**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Пчелка» г. Медынь Медынского района Калужской области**

**Конспект открытой образовательной деятельности по социально - коммуникативному развитию во второй младшей группе «В гости к ежику»**

 Подготовил воспитатель:

Смирнова Зоя Автандиловна

г. Медынь, 2018 год

**Тема:** «В гости к ежику»

**Интеграция образовательных областей:** социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

**Возрастная группа:** младшая.

**Время проведения:** Первая половина дня.

**Место проведения:** Музыкальный зал

**Цель:** Формирование норм и ценностей, принятых в обществе, воспитание моральных и нравственных качеств ребенка.

**Задачи.** Образовательные:

* формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками;
* развивать у детей в умение называть сверстников по именам;
* совершенствовать навыки и знания, для **группировки** предметов по 2 признакам: цвету, величине.

**Развивающие:**

* совершенствовать умение общаться со сверстниками и взрослыми, включаться в совместную игровую деятельность;
* **развивать** основы безопасного поведения в быту и **социуме**.

Воспитательные

* способствовать формированию элементарных навыков вежливого общения: здороваться, прощаться, употреблять слова *«спасибо»*, *«пожалуйста»*;
* воспитывать эмоциональную отзывчивость детей *(сопереживание, сочувствие, радость)*;
* воспитывать любознательность, самостоятельность, активность.

**Оборудование:** шапка машиниста; письмо; домик; герой еж; колокольчик; плоскостные изображения яблок разных по цвету и величине; яблочный сок; макет замка; декорации лес, домик ежика, звери, мультимедийное оборудование;

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы (сказок, потешек, игры, игровые ситуации *«Как мы помогали кукле Тане»*, *«Помоги другу»*, продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация *«Подарок для зверей»*).

**Методы и приемы:** наглядный *(яблоки)*; словесный *(художественное слово, вопросы, пояснение)*; игровой (проблемная ситуация, дидактическая игра, физкультминутка, пальчиковая гимнастика, сюрпризный момент).

**Ход деятельности.**

(*Дети заходят в зал, рассаживаются на стульчики. Воспитатель берет колокольчик и звонит им, дети обращают внимание, подходят и встают в круг).*

**Воспитатель:**

Колокольчик озорной,

 Ты ребят в кружок построй.

Собрались ребята в круг

Слева – друг и справа – друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

**Воспитатель:** ребята, а вы любите улыбаться? Давайте улыбнемся друг другу. Посмотрите, стало вокруг светлее и радостнее от наших улыбок!

**Воспитатель:** ребята, а скажите пожалуйста, когда друзья встречаются, что они говорят друг другу*?(Ответы детей)* Да, правильно, они здороваются.

А давайте сядем на коврик и немного поиграем*.(Дети садятся на коврик)*

Повторяем за мной

**Игровое упражнение *«С добрым утром!»***

С добрым утром глазки! *(указательным пальцем погладить глазки)*

Вы проснулись?

С добрым утром ушки! *(ладонями поглаживать ушки)*

*Вы проснулись?*

С добрым утром ручки! *(поглаживание рук)*

Вы проснулись?

С добрым утром ножки! *(поглаживание ног)*

Вы проснулись?

С добрым утром солнце! *(поднять руки вверх и посмотреть глазами вверх)*

Мы проснулись!

**Воспитатель:** ребята, я совсем забыла вам рассказать, сегодня получила письмо, давайте его прочтем! см. приложение №1

*(воспитатель открывает письмо и читает содержимое)*

*Ребята из группы "Звездочки", приезжайте, в гости я хочу с вами познакомиться! Жду с нетерпением! Ёжик.*

Воспитатель: ребята, вам нравится ходить в **гости**? Хотите ли вы отправиться в **гости к ежику**? А скажите мне, пожалуйста, на каком транспорте можно поехать в **гости**? *(Ответы детей)*.

**Воспитатель:** хорошо, молодцы! Предлагаю поехать на паровозе, я буду машинистом, а вы вагончики. Ребята, нам нужно взять угощение для ежика, а что он любит?*(Ответы детей).*

**Воспитатель:** мы возьмем с собой корзинку с яблочками. Ну, что, поехали? *(Ответы детей)*. (*Дети становятся друг за другом и едут на паровозе). (Фоновое видео и музыка)*

*("Паровоз" подъезжает к домику, внутри которого находится герой –***ёжик)***.*

Воспитатель: вот мы и приехали к домику ежика, но дверь закрыта, посмотрите какой на ней замок. Что же нам делать? *(Ответы детей)*.

Воспитатель: правильно, нам нужно открыть замок. Повторяйте за мной.

