Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Пчелка» г. Медынь Медынский р-н Калужская область

**Конспект открытой образовательной деятельности**

**По художественно-эстетическому развитию музыка**

**в средней группе**

**Тема: «Поможем Фее Музыки»**

**Подготовил музыкальный руководитель: Чулкова И.И.**

**2021г.**

**Тема:** «Поможем Фее Музыки» (занятие -квест)

**Интеграция образовательных областей:** «Музыка», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное»

**Возрастная группа:** средняя

**Время проведения:** первая половина дня

**Место проведения:** музыкальный зал

**Цель:** Развитие интегративных качеств у детей через художественно -эстетическую деятельность-«музыка»

**Задачи:**

* совершенствовать  эмоциональную отзывчивость [на музыку](http://ds88.ru/8117-razvitie-emotsionalnoy-otzyvchivosti-u-detey-doshkolnogo-vozrasta-na-muzyku.html), [образ](http://ds88.ru/6692-poeticheskiy-obraz-v-detskom-dizayne.html), определять жанр музыки, средства музыкальной выразительности, смену характера музыки
* [развивать](http://ds88.ru/3062-kak-razvivat-poznavatelnuyu-aktivnost-detey-doshkolnogo-vozrasta.html) [воображение](http://ds88.ru/447-voobrazhenie--put-k-tvorchestvu.html) [детей](http://ds88.ru/312-vzaimodeystvie-s-semey-v-razvitii-melkoy-motoriki-ruk-u-detey-doshkolnogo-vozrasta-iz-opyta-raboty.html) путем [восприятия](http://ds88.ru/1666-zanyatie-po-formirovaniyu-rechevogo-vospriyatiya-dlya-detey-mladshego-doshkolnogo-vozrasta-s-problemami-v-razvitii.html) [музыки](http://ds88.ru/2387-integrirovannoe-zanyatie-v-podgotovitelnoy-k-shkole-gruppe-raznotsvetnaya-planeta-muzyki.html),
* [развивать](http://ds88.ru/5807-opyt-raboty-vnimanie-mozhno-i-nuzhno-razvivat.html) чувство [ритма](http://ds88.ru/5247-muzykalno-poznavatelnoe-razvlechenie-dlya-detey-doshkolnogo-vozrasta-na-temu-ritma-vazhnoe-znachenie.html), звуковысотное восприятие музыки, тембровый и динамический слух детей
* [развивать](http://ds88.ru/3062-kak-razvivat-poznavatelnuyu-aktivnost-detey-doshkolnogo-vozrasta.html) импровизацию,[творческое](http://ds88.ru/2680-intellektualno-tvorcheskoe-razvitie-detey-doshkolnogo-vozrasta-s-ispolzovaniem-kompyuternykh-igr.html) воображение [посредством](http://ds88.ru/64-avtorskaya-programma-po-razvitiyu-voobrazheniya-u-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta-posredstvom-ispolzovaniya-netraditsionnykh-tekhnik-risovaniya-volshebnaya-palitra.html) [музыкально](http://ds88.ru/540-vspomnim-den-pobedy--muzykalno-literaturnaya-kompozitsiya-dlya-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html)-ритмических движений.
* прививать [любовь к](http://ds88.ru/7675-rabota-s-roditelyami--stsenariy-sportivnogo-prazdnika-papa--mama--ya--sportivnaya-semya-v-ramkakh-programmy-lyubov-k-sportu-s-detstva.html) [музыке](http://ds88.ru/4113-konspekt-integrirovannogo-zanyatiya-po-risovaniyu-i-muzyke-kak-v-volshebnom-gorodtse-.html), обогащать музыкальные впечатления детей.

**Методическое обеспечение:**

* фонограммы [музыкальных](http://ds88.ru/288-vzaimodeystvie-detskogo-sada-i-semi-kak-uslovie-razvitiya-muzykalnykh-sposobnostey-rebenka.html) [произведений](http://ds88.ru/910-zakreplenie-svyaznogo-vyskazyvaniya-u-detey-s-onr-cherez-pereskaz-literaturnykh-proizvedeniy-pri-vzaimodeystvii-s-semey.html), ИКТ (видеоролики)

**Материал и оборудование:**

Музыкальные инструменты: бубны, бубенчики, колокольчик, ленточки на палочках, карточки для муз. дидактической игры- картинки «матрешки», смайлики: веселый и грустный.

