Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Пчелка» г. Медынь Медынский р-н Калужская область

Конспект открытой образовательной деятельности

По музыкальному воспитанию

в подготовительной группе

Тема: «Путешествие в страну Гармония»

(с использованием ИКТ)

Музыкальный руководитель: Чулкова И.И.

**г. Медынь, 2023г.**

**Интеграция образовательных областей:** коммуникация, музыка, познание, художественное развитие.

**Возрастная группа:** подготовительная

**Время проведения:** первая половина дня

**Место проведения:** музыкальный зал

**Цель:** способствовать усвоению музыкальных знаний в игровой практике, доставить детям удовольствие от общения с музыкой, друг с другом.

**Программные задачи:**

**Образовательные:**

* Закреплять понятия «жанр», три кита в музыке: марш, танец, песня; учить на слух определять музыкальные жанры; учить работать с мнемотаблицей, учить самостоятельно узнавать и называть знакомые песни, музыкальные произведения, музыкальные инструменты;

**Развивающие:**

* развивать мышление и память при помощи наглядного моделирования; развивать умение выразительно выполнять музыкально - ритмические движения;
* развивать музыкально-ритмический, тембровый слух, творческое воображение;
* закреплять навык игры на шумящих музыкальных инструментах.

**Воспитательные:**

* Продолжать формировать интерес и любовь к музыке, обогащать музыкальные впечатления, воспитывать культуру слушания, воспитывать в детях чувство сопереживания сказочным героям, сопричастности к происходящему, доброжелательность, вежливость.

**Предварительная работа:**

подбор музыки: музыкальных произведений, песен, танцев, игр; изготовление музыкальных инструментов своими руками; составление презентации.

**Оборудование и материалы:** музыкальный центр, видео проектор, музыкальные инструменты, деревянные палочки.

**Методы и приемы:** словесный, игровой, музыкальный, музыкально-ритмические движения, мнемотаблица, физкультминутка, рефлексия.

**Музыкальный репертуар:**

«Во поле береза стояла» русско-народная песня в аудиозаписи;

«Антошка» сл. Ю. Энтина, муз. В. Шаинского;

«Вальс цветов» Чайковского;

«Марш авиаторов» аудиозапись

Танец-игра «4 шага»;

Песня «Улыбка» сл. М. Пляцковского, муз. В. Шаинского.

**Ход занятия**

Дети входят в зал друг за другом, встают в круг.

Музыкальный руководитель: Здравствуйте, ребята, я очень рада видеть вас!

Давайте мы поздороваемся с ними такой приветливой песенкой. «Я по городу иду»

Я по городу иду

Парам-парам, па-ру-ру,

Улыбаюсь на ходу

Парам-парам, па-ру-ру,

Здравствуй улица моя,

Мы с тобой друзья!

Музыкальный руководитель: а теперь мы споем песенку с движениями.

Музыкальный руководитель: Присаживайтесь, пожалуйста. Ребята, сегодня я хочу пригласить вас в музыкальную страну Гармония.

**Слайд «Страна Гармония»**

В этой стране очень-очень интересно, там постоянно звучит музыка, песни, мелодии, различные ритмы. Посмотрите как там красиво.

**Слайд «Колдовство»**

Ой, ребята, посмотрите, музыка стихла и страна гармония стала померкла. Наверное, злая колдунья заколдовала музыкальную страну и теперь в ней тишина. Как же так, неужели теперь в стране Гармония всегда будет тихо? Может быть мы все- таки сможем помочь жителям этой страны? Давайте попробуем освободить страну Гармонию от злых чар. Согласны? Тогда, не будем терять время, отправляемся в путь.

**Слайд «Заколдованный лес»**

Для начала нам предстоит пройти по заколдованному лесу. Будьте осторожны в дороге, ведь дворец злой волшебницы находится именно в этом лесу. Давайте возьмемся за руки и очень осторожно пойдем, а как мы будем идти, я буду вам подсказывать.

(Музыкально-ритмические движения. Звучит русская народная музыка.)

Все шагаем не спеша, ногу ставим мы с носка. (хороводный шаг)

По тропинке мы пойдём и притопывать начнём. (шаг с притопом)

Врозь носочки, пятки вместе, потанцуем мы на месте. (ковырялочка)

А теперь мы поспешим, друг за другом побежим. (легкий бег)

Музыка затихла. Дети стоят.

Ну вот, заколдованный лес остался позади.

**Слайд «Город Ритма»**

Интересно, в какой город мы попали? Давайте посмотрим, может быть, мы найдем какие-то подсказки. (Находим волшебный мешочек, открываем) В этом мешочке находятся деревянные палочки - это жители города Ритма. Значит мы в городе Ритмов. Что нужно сделать, чтобы город Ритма зазвучал? (чтобы он зазвучал, мы должны сыграть на палочках). Сейчас мы поиграем в игру «Повтори ритм». Я простучу ритм на палочках, а вы его повторите.

