**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Пчелка» г. Медынь Медынского района**

**Калужской области**

**Конспект образовательной деятельности по**

**познавательному развитию в подготовительной группе**

**«В стране шахмат»**

Подготовил воспитатель:

Смирнова Зоя Автандиловна

г. Медынь, 2019 год

**Тема:** «В стране шахмат»

**Интеграция образовательных областей:** Образовательная область: познавательная, речевая, социально-коммуникативная, физическое.

**Возрастная группа:** подготовительная.

**Время проведения:** Первая половина дня.

**Место проведения:** Музыкальный зал

Время проведения: 30-35 мин.   
**Цель:** закрепить и систематизировать знания и навыки детей в шахматной игре.  
**Задачи:  
Образовательные:** повторить и закрепить знания детей о шахматной доске, шахматных фигурах, движении фигур, активизировать мыслительную деятельность.  
**Воспитательные:** воспитание чувства личной ответственности за самостоятельно принятое решение, вырабатывать настойчивость, выдержку, уверенность в своих силах, получение навыков общения детей в команде, способность к соперничеству.  
**Развивающие:** развивать творческое мышление, логическое мышление, память, внимание, пространственные представления, способствовать умению доказывать правильность своего решения, развивать интеллект.  
**Оборудование:** интерактивная доска, платье шахматной королевы–1, черно-белые скатерти -6, напольная шахматная доска – 1, конверты с заданиями – 2, маски шахматных фигур- 12шт., мыльные пузыри- 12 шт., волшебная палочка-1шт., подарочные шоколадки "Шахматка"- 12 шт., замок-1шт., материал для дидактической игры" Собери шахматную доску"   
**Предварительная работа:** изучение шахматной доски, ходы фигур, стратегия фигур.

**Ход занятия:**

**Воспитатель (Ш.К.):** - здравствуйте ребята, я из удивительной страны! Как вы думаете из какой?

**Дети:** Ответы детей

**Воспитатель (Ш.К.)**: Какие вы молодцы. Хотите со мной отправиться в необыкновенное путешествие в моё "Шахматное королевство".

**Дети:** Да…!

**Воспитатель (Ш.К.):** Ребята, но для того что бы отправиться в путешествие нам нужен транспорт! Какие транспортные средства вы знаете?

Дети: Ответы

**Воспитатель (Ш.К.):** Ой какие молодцы, правильно транспортных средств существует очень много, но я предлагаю полететь на воздушном шаре. А вот и он мой волшебный шар. Предлагаю вам занять места в корзине, пристегните ремни безопасности. Ребята посмотрите наш воздушный шар, какой он?

**Дети:** Ответы детей.

**Воспитатель (Ш.К.):**  Да, ребята он совсем маленький, предлагаю помочь ему подняться в небо, давайте будем надувать мыльные пузыри, дышите ровно не раскачивайте корзину, держитесь крепко, начинается отчет 10-9-8-7-6-5-4-3-2-1 пуск, Полетели. Ой, ребята, посмотрите какая вокруг красота, как интересно вокруг. **(видео полет на воздушном шаре)**

**Воспитатель (Ш.К.)**: А теперь держитесь крепко, наша корзина скоро коснется Земли. Вот мы и на месте добро пожаловать в моё царство – государство». (Приземляются, выходят, стоят).

**Воспитатель (Ш.К.):** Ой ребята, что же здесь случилось? Пока меня не было, здесь кто-то всё перевернул, а где шахматное поле и фигуры?

(музыка)

**Волшебник (голос)**: Ха-ха, я злой волшебник, я заколдовал вашу шахматную доску, а чтобы ее расколдовать, вам необходимо справиться со всеми моими заданиями.  
**Воспитатель (Ш.К.):**Друзья,одной мне не справиться! Вы сможете мне помочь?  
Дети: Ответы

**Воспитатель (Ш.К.):** Ребята, теперь мы смело можем отправляться со своими знаниями по шахматному королевству. (музыка).Ой,  мне пришло какое-то письмо на электронную почту, давайте посмотрим, может это от волшебника (футуаж письма):

**Воспитатель (Ш.К.) :** Да точно, это от него, вопросы на которые мы должны ответить! Ребята я думаю, вам будет удобнее сидя на стульчиках, держите спинки ровно и слушайте внимательно.

- Что вы видите на экране? (шахматная доска)

- На какую геометрическую фигуру она похожа? Из каких клеток она состоит? Какой они формы? Какого цвета?

- Сколько всего клеток? Сколько белых и черных?

- Какие линии бывают в шахматах? (диагональ, вертикаль, диагональ)

- Сколько горизонтальных линий? Чем они обозначаются?

- Сколько вертикальных? Чем они обозначаются?

-Ребята давайте вспомним как называют игроков играющих в шахматы?

- А кто знает в какой стране появилась игра шахматы?