**Предварительная работа:**

* разучивание песни «Пришла весна» З, Б. Качаевой, игры «Веселый бубен»
* **Методы и приемы:** словесный, логоритмический, игровой, музыкальный, музыкально-ритмические движения, дидактическая игра, физкультминутка, методы квеста, рефлексия.

**Ход образовательной деятельности:**

Дети под музыку П.И. Чайковского «Полька» вбегают в зал на носочках, встают в круг.

**Музыкальный руководитель:** Здравствуйте, ребята.

**Дети:** Здравствуйте.

**Музыкальный руководитель:**А теперь поздороваемся «звучащими жестами»: хлопаем 2 раза в ладоши, 1 по коленям. (Дети повторяют). Добиваться чёткости (все вместе, все дружно).

Здрав –  ствуй –  те! (В ладоши - в ладоши  - по коленям)

-А теперь: дружно за руки возьмемся и друг другу улыбнемся.

**Музыкальный руководитель:** Вы почувствовали, как мы передали друг другу хорошее настроение, пусть оно будет у вас весь день.

(дети садятся на коврик)

**Музыкальный руководитель:** Сегодня на адрес нашего детского сада пришло письмо!

*на письме указано: «Детям средней группы «Лучики».*

**Музыкальный руководитель:** Прочитаем его? (открывает): А…оказывается, это электронное письмо!

(на экране появляется Фея Музыки)

**Фея Музыки(видео)** «Здравствуйте, дорогие ребята! Пишет вам Фея Музыки. «Злая колдунья- Скрипунья украла мою весеннюю песенку и раскидала все ее нотки. Я теперь не могу петь. Помогите мне, пожалуйста!».

**Музыкальный руководитель:** Дети что же нам делать? Как помочь Феи Музыки? (*дети отвечают)*

**Музыкальный руководитель:** А может нам собрать все нотки ее песенки? Но злая колдунья просто так нам их не отдаст!

**Скрипунья (видео)**: Я- злая колдунья Скрипунья! Как же я устала от ваших песен. Ну, раз вы хотите помочь Феи, то вам предстоит пройти все мои испытания.

**Музыкальный руководитель:**Ребята, будем помогать Феи Музыки?

**Дети**: Да.

**Музыкальный руководитель:** Пройдем все испытания колдуньи Скрипуньи?

**Дети:** Да.

**Скрипунья: (видео):**

Вот мое первое испытание **- Танец -импровизация «Вальс с ленточками»**

**Музыкальный руководитель:**(*Достаёт ленточки из корзинки и показывает детям)*

-Ленточки умеют танцевать по-разному *(показывает разнообразные движения: змейка, волна, фонтан, колесо).*

**Музыкальный руководитель:**Давайте потанцуем,побежали по кругу за мной на носочках, *(дети бегут по кругу),* а теперь соберёмся в кружочек *(делают фонтан),* а теперь разбегаемся из кружочка и делаем змейку, а теперь волну, и снова побежали по кругу.

А сейчас ленточки будут танцевать по-разному, и у каждой ленточки будет свой танец.

**Танец -импровизация «Вальс с ленточками»**

(Дети танцуют по залу каждый свой танец)

**Музыкальный руководитель:** Какие молодцы ребята, какой красивый танец у каждого получился, а сейчас сделаем фонтанчик из ленточек. *(дети кладут ленточки в корзинку)*

**Скрипунья:(видео)**Не может быть! Вы справились с заданием! И я возвращаю вам первую нотку песни Феи! (появляется нотка)

**Скрипунья:(видео)**Вот и второе мое задание! Посмотрите, я передала вам смайлики. Вы должны определить характер музыкальных произведений. У вас на стульчиках тоже есть такие смайлики, проходите на места и возьмите их в руки (дети проходят на стульчики и берут смайлики.)