(Раздаю палочки)

Только будьте внимательны - если ритм не будет четким, город ритма не зазвучит.

Ритмическая игра «Повтори ритм» (с другими инструментами)

Молодцы! Мы наполнили город ритма новыми ритмическими звуками.

А теперь, давайте узнаем, какое следующее задание нам следует выполнить.

**Слайд «Город жанров»**

Ребята, нам предстоит спасти город жанров. Жанр - это вид музыки. В музыке существуют три главных жанрах, или еще по-другому говорят «3 кита» в музыке. Какие? (Это «кит марш», «кит танец» и «кит песня») Но так как в музыкальной стране перестала звучать музыка, все жанры перепутались.

Давайте мы прослушаем музыкальные произведения, и попробуем определить к каким жанрам они относятся?

Игра «Определи жанр музыки»

Марш - «Марш авиаторов»

Песня - «Антошка»

Танец - «Вальс цветов» Чайковского

Молодцы, ребята! Вы справились с заданием. А теперь я предлагаю вам потанцевать, чтобы город жанров зазвучал ритмами и мелодиями. А исполним мы с вами танец-игру «4 шага».

**Танец «4 шага»**

Вот и в городе жанров теперь все в порядке. Ну что, продолжим наше путешествие?

Где же нам предстоит побывать сейчас?

**Слайд «Город музыкальных инструментов»**

Правильно, мы в городе музыкальных инструментов. злая волшебница заколдовала некоторые музыкальные инструменты. Для того, чтобы их расколдовать, мы должны на них сыграть и узнать какие же инструменты заколдованы. Сначала мы озвучим стихотворение при помощи этих инструментов. Посмотрите и послушайте, я вам покажу, как мы будем озвучивать стихотворение «Шла коза на каблуках».

Показываю озвучивание стихотворения «Шла коза на каблуках»

А теперь вы будете озвучивать, а я буду выполнять роль дирижера, чтобы вы не запутались, когда какому инструменту нужно звучать.

Озвучивание стихотворения «Шла коза на каблуках»

Шла коза на каблуках. (деревянные палочки)

Ax-ax, ах-ах. (бубенцы)

В модных красных сапогах. (деревянные палочки)

Ax-ax, ax-ax. (бубенцы)

По дорожке скок - скок (деревянные палочки)

Прыг - скок, прыг-скок! (бубенцы)

Зацепилась за крючок (трещотка)

Ox! (тарелки)

Вот коза на одной ножке. (деревянные палочки)

Прыг-скок, прыг-скок. (бубенцы)

Поскакала по дорожке. (деревянные палочки)

Прыг-скок. Прыг-скок. (бубенцы)

Зацепилась за крючок. (трещотка)

Ох! (тарелки)

Вновь сломала каблучок. (трещотка)

Ox! (тарелки)

Молодцы, вы справились с заданием.

А теперь я предлагаю вам рассмотреть музыкальные инструменты на нашем столике, и сыграть свою мелодию на понравившемся инструменте, и можно придумать свой «Веселый оркестр».

**Музыкальная игра «Веселый Оркестр»**

Молодцы и здесь мы справились со злым волшебством.

Не устали? Дальше продолжим наше путешествие. В какой же город мы сейчас попадем?

**Слайд «Город песен»**

И так, мы попали в город песен. Жители забыли слова всех песен.

Волшебница зашифровала все тексты песен. Давайте поможем и покажем жителям этого города, как можно расшифровать песню.

Посмотрите ребята на картинки, каждая картинка обозначает какое-то слово. Давайте посмотрим и подумаем слова, какой песни здесь зашифрованы.

**Работа с мнемотаблицей. (**зашифрованная песня «Улыбка» В. Шаинского

И чтобы город песен зазвучал, я предлагаю вам **исполнить песню**

**«Улыбка».** Давайте все встанем, расправим плечи, руки опустим вниз, поднимем подбородок и красиво, мелодично и выразительно без крика исполним песню.

**Пение песни «Улыбка»**

Ребята, вот и город песен преобразился и снова стал цветным. Давайте посмотрим, вся ли музыкальная страна наполнилась музыкой, мелодиями, ритмами и песнями.

**Слайд «Цветная страна Гармония» с музыкой**

Посмотрите, как жители страны Гармония рады, что в ней снова звучит музыка. У нас все получилось. Мы победили злое колдовство. Вы, молодцы, ребята.

Вот теперь можно возвращаться домой. Вам понравилось наше путешествие?

А что вам больше всего поправилось? Ребята, в группе мы нарисуем «Страну Гармония» и рассмотрим ваши рисунки. Спасибо вам за помощь! До новых встреч в музыкальной стране!