**Пальчиковая гимнастика *«Замок»*.**

На двери висит замок –

Кто его открыть бы смог?

Пальцы соединены в замок.

Мы замочком постучали

Пальцы сцеплены в замок, дети стучат ладонями.

Мы замочек покрутили

Пальцы сцеплены, круговые движения.

Мы замочек потянули

Тянем кисти в стороны.

И открыли!

Пальцы расцепились.

**Воспитатель:** вот замок и открылся. Смотрите, кто нас встречает. Кто это? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** да, это ёж. Давайте с ним дружно поздороваемся.

*(Дети здороваются с****ёжиком)****.*

**Ёжик:** ребята я хочу с вами познакомиться.

**Воспитатель:** а вы хотите познакомиться с **ёжиком**? *(Ответы детей)*

**Ёжик:** меня зовут Пых.

**Игра *«Назови свое имя»*.***(Дети по очереди берут ежика за лапу и называют свое имя).*

**Воспитатель:** Пых, мы тебе привезли корзинку с яблочками, но только по дороге случилась беда, яблочки рассыпались и перепутались. Ребята, давайте поможем **ёжику собрать все яблочки?** *(Ответы детей)*

Только давайте договоримся, что в одну корзину мы будем собирать большие красные яблоки, а в другую маленькие зеленые! Хорошо? *(Ответы детей)*

**Дидактическая игра «Большие, маленькие».***(Дети вместе с ёжиком собирают большие и маленькие яблок, красного и зеленого цвета). (Фоновая музыка)*

**Ёжик:** ребята спасибо, что помогли собрать яблоки!

**Воспитатель:** а давайте расскажем ежику какие бывают яблочки? *(Ответы детей)*

**Ёжик:** спасибо, теперь и я буду много знать о яблоках!

**Воспитатель:** вы все наверно немного устали, я предлагаю всем вместе поиграть!

**Физкультминутка *«Колючий ёжик****»***.** *(музыка)*

Жил в лесу колючий ежик,

Был клубочком и без ножек,

Обнимают себя за плечи.

Не умел он хлопать — Хлоп-хлоп-хлоп,

Хлопают в ладоши.

Не умел он топать — Топ-топ-топ.

Топают на месте.

Не умел он прыгать — Прыг-прыг-прыг

Прыгают на двух ногах.

Только носом двигать – Шмыг-шмыг-шмыг

А ребятки в лес пришли,

Ежика в лесу нашли,

Научили хлопать — Хлоп-хлоп-хлоп,

Хлопают в ладоши.

Научили топать — Топ-топ-топ.

Топают на месте.

Научили прыгать — Прыг-прыг-прыг,

Прыгают на двух ногах.

**Воспитатель**: вам понравилось играть? *(Ответы детей)*

**Ёжик:** ребята, а вы любите получать подарки? *(Ответы детей)*

Огромное вам спасибо, что приехал в гости, я тоже приготовил вам подарки. Закрывайте глазки. *(****Ёжик****дарит детям яблочный сок)*.

**Воспитатель:** вы рады подаркам? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** ну, что же, нам пора возвращаться назад, в детский сад. Что мы скажем **ёжику**? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** мы садимся в наш паровоз и отправляемся в обратный путь. *(Фоновое видео и музыка)* *(Дети становятся друг за другом и едут на поезде).*

**Воспитатель:** вот мы и в детском саду.*(Дети садятся на стульчики)*

**Воспитатель:** ребята, к кому в гости мы ездили? Вам понравилось? А вы еще хотите отправиться к кому-нибудь в гости? *(Ответы детей)*

**Воспитатель**: хорошо, мы с вами обязательно поедем в гости к другим лесным жителям и будем узнавать много нового и интересного.

Список литературы.

1. Л.М. Шипицына и др. Азбука общения (основы коммуникации): Программа развития личности ребенка, навыков его общения со взрослыми и сверстниками (для детей от 3 до 6 лет) – СПб.: «Детство - пресс», 1998 Г.Т. Алифанова.

2. Баринова Е.В. Уроки вежливости и доброты: Пособие по детскому этикету для воспитателей детских садов и школ раннего развития. Рн/Д.: Феникс, 2011

3. Насонкина С. А. Учимся вежливости. Дошкольникам об этикете. СПб.: Детство-Пресс, 2010.

4. Смирнова Е.О., Богуславская З.М. Развивающие игры для детей. М.: Просвещение, 1991.

Приложение №1 "Текст письма ежика"

*Ребята из группы "Звездочки", приезжайте в гости я очень хочу с вами познакомиться! Жду с нетерпением! Ёжик.*