Квест - игра в старшей группе

по патриотическому воспитанию

«Моя малая родина, любимый город наш - Медынь»

**Цель: воспитывать** у детей чувство патриотизма, гордость за малую родину, город – Медынь

**Задачи:**1. Расширить знание детей о родном городе – Медынь, его достопримечательностей.

2. Развивать у детей связную речь.

3. Развивать у детей познавательную активность, умение делать выводы (логическое мышление, воображение и внимание).

4. Развивать у детей умение работать в команде, понимая, что общий результат зависит от приложения сил каждого.

5. Воспитывать у детей патриотические чувства и любовь к родному городу.

**Участники:** Дети старшей группы 5 – 6 лет.

**Ход игры**

**I. Организационный.**

Дети находят в группе большой, красочный конверт, карту - схему. Воспитатель открывает конверт. В нём лежит лист с нарисованным силуэтом - герб города и письмо. (Воспитатель читает письмо).

Здравствуйте ребята!

Я, путешественник. Мне хотелось бы узнать, всё ли вы знаете о своём городе Медынь? Для этого, я прислал вам карту-маршрут: «Путешествие по родному городу – Медынь». Вам придётся выполнить задания и собрать пазлы к силуэту, который я вам отправил. Собрав все пазлы, вы узнаете один из главных символов вашего города Медынь. Приятного вам путешествия ребята! **II. Мотивация.**

***Воспитатель:*** Ребята! Вы любите путешествовать?

***Дети:*** любим путешествовать!

***Воспитатель:*** тогда я рада вас поприветствовать на нашей игре «Путешествие по родному городу – Медынь»! Вы готовы?

Дети: да, готовы!

***Воспитатель:*** Ребята, нам придётся выполнить все задания и собрать пазлы к силуэту, который нам отправил путешественник. Собрав все пазлы, вы узнаете один из главных символов нашего города Медынь. Для этого вы должны работать в команде, ведь общий результат зависит от приложения сил каждого из вас.

**Сюрпризный момент.**

***Воспитатель:*** ой, что это за звуки? Кажется, к нам кто-то спешит!

Звучит музыка. Под музыку входит Карлсон.

***Карлсон:*** здравствуйте ребята, это я - ваш друг Карлсон.

- Подождите, куда это вы собрались? И без меня?

***Воспитатель:*** Здравствуй Карлсон, мы с ребятами отправляемся в путешествие по родному городу.

***Карлсон:*** Какому такому городу? Я не знаю, что это?

***Воспитатель:*** что ты, Карлсон! Родной город — это город, в котором ты родился и живешь.

***Карлсон:*** что же это получается? Я живу Во-о-о-н на той крыше, это он мой родной город? Что-то вы меня совсем запутали, ничего не пойму!

***Дети:*** не переживай, Карлсон, сейчас мы тебе все расскажем! Присоединяйся к нам, мы отправляемся в путь!

**III. Основная часть.**

***Воспитатель:*** путешествовать сегодня, мы будем не на поезде и не на самолёте, мы пойдём пешком. Для того, чтобы мы с вами не сбились с пути, нам поможет карта – схема и «волшебные стрелочки», надо только сказать волшебные слова: «Стрелка, стрелочка в пути, верный путь нам укажи»!

***Карлсон:*** Я самый лучший в мире путешественник, но я не умею пользоваться картой-схемой, ребята, научите?

***Воспитатель:*** Научим Карлсона пользоваться картой-схемой?

***Дети:*** Да, Карлсон, мы тебе расскажем и покажем, как пользоваться картой-схемой!

***Воспитатель:*** итак, в путь. Скажем волшебные слова все вместе: «Стрелка, стрелочка в пути, верный путь нам укажи»!

Дети вместе с Карлсоном разглядывают карту. На карте, синей стрелкой указано задание № 1.

*1 Задание. «Ответь на вопросы».*

- Как называется страна, в которой мы живём?

 -Как зовут нашего президента?

- Как называется город, в котором мы живём?

- Как называется река, которая течёт рядом с нашим городом?

- Как называют жителей нашего города?

***Карлсон:*** Молодцы!

***Воспитатель:*** справились с заданием, а вот и первый пазл! Наша страна большая. Наш город – это часть России. Место, где человек родился и вырос, называют родиной. Наша родина – город Медынь.

***Воспитатель:*** посмотрим, куда «стрелочка» направит нас дальше? Скажем волшебные слова: «Стрелка, стрелочка в пути, верный путь нам укажи»!

Дети смотрят карту-схему. Желтой стрелкой указан патриотический уголок.

***2 Задание. «Назови знакомые места в нашем городе Медынь».***

***Карлсон:*** Ребята, мне очень интересно, какие знаменитые места есть в нашем городе? Расскажите мне, пожалуйста.

Дети показывают фотографии, говорят, как называется и где находиться это место, памятник и тд:

***Воспитатель:*** Молодцы ребята, рассказали нашему другу о знаменитых местах нашего города, мы получили ещё один пазл в подарок. Давайте посмотрим, какое наше следующее задание? Скажем волшебные слова все вместе: «Стрелка, стрелочка в пути, верный путь нам укажи»!

Дети смотрят карту-схему. Зелёной стрелкой обозначен ковер.

***3 Задание. Подвижная игра «Наш город».***

Дети заходят в зал, вместе с Карлсоном играют в подвижную игру:

«Наш город».

**У****тром рано мы встаем (руки вверх, опустить через стороны,**

**Медынь видна нам за окном (руками показывают окно).**

**Она проснулась, она живет (руки на пояс, пружинка,**

**Нас на улицу зовет (ходьба на месте).**

**Мы растем, мы живем (подняться на носки, руки вверх,**

 **в нашем городе родном**

**Для кого-то небольшой (руками показать маленький предмет,**

**А для нас огромный (круговое движение руками).**

**Пусть растет, пусть цветет (пружинка),**

**город наш зелёный (руки в стороны).**

***Воспитатель***: все справились с заданием. Вот наша третья часть пазла.

Смотрим, куда приведёт нас наша «стрелочка». Скажем волшебные слова все вместе: «Стрелка, стрелочка в пути, верный путь нам укажи»!

 Красная стрелочка указывает, что двигаться нам надо к доске для занятий.

**4. *Задание. «Собери Российский флаг».***

(3 флага.2флага с неправильным расположением цветов 1 правильный)

Детям предлагается правильно собрать Российский флаг

***Карлсон:*** Молодцы, с этим заданием вы справились. Получаете четвертую часть пазла. Чтобы найти следующее задание, надо выяснить, куда двигаться дальше. Скажем волшебные слова все вместе: «Стрелка, стрелочка в пути, верный путь нам укажи»!

Дети рассматривают карту-схему.

***Карлсон:*** Нам надо идти по оранжевой стрелочке.

***5.Задание. «Узнай Медынь».*** (Использование презентации фото родного города + фото других городов, если на фото родной город, то хлопаем в ладоши, если незнакомый, то топаем)

Дети вместе с Карлсоном, выполняют задание, получают пятый пазл.

***Воспитатель:*** Молодцы ребята, с этим заданием вы тоже справились! Скажем волшебные слова все вместе: «Стрелка, стрелочка в пути, верный путь нам укажи»! Смотрим, что дальше по нашей карте-схеме?

Дети рассматривают карту-схему, идут по голубой стрелке, в центр «Художественное творчество»

***6 Задание. «Рисование. Пчела».***

**Воспитатель**

Ребята в этом задании нам предлагается порисовать, но что бы узнать, что нам нужно нарисовать нам необходимо отгадать загадку.

***Загадка***: над цветами кто летает,

 Сок цветочный собирает,

 В домик свой его несет,

Из него готовит мед? (пчела)

Правильно, ребята это пчела. Давайте присядем на свои места, представим, что вы художники вам необходимо нарисовать пчелу.

Карлсон помогает детям, которые затрудняются.

***Воспитатель:*** Ребята, вы хорошо потрудились. Я вижу, что вы хорошо умеете рисовать. Вот вам последний пазл картинки.

***Карлсон:*** что же у нас получилось?

Дети: Герб города Медынь.

***Воспитатель:*** Правильно – это герб нашего города. Отправим наш герб путешественнику. Путешественник поймёт, что вы прошли весь маршрут и выполнили его задания.

**Рефлексия.**

***Воспитатель:*** Ребята, вы отлично справились со всеми заданиями, молодцы!

Где мы с вами побывали? Какие задания выполняли? Какое задание было самым интересным? Самым трудным? Ребята, как вы думаете, почему нам удалось найти все пазлы и собрать Герб?

***Воспитатель:*** Карлосон вручает медали «Знатоки». Забирает конверт и обещает его передать путешественнику. Говорим спасибо, прощаемся.

Здравствуйте ребята!

Я, путешественник. Мне хотелось бы узнать, всё ли вы знаете о своём городе Медынь? Для этого, я прислал вам карту-маршрут: «Путешествие по родному городу – Медынь». Вам придётся выполнить задания и собрать пазлы к силуэту, который я вам отправил. Собрав все пазлы, вы узнаете один из главных символов вашего города Медынь. Приятного вам путешествия ребята!

**Утром рано мы встаем (руки вверх, опустить через стороны,**

**Утром рано мы встаем (руки вверх, опустить через стороны,**

**Видна нам за окном Медынь (руками показывают окно).**

**Она проснулась, она живет (руки на пояс, пружинка,**

**Нас на улицу зовет (ходьба на месте).**

**Мы живем, мы растем**

 **в нашем городе родном (подняться на носки, руки вверх,**

**Для кого-то небольшой (руками показать маленький предмет,**

**А для нас огромный (круговое движение руками).**

**Пусть растет, пусть цветет (пружинка),**

**город наш зелёный (руки в стороны).**