- Как она называлась?

**Дети:** Ответы

**Воспитатель (Ш.К.):**Молодцы вы отлично справились и первым заданием, многое знаете о шахматах! Ой ребята, смотрите я вижу конверт, давайте посмотрим, что же там?! (задание 2 «Собрать разлетевшиеся шахматные доски»)

**Воспитатель (Ш.К.):** Ребята посмотрите, что же наделал злой волшебник, он перепутал все клеточки! Вам необходимо быстро и правильно выложить на столе шахматные доски.

**Дети:** Становятся к столу по двое и выкладывают на столах шахматные доски.

**Воспитатель (Ш.К.):** Ребята, вы молодцы справились еще с одним заданием и расколдовали шахматную доску (разворачиваем шахматную доску). Я вижу, вы устали, предлагаю вам немного повеселиться и отдохнуть!

**Физкультминутка (видео на экране)**

Волшебник (голос): Да! Вижу, вы не серьезно отнеслись к моим угрозам, веселитесь тут, но не забывайте у вас еще одно задание не выполнено, торопитесь!

**Воспитатель (Ш.К.):** Ой ребята, нам наверно действительно стоит поторопиться ( на стуле дети находят еще один конверт с 3-им заданием)

**Воспитатель ( Ш.К.):** (открывает конверт, читает задание: я перепутал все фигуры на шахматной доске, они не знают как вернуться обратно на свои места!!!)

Ребята, давайте поможем фигурам найти свои места на шахматном поле, для начала поделимся на 2 команды и оденем волшебные маски шахматных фигур. Молодцы, а теперь присаживайтесь поудобнее и не забывайте следить за осанкой. Ребята в белых масках - команда "Белая ладья", в черных "Черная ладья"

– Первый вопрос для команды «Белая ладья». Слушаем внимательно вопрос. Кто знает, тот руку поднимает.  
– 1. У этой фигуры ход похож на уголок – 3 клетки прямо, клетка в бок?  
Ответы детей.  
Воспитатель.   
– Правильно конь. (ход коня )   
–Вопрос для команды «Черная ладья».  
– 2. По косой он ходит и хоботом водит?  
Ответы детей.  
Воспитатель.  
– Правильно слон. (ход слона)  
– Вопрос для команды «Белая ладья».  
– 3. Один раз погибает, а два раза родится?  
Ответы детей.  
Воспитатель.   
– Правильно пешка. (ход пешки )   
– Вопрос для команды «Черная ладья».  
– 4. Любые ей доступны дали, по вертикали и горизонтали?  
Ответы детей.  
Воспитатель.   
– Правильно ладья. (ход )  
– Вопрос для команды «Белая ладья».  
– 5. Кто двигается также как слон и ладья?  
Ответы детей.  
Воспитатель.   
– Правильно ферзь. (ход)  
– Вопрос для команды «Черная ладья».  
– 6. Гладкий он любит расчищенный путь, только на шаг он может шагнуть?    
Ответы детей.  
Воспитатель.   
– Правильно король. (ход).  
– Ребята, а чем интересна пешка?  
Ответы детей.  
**Воспитатель (Ш.К.):**

-Правильно, молодцы, отлично справились и с этим заданием.

-Волшебник, мы справились со всеми твоими заданиями.  
**(Под музыку в зале появляется волшебник.)  
Волшебник:** Юные шахматисты, какие вы молодцы, справились со всеми моими заданиями. Я очень рад, что вы любите играть в шахматы, но мне интересно знаете ли вы важное правило, на клеточку какого цвета нужно ставить ферзя!?   
Дети: Ответы.   
**Воспитатель (Ш.К.):** Правильно ферзь любит свой цвет.  
**Волшебник:** Дети, я смогу покинуть это королевство, если вы назовете все латинские буквы на шахматной доске!

**Дети: (произносят как заклинание)** Артисту Биму Циркуль Дашь, Его Фамилия Же Аш!   
**Волшебник:** Я покидаю ваше королевство, прощайте.

(Волшебник уходит)

**Воспитатель (Ш.К.):** Ребята за время нашего путешествия мы с вами преодолели много испытаний и стали настоящими друзьями, я вам очень благодарна за помощь, но вам пора возвращаться в детский сад. Занимайте свои места, мы отправляемся, спинки держите ровнее, 10-9-8-7-6-5-4-3-2-1 полетели! Ребята, а где вы были? Что вы видели? Что вам больше всего понравилось?

**Дети:** Ответы.

**Воспитатель (Ш.К.):**  Мы приземляемся, будьте осторожны! Вот мы и вернулись. Мне было с вами весело и очень интересно, но я должна спешить, меня ждут другие дети. А в знак нашей дальнейшей дружбы, и память о нашем путешествии я хочу вам подарить, эти небольшие сувениры (воспитатель раздаёт подарки).

До свиданья, до новых встреч!