**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Вязьма-Брянский детский сад «Солнышко»**

**Вяземского района Смоленской области**

**Конспект ООД по познавательному развитию**

**для детей(6-7 лет)**

**«Знатоки природы»**

**Подготовила:**

**Методист Корнева Н.А.**

**2021 год**

**Цель:**создание условий для обобщения знаний детей о растительном и животном мире.
**Задачи:**
**Образовательные:**систематизировать знания детей об объектах живой и неживой природы.
**Развивающие:**развивать познавательный интерес к миру природы, умение анализировать, сравнивать, логически мыслить, развивать связную речь и активный словарь.
**Воспитательные:**воспитывать бережное отношение к природе, животному и растительному миру, развивать чувство любви к объектам природы; закрепить умение работать в команде.
**Материал для ООД:**эмблемы для участников команд, Юла со стрелкой, конверты с карточками – заданиями, , 3 мольберта, плакат с изображением планеты Земля, плакат с изображением леса, клей, салфетки, картинки для песня «Разукрасим все планеты» - «Барбарики».
**Предварительная работа:** просмотр презентаций, чтение литературы природоведческого характера, рассматривание иллюстраций, настольная игра «С какого дерева листок?», изобразительная деятельность.

**Ход ООД:**

**Воспитатель:**

Здравствуй солнце!

Здравствуй небо!

Здравствуй вся моя Земля!

Мы проснулись очень рано,

И приветствуем тебя.

Если каждый улыбнётся, утро доброе начнётся.

**Воспитатель**: Есть веселая игра, называется она КВН

Шутки, смех. Вопрос ответ.

Знает ту игру весь свет – КВН.

Что ж, пора начинать.

Я хочу вам пожелать в КВН,

Чтобы дружными вы были

Чтоб смеялись, не грустили в КВН.

Чтобы не было печали

Чтоб на все вы отвечали в КВН

Чтоб жюри было довольно в КВН.

Добрый день, дорогие ребята и уважаемые гости. Сегодня состоится КВН между командами  «Радуга» и «Апельсин». Встречайте команды! Ребята хотят показать свои знания о природе и доказать, что они являются настоящими друзьями природы. Команды готовы к игре.

Для проведения игры нам потребуется справедливое жюри: (представление жюри).

За каждый правильный ответ команды будут получать по одному очку.

**1.Приветствие команд.**

**Воспитатель**: А теперь настало время приветствия команд.

**1команда**: Мы команда «Радуга».

Наш девиз: Мы как радуги цвета

Неразлучны никогда!

Капитан команды - Даша.

**2 команда**: Мы – команда «Апельсин»

Наш девиз: Апельсинов ждет успех!

Апельсины лучше всех!

Капитан команды- Артём.

**Воспитатель:** - Первый конкурс нашей викторины - «Разминка».
Каждой команде я буду называть разные природные явление и время года, а вы должны ответить – так бывает или нет. Команда, которая дает больше верных ответов, зарабатывает очко.

**1. Игра «Бывает - не бывает»**
- Ледоход летом (не бывает)
- Роса зимой (не бывает)
- Заморозки весной (бывает)
- Дождь осенью (бывает)
- Метель летом (не бывает)
- Радуга весной (бывает)
- Иней зимой (бывает)
- Листопад весной (не бывает)
- Туман осенью (бывает)

- Восход зимой (бывает)
- Гроза весной (бывает)
- Град летом (бывает)

**2. Конкурс «Экологические знаки»**

Каждая команда получает по 5 знаков. Ребята должны определить название каждого из них.

**Команда «Радуга»:**

1. Не трогай птичьих гнезд. Знаете ли вы, что птицы бросают гнезда, которые трогал человек, и больше никогда не возвращаются в эти гнезда. Если в гнезде были яйца, то из них не появятся птенцы.

2. Не ломай ветки. Помните, что если сломать хотя бы одну ветку, дерево может засохнуть.

3. Не лови бабочек. Нельзя убивать никаких животных, потому что они являются частью нашего природного окружения.

4. Не оставляй мусор. Это засоряет окружающую среду.

5. Нельзя шуметь в лесу. Знаете ли вы, что в лесу можно увидеть многих интересных животных при условии, что ты будешь вести себя тихо и не испугаешь их.

**Команда «Апельсин»:**

1. Не рви цветы. Знаете ли вы, что люди последние 100 лет поставили под угрозу исчезновения 25000 видов растений.

2. Не разоряй муравейники. Знаете ли вы, что муравьи являются санитарами леса.

3. Не разводи огонь. Огонь-враг для леса.

4. Нельзя вырубать деревья. Деревья-это легкие нашей планеты.

5. Нельзя портить кору деревьев.

3. **Конкурс «Ответь на вопросы»**

(За одну минуту дети отвечают на вопросы воспитателя).

