Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Пчелка» г. Медынь Медынского районаКалужской области

Конспект по познавательному развитию в подготовительной группе

Тема: "Путешествие по России"



Подготовил воспитатель

первой квалификационной категории

Смирнова З. А.

г. Медынь, 2021 год

**Тема:** «Путешествие по России»

**Интеграция образовательных областей**:

«Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

**Цель:** создание условий для уточнения знания детей о малой и большой Родине, государственных символах России, родного края и родного города в процессе образовательной деятельности.

**Задачи:**

* Расширить представления детей о символах России, Калужской области, Калуги, Медыни.
* Развивать у воспитанников познавательный интерес, творческие способности, волю, эмоции.
* Расширить словарный запас, совершенствовать лексико-грамматический строй речи.
* Способствовать развитиюречи, памяти, внимания, воображения, восприятия.
* Формировать нравственные качества личности, взгляды и убеждения, прививать чувство гордости за Родину.

**Возрастная группа:** Подготовительная группа "Звездочки"

**Время проведения:** Первая половина дня.

**Место проведения:** Музыкальный зал.

**Методическое обеспечение:** ИКТ видеоролики, воздушный шар, лента, презентации, изображения гербов и флагов, бумажные вентиляторы, музыкальная колонка, заготовки для изготовления герба, клей.

**Методы и приемы:** игровой, практический, словесный, наглядный.

**Предварительная работа:** беседы о **российской символике**, чтение стихотворений; рассматривание фотографий и видеофильмов, беседы, просмотр слайдов о **России.**

**Ход образовательной деятельности**

Воспитатель: Ребята, давайте поздороваемся с нашими гостями. Здраствуйте!

А теперь, давайте встанем с вами в круг, возьмемся за руки и почувствуем тепло наших ладошек. А теперь, подойдем поближе, и коснемся друг друга плечами. Вы чувствуете тепло? А теперь, давайте улыбнемся друг другу!

Посмотрите, пожалуйста, на экран. Что здесь изображено? *(слайд с картой России)*

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, наша страна называется Россия. А как называются люди, живущие в России?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Гражданин – это очень хорошее и важное слово.

А кто знает, как разделены между собой страны?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Чтобы понять это слово, я предлагаю вам взяться за эту красную ленту, как будто это граница нашей Родины.

**(Дети берутся за ленту и становятся в круг).**

Воспитатель: Поднимите ленту вверх сделайте так, чтобы мы оказались внутри круга, а лента снаружи. Что сделала ленточка с нами?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, а теперь садитесь и послушайте мой рассказ о нашей великой Родине.

*(рассказ воспитателя с показом слайдов)*

Воспитатель: наша страна Россия – огромная, самая большая на всей Земле. Когда на востоке восходит солнце, на западе нашей страны – уже ночь. Когда на севере России снежная зима, на юге – уже теплое лето. Есть здесь океаны и моря, реки и озера, степи и поля, горы и леса. В России самый **большой в мире лес – тайга**, где живут разные животные. В России очень много городов и сел, и они очень разные. Здесь проживают русские, украинцы, армяне, казахи, дагестанцы, белорусы, татары и многие другие национальности.

Друзья мои, что бы описать нашу родину предлагаю сыграть в игру «Передай сердечко и скажи словечко» *(сердечко передают по кругу и говорят слова, какая наша страна).*

Воспитатель: Молодцы! Для того чтобы узнать еще много интересного о нашей Родине, предлагаю отправиться в путешествие по России. Скажите, на чем мы можем отправиться в путешествие?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы, сколько вы много вариантов предложили. Скажите, а вы когда-нибудь летали на воздушном шаре?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: В путешествие по нашей необъятной Родине я вам предлагаю отправиться на воздушном шаре, ведь с него открывается прекрасный обзор и можно приземлиться в любом месте, где мы захотим.

Воспитатель: Друзья мои, я вас приглашаю в корзину воздушного шара, все садитесь по удобнее, спины держите ровно, руки положите на колени. Прошу вас сидеть спокойно, иначе мы можем сбиться с маршрута. Давайте поможем нашему шару подняться вверх, я сейчас раздам вам вентиляторы и мы будем на них дуть, сделайте глубокий вдох носом и выдох ртом. Ну что приготовились, отправляемся в путешествие по России, наслаждайтесь красотой нашей великой Родины. *(дети дуют в бумажные вентиляторы).*

**(Видео футуаж полет воздушного шара)**

**(Видео полет над Москвой)**

Воспитатель: Ребята, посмотрите, над каким красивым городом мы пролетаем?

Дети: Ответы детей

Воспитатель: Правильно ребята. Москва очень большой и красивый город, Здесь много интересных и знаменитых мест: собор Христа Спасителя, Останкинская телебашня, Третьяковская галерея, но, конечно же, сердце Москвы – это Кремль и Красная площадь. В Кремле трудится наш президент скажите, а как зовут президента России?

Ответы детей.

Воспитатель: Предлагаю, сделать остановку в столице нашей Родины!

**(Дети подходят к столу, где расположен макет Кремля и стенд изображением флага, герба и гимна)**

Воспитатель: Дети, скажите, что вы видите?

