**Виктoрина «День животных»**

**Цель:** продолжать знакомить детей с миром  животных, закрепить полученные ранее знания.

**Задачи:**

1) Закрепить знания детей о животных, о бережном и заботливом отношении к природе.

2) Развивать познавательную активность, сообразительность, смекалку, наблюдательность, внимание, логическое мышление, желание искать самому информацию о животных, интересные факты из их жизни.

3) Воспитывать в детях любовь и бережное отношение к животным, умение видеть и откликаться на красивое в природном окружении.  Вызывать  у желание помогать животным.

Ход мероприятия: В викторине участвуют команды «Зайчата» и «Медвежата». За каждый правильный ответ команда получает жетон.

 **1. Вопрос командам:** Чем отличаются дикие животные от домашних? Каких животных вы знаете? (Ответы детей)

 **2. Дидактическая игра «Закончи предложение»**

 Заяц летом серый, а зимой…

У зайца уши длинные, а хвост…

 У белки задние лапы длинные, а передние…

У белки хвост длинный, а у зайца…

 Заяц пушистый, а ёж…

У лисы шерсть мягкая, а у волка…

**Физминутка «Дикие животные»**

Поднимайте ручки вверх, (Поставить ладони на голову пальцами вверх)

 Шевелитесь, пальчики, (Подвигать ладонями вперед – назад)

Так шевелят ушками серенькие зайчики.

 Крадемся тихо на носочках, как лисы бродят по лесочку. (Хoдьба на месте на носочках, плавные движения руками перед собой)

Волк озирается кругом и мы головки повернем. (Руки на поясе, повороты головы влево – вправо) Теперь садимся тише, тише, притихнем, словно в норках мыши. (Сесть на корточки)

Ходил медведь по лесу, топтался и рычал. (Ходьба вперевалку, руки перед собой согнуты в локтях) Хотел он очень меда, а где достать, не знал. (Поднять плечи вверх, сделать вопросительный вид)

 **3. «Oтгадай загадки!»**

«Маленькая, серенькая, а хвостик остренький?» (мышь)

•«Летом серый, зимой белый?» (заяц)

• «Вот иголки и булавки выползают из под лавки, на меня они глядят, молока они хотят» (Ёж)

• «От страха затрясся зайчишка в лесу, нос к носу в кустах повстречал он (лису)

•«Они крикуны ужасные, на ногах ласты красные!» (гуси)

• «Для нашей квартиры не нужен звонок – затопал у двери? залает (щенок)

• «Хожу в пушистой шубе, живу в густом лесу, в дупле на старом дубе орешки я грызу» (белка)

• «У кота-лентяя Тиши утащили миску (мыши)

• «На болоте пень-гнилушка, а на нем сидит (лягушка)»

• «Я по дереву стучу, червяка добыть хочу, хоть и скрылся под корой – все равно он будет мой!» (дятел).

•«Хвост крючком, рыльце пятачком, в два ряда пуговки» (свинья)

•«Рот есть, а не говорит, глаза есть, а не моргает» (рыба)

• «Через море океан плывет чудо-великан, и средь моря-океана поднимаются фонтаны» (Кит)

•«Сероват, зубоват, по полу рыщет, телят, ягