушки для мальчиков, другой – игрушки для девочек. *(Воспитатель предлагает девочкам посетить отдел игрушек для девочек и выбрать игрушку для Тани).* Какие разные и нарядные куклы! А здесь стоит большая красивая коробка – что же там за кукла? *Воспитатель достаёт коробку, ставит на середину зала.*

*Музыкальная деятельность – танец кукол под песню «Папа подари мне куклу».*

Танечка: С куклами я уже играла. А что ещё есть в магазине?

Воспитатель: Я предлагаю посетить отдел игрушек для мальчиков.

*Девочки садятся, а мальчики выбирают игрушку в своём отделе.*

*Игровая деятельность – управление игрушкой (машинка, робот) с помощью пульта, ориентируясь в пространстве (налево, направо, назад, вперёд). Звучит песня «Заводная игрушка» из кинофильма «Приключения Электроника».*

Танечка: Были у меня такие игрушки, да батарейки «сели». Я хочу что-то весёлое и забавное!

Воспитатель: Ребята, давайте попробуем смастерить игрушки для Тани своими руками.

*Пальчиковая гимнастика «Игрушки»*

*Практическая деятельность – игрушки-забавы из бумаги, способом «Оригами».*

Танечка: *Восхищается поделками детей.* Ребята, какие же вы молодцы! Мне очень понравились ваши игрушки. Оказывается, нужно приложить много умений и стараний, что бы получились такие замечательные игрушки.

Воспитатель: Да, наши ребята, зная это, очень старались. Они любят свои игрушки и знают, что их надо беречь.

*Дети читают стихотворения о бережном отношении к игрушкам.*

Танечка: Спасибо, вам ребята! Вместе с вами я узнала много интересного и познавательного об игрушках, и всё поняла: я обещаю, не обижать свои игрушки и они ко мне вернутся.

*Пойду игрушки прибирать! Их не буду обижать!*

*Ведь они – мои друзья! Об этом буду помнить я!*

До свидания!

***Рефлексия.***

Воспитатель: Какая интересная прогулка по городу Игрушек в стране Детства у нас получилась. Вам понравилось, ребята? *(Да)* Что вам понравилось? Что интересного вы узнали? *(Высказывания детей).*

Воспитатель: Нам пора возвращаться в детский сад.

***Итог.***

Воспитатель: Игрушки – это забавное светлое нежное, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток  представлений и понятий об окружающем мире. А игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности.

*Флешмоб под песню «Мои игрушки».*