Ответы детей

Воспитатель: Как можно объединить всё это, одним словом?

Ответы детей

Воспитатель: На флаге России три полосы. Каждая полоса имеет свое значение. Кто знает, что обозначают эти цвета?

Ответы детей

Воспитатель: Скажите, а где можно встретить флаг России?

Ответы детей

Воспитатель: У каждой страны есть еще один государственный символ – герб. Кто может рассказать о гербе нашей страны?

Ответы детей

Воспитатель: Правильно герб России имеет форму старинного рыцарского щита красного цвета, на котором изображен золотой двуглавый орел. На груди, серебряный всадник – это Георгий Победоносец.

Воспитатель: Давайте вспомним, где можно увидеть герб.

Дети: Ответы детей

Воспитатель: Дети ведь каждого народа, каждой страны есть и своя самая главная песня. Как она называется? Когда звучит гимн?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы, вы все знаете, но вижу, вы утомились, предлагаю вам сделать веселую разминку.

**Физкультминутка(видео)**

Воспитатель: Отдохнули? Молодцы! А теперь мы продолжаем наше путешествие. Садитесь в корзину воздушного шара.

**(Видео футуаж "Полет воздушного шара")**

Воспитатель: А то знает, как называется область, в которой мы с вами живем?

Ответы детей

**(Видео полет над Калугой)**

Воспитатель: А как называется главный город, столица нашей Калужской области?

Ответы детей

Воспитатель: Столица Калужской области, расположена на берегу реки Оки. Калуга очень красивый, зеленый и большой город. В городе много парков, скверов, улиц, памятников, театров и кинотеатров.

Воспитатель: Давайте сделаем остановку и познакомимся с символами Калужской области.

**(подходим к стойке, где расположены символы г. Калуга)**

Воспитатель: Посмотрите внимательно на флаг и герб Калужской области, что на них изображено? Как вы думаете, что означают эти цвета. Что обозначает белый цвет?

Ответы детей

Воспитатель: Молодцы, продолжаем наше путешествие, приглашаю вас в корзину воздушного шара.

**(Видео футуаж "Полет воздушного шара")**

**(Видео полет над Медынью)**

Воспитатель: Россия – это наша большая Родина, но у каждого из нас есть еще и малая Родина! Кто может рассказать, что же значит малая родина? Кто знает, как называется наш город?

Ответы детей.

Воспитатель: Приземляемся. А теперь посмотрите, пожалуйста, на флаг и герб нашего города.

Как вы можете описать флаг Медыни?

Ответы детей

Воспитатель: Как вы думаете, что обозначает синий цвет, пчелы, белая полоса? Воспитатель: Молодцы!

Воспитатель: Что мы видим на гербе г. Медынь?

Ответы детей

Воспитатель: Синий — цвет чести, славы, преданности; а пчелы это традиционный символ трудолюбия

Воспитатель: Ребята, а какой еще один общий дом есть у нас у всех? Он большой, красивый, веселый – этот наш дом, здесь вы играете и занимаетесь, дружите друг с другом.

Ответы детей.

Воспитатель: А как называется наша группа?

Ответы детей.

Воспитатель: А хотите составить герб для нашей группы *«Звездочки»*

Воспитатель: Сначала надо выбрать основу для герба. Как вы думаете, какой формы и цвета должен быть наш герб?

**(Дети выбирают цвет и форму герба).**

**Воспитатель:** Как мы обозначим на гербе, что мы находимся в Медыни? А что мы из детского сада Пчелка?

Воспитатель: Вы все в нашей группе дружные, добрые ребята. Обозначим вас всех большой звездой, как название группы. А вам надо к каждому лучику звезды приклеить звездочки – себя. Посмотрите, какие здесь звездочки?

Ответы детей.

Воспитатель: Выберите каждый такую звездочку, какая вам больше нравиться, и приклейте рядом с большой звездой.

**(Дети под музыкальное сопровождение выполняют работу).**

Воспитатель: Ребята, мы сделали герб нашей группы. Еще раз рассмотрим его. Мы с вами живем в России, в городе Медынь. В этом городе расположен наш детский сад *«Пчелка»*. В детском саду Пчелка есть группа *«Звездочки»* в которой много веселых, дружных и добрых детей. После возвращения с путешествия мы повесим наш герб у себя в группе.

Воспитатель: Я всех приглашаю в корзину воздушного шара, и возвращаемся в детский сад.

**(Футуаж полета воздушного шара)**

Воспитатель: Вот мы с вами и вернулись, давайте вспомним, где мы сегодня побывали? Что вы узнали нового о нашей **Родине**? *(ответы)*. Скажите, а вам понравилось наше путешествие? А что больше всего вам понравилось?

Ответы детей.

Воспитатель: Дорогие мои дети! Любите свою **Родину – большую и малую**. Старайтесь **больше** узнать о ее людях и истории, берегите ее природу, храните ее обычаи и традиции. За время нашего путешествия мы с вами стали еще ближе и дружнее, я хочу угостить вас! Держите корзину со сладостями! А теперь пойдемте искать место для нашего герба.

[+❤ В Мои закладки](javascript:void(0);)