

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
«Колокольчик», г. Медынь Медынского района Калужской области**

ПРИКАЗ

№ 66/2

от 27.08.2015 г.

«Об утверждении Положения о мониторинге качества образования
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
«Колокольчик» г. Медынь, Медынского района Калужской области»

В целях организации процесса мониторинга оценки качества предоставляемой образовательной услуги дошкольного образования, уровня сформированности у детей представлений в рамках Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основной образовательной программы дошкольного образования в Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Колокольчик» г. Медынь, Медынского района Калужской области, на основании закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 ФЗ от 29.12.2012 г.,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о мониторинге качества образования в Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Колокольчик» г. Медынь, Медынского района Калужской области» (далее Положение, ДОО).
2. При проведении мониторинговых обследований оценки качества предоставляемой образовательной услуги дошкольного образования, уровня сформированности у детей представлений в рамках Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основной образовательной программы дошкольного образования в ДОО на стоящее Положение является основанием;
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий Детским садом

«Колокольчик» г. Медынь



Куманцова О.Я.

Принято:

Протокол № 1

От 27.08.2015 г

Педагогического совета

Утверждаю:

приказ № 66/2 от 27.08.2015 г

заведующий Детским садом

«Колокольчик» г. Медынь

Куманпова О.Я.



Положение о мониторинге качества образования

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колокольчик», г. Медынь Медынского района Калужской области

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о мониторинге качества образования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колокольчик», г. Медынь Медынского района Калужской области (далее Положение, ДОО) разработано в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012 г., ФГОС ДО, Уставом ДОО, и регламентирует содержание и порядок проведения мониторинга уровня сформированности у детей представлений в рамках ФГОС ДО по примерной образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. внутри ДОО, мониторинг качества образования в ДОО.

1.2 Система мониторинга качества образования в ДОО служит информационным обеспечением образовательной деятельности и методическим сопровождением по оценке качества предоставляемой образовательной услуги.

2. Цель и задачи мониторинга.

2.1 Целью мониторинга является сбор, обобщение анализ информации о состоянии системы образования и основных показателей её функционирования, уровня сформированности у детей представлений в рамках ФГОС ДО по примерной образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. для оценки качества образовательной услуги – дошкольное образование, определения тенденции развития ДОО, принятия основных управленческих решений по достижению качественного образования.

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма мониторинга ДОО;
- координация деятельности всех участников мониторинга ДОО;

- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования ДОО

- индивидуализация образования (в том числе поддержка ребёнка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития)

- формулирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных.

2.3. Результаты мониторинга могут использоваться исключительно для решения образовательных задач.

3. Организация проведения мониторинга

3.1. К основным направлениям системы мониторинга качества образования относятся:

- мониторинг образовательного процесса (анализ уровня сформированности у детей представлений в рамках ФГОС ДО по примерной образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.);

- мониторинг детского развития (выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребёнка и составление при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности).

3.2. Организационной основой осуществления процедуры мониторинга является основная образовательная программа дошкольного образования ДОО, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга. При организации и проведении мониторинга издается приказ заведующего, который является обязательным для исполнения работниками (воспитателями, музыкальным руководителем, медицинским работником).

3.4. Мониторинг уровня сформированности у детей представлений в рамках ФГОС ДО по примерной образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. внутри ДОО, мониторинг качества образования в ДОО осуществляется в течение времени пребывания ребенка в ДОО (исключая время, отведенное на сон).

3.5. Мониторинг образовательного процесса.

3.5.1. Мониторинг уровня сформированности у детей представлений в рамках усвоения программных требований осуществляется на начало учебного года в первой половине сентября и по итогам учебного года во второй декаде мая (в соответствии с ООП ДО календарным учебным графиком).

3.5.2. Мониторинг достижения целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования воспитанниками подготовительной к школе группы, осуществляется

воспитателями и музыкальным руководителем, в апреле-мае месяце посредством тематического контроля, наблюдения, анализа детской деятельности и пр.

3.5.3. Результаты мониторинга выносятся на итоговый педагогический совет, обсуждаются, на их основе планируются годовые задачи на следующий учебный год, самообразование педагогов, индивидуальная траектория развития каждого ребенка.

3.6. Мониторинг уровня сформированности у детей представлений в рамках усвоения программных требований осуществляется через педагогические наблюдения, анализ воспитателями всех возрастных групп детских видов деятельности, педагогический анализ в соответствии с методическими рекомендациями по проведению мониторинга.

3.7. Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка (проводит воспитатель каждой группы, состояния его здоровья (проводит медицинский работник /по согласованию/, а также анализ коррекции речевых нарушений (проводит воспитатель каждой группы); развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных (проводит воспитатель каждой группы)

3.8. Методологической основой мониторинга образовательного процесса является образовательная программа ДОО, программа под редакцией Н. Е. Веракса, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой «От рождения до школы». Методологическая основа мониторинга определяется специалистами ДОО в соответствии со спецификой профессиональной деятельности специалистов и программ дополнительного образования.

3.9. Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

3.10. Основными методами мониторинга являются:

- наблюдение за активностью ребёнка в различные периоды пребывания в ДОО
- анализ продуктов детской деятельности;
- анкетирование педагогов, родителей;
- беседы;
- тестирование;
- сравнительный анализ;

- статистическая обработка информации.

3.11. Проведение Мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

3.12. Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта.

4. Контроль

4.1. Контроль за проведением мониторинга уровня сформированности у детей представлений в рамках ФГОС ДО по примерной образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. осуществляет воспитатель группы, заведующий посредством следующих форм:

- проведение ежедневного текущего контроля;
- организация тематического контроля;
- проведение оперативного контроля;
- посещение занятий, режимных моментов и других видов деятельности;
- проверка документации.

5. Отчетность

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель и медицинский работник /по согласованию/ ДОО в начале и конце учебного года (в соответствии с календарным учебным графиком, приказом заведующего) делают анализ результатов проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований, представляют их заведующему, который осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, определяет рекомендации стратегического плана и зачитывает данные на административном совещании, итоговом педагогическом совете ДОО.

5.2. Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне ДОО.

6. Документация

6.1. Диагностический инструментарий, пособия для определения уровня сформированности у детей представлений в рамках ФГОС ДО по примерной образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А., итоговые результаты мониторинга - хранятся в методическом кабинете. Обновляется по мере необходимости.

6.2. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в диагностические таблицы и хранятся в каждой возрастной группе.