**Вопросы для команды «Радуга».**

- Как называют птиц, которые улетают в теплые края? (Перелетные)
- Сколько ног у паука? (Восемь)
- Какая птица выводит потомство зимой? (Клест)
- Дерево, имеющее белый ствол? (Береза)
- Какое растение помогает вылечить рану? (Подорожник)
- Кто из животных является санитаром леса? (Волк)
- Время года, когда просыпается природа. (Весна)
- Кто спит головой вниз? ( Летучая мышь)
- Какое насекомое слышит ногами? ( Кузнечик)
- Хвойное дерево, имеющее самую длинную хвою? (Кедр)
- Первоцвет, занесенный в Красную книгу? (Подснежник)
-Опадает ли хвоя с ели? (Да)
-Что делают из сока деревьев? (Лекарство)
- Питаются ли ежи яблоками? (Нет)

**Вопросы для команды «Апельсин».**

- На каком дереве растут желуди? (На дубе)
- Как называют птиц, которые остаются на зиму? (Зимующие)
- Сколько ног у жука? (Шесть)
- Птица с красной грудкой? (Снегирь)
- Когда поспевает земляника? (Летом)
- Как называется жилище медведя? (Берлога)
- Делают ли запасы еды зайцы? (Нет)
- У какого дерева желтеет и опадает хвоя? (Лиственницы)
- В какое время года на деревьях распускаются листочки? ( Весной)
- Ягода, растущая на болоте? (Клюква)
- Светолюбивое хвойное дерево? (Сосна)
- Что такое янтарь? (Смола сосны)
- Как в народе называют бальзамин? (Огонек, Ванька Мокрый)
- Из чего изготавливают бумагу? (Из дерева)
**Воспитатель:** - Предлагаю провести музыкальную разминку **«Ёлочки-пенечки»**

**4. Конкурс: «Как бы вы поступили?»**

Каждой команде предлагается по две экологические ситуации. Ребята должны прокомментировать и сделать правильный вывод.

Варианты ситуаций

1. Нашел Ваня гнездо с яичками пеночки в траве. Маленькие яички ему очень понравились. Он их хотел взять домой. А пеночка кружилась над ним и кричала. Как правильно поступить Ване?

2.Дети пришли с воспитателем на лесную полянку. И в изумлении остановились: «Сколько цветов! Ромашка, колокольчики. Давайте нарвем большие букеты цветов», - предложили дети. А воспитатель сказала… Что сказала воспитатель?

3. В воскресенье я решила пойти к озеру. Передо мной по тропинке шли два мальчика. Вдруг они увидели в траве маленькую лягушку. «Давай возьмем ее к себе, чтобы она не заблудилась» - сказал один мальчик. «Не трогай ее, лягушка сама найдет дорогу» - сказал другой. Кто из мальчиков был прав?

4. Андрюша нашел в лесу ежа и решил подарить его своей подружке Насте. Но Настя сказала: «Отпусти его, пожалуйста!» «Ни за что! Я знаю, что некоторые люди ежей ловят и приносят домой, молоко им дают, кормят конфетами» - ответил Андрюша. «Так поступают только жестокие люди. Ежи не могут жить в неволе и часто погибают!» Почему так сказала Настя.

**5. Конкурс капитанов** **«Четвертый лишний**» (включается презентация на экране)

1) заяц, еж, лиса, шмель;

2) трясогузка, паук, скворец, сорока;

3) бабочка, стрекоза, енот, пчела;

4) кузнечик, божья коровка, воробей, майский жук;

5) пчела, стрекоза, енот, пчела;

6) кузнечик, божья коровка, воробей, комар;

7) стрекоза, кузнечик, пчела, божья коровка;

8)  лягушка, комар, жук, бабочка.

**6. Игра «Если я приду в лесок»**

Сейчас мы проверим, как вы знаете правила поведения в лесу. Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать. Если хорошо, то говорим «да», если плохо, то вместе кричим «нет».

-Если я приду в лесок и сорву ромашку? (нет)

- Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (нет)

-Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (да)

-Если ветку подвяжу, колышек подставлю? (да)

-Если разведу костер и тушить не буду? (нет)

-Если сильно насорю и убрать забуду? (нет)

-Если мусор уберу, банку закопаю? (нет)

-Я люблю свою природу, я ей помогаю! (да)

**Подведение итогов. Награждение всех участников грамотами и сладкими призами.**

**Воспитатель:**

Давайте будем беречь нашу прекрасную Землю, наш общий дом. Беречь и любить все живое! Запомните, дети, вы – частица природы! Заболеет лес или река, и нам будет плохо. Не обижайте ни дерево, ни кошку, ни муравья! Не обижайте друг друга! Человек должен быть добрым!