**Музыкальный руководитель:** Ребята, посмотрите и скажите, какие они? (ответы). Если будет звучать грустная мелодия, то какой смайлик вы поднимете? (ответы детей) А если веселая? (ответы детей)

**Слушание музыкальных произведений,** **музыкально-дидактическая игра «Грустно - весело».**

(дети прослушивают фрагменты музыкальных произведений)

**Музыкальный руководитель:**: Замечательно, мы  и с этим заданием справились.

**Скрипунья:(видео)**Вижу, вижу, хоть мне и не охота, но я возвращаю вам еще одну нотку.

**Скрипунья:(видео)** А вот следующее задание еще сложнее! Вам нужно передать ритмический рисунок музыкальными инструментами.

*(На экране появляется картинка с бубном*)

**Музыкальный руководитель:**:Какой это музыкальный инструмент? (ответы детей)

**Музыкальный руководитель** бубен -это струнный, духовой или ударный инструмент? (ответы детей)

(все подходят к плакату с ударными музыкальными инструментами, рассматривают, находят бубен и знакомые музыкальные инструменты)

(дети садятся на ковер)

**Музыкальный руководитель:** Послушайте, у бубна есть своя ритмическая песенка. Я сейчас сыграю, а вы повторите.

**Дидактическая игра «Веселый бубен».** (дети повторяют ритмический рисунок на бубнах, и используют карточки «матрешки» для выкладывания ритма)

**Физминутка: Разминка «Веселый бубен»**

**Музыкальный руководитель:** А теперь встанем и немного разомнемся с бубном

**Скрипунья:(видео)**Какие же вы упрямые, вы так и стремитесь помочь Фее и собрать ее песенку. Я вынуждена отдать вам 3-ю нотку **(***появляется нотка)*

**Скрипунья:(видео)**А вот это задание вы ни за что не выполните. Вам нужно собрать разбитые стеклышки. (звучит шум разбитого стекла).

**Музыкальный руководитель:** Как нам здесь поступить? Как собрать эти разбитые стеклышки? Конечно же, вернуть нотку нам поможет игра.

**Игра «Веселый бубен»**

(Дети сидят на коврике по кругу, у одного в руках бубен. Под первую часть музыки дети передают бубен друг другу, под вторую часть музыки-тот, у кого в руках бубен -танцует и играет на бубне)

**Скрипунья: (видео)**Это было мое последнее испытание, а вы с ним так легко справились! Забирайте свою нотку и песенку, силы мои иссякли, я исчезаю…

**Музыкальный руководитель:** Вот вернули мы с вами все нотки и сейчас услышим какая песенка получилась!

(звучит мелодия песни «Пришла весна» З.Б. Качаевой).

Ребята, нам знакома эта песня, как она называется? (Ответ детей). А какой музыкальный  инструмент нам поможет украсить эту песенку? (на столе лежат музыкальные инструменты: бубенцы и колокольчик) (ответы детей)

**Музыкальный руководитель:** Давайте возьмем музыкальные инструменты, и исполним песенку.

**Песня «Пришла весна» З,Б. Качаевой**

**Музыкальный руководитель:**- Вот и получилась у нас песенка Феи Музыки!

Ребята, вот как мы с вами сегодня помогли Феи Музыки. Скажите, что нам помогло пройти все испытания?

**Дети:** То, что мы были дружными, смелыми, добрыми, отзывчивыми.

**Музыкальный руководитель:** А какое испытание было самым сложным? А интересным?

Дети отвечают.

**Музыкальный руководитель:**А вот и сама Фея.

(На экране появляется Фея Музыки и благодарит ребят)

**Фея Музыки:(видео)** «Какие вы ребята молодцы, справились со всеми испытаниями колдуньи Скрипуньи. А в знак благодарности я, Фея Музыки, всем вам дарю нотки моей песни».

**Музыкальный руководитель:** Ребята, так вот же эти нотки, которые подарила нам Фея Музыки, и мы сейчас пойдем в группу -будем их изучать.

*Звучит музыка, музыкальный руководитель раздает детям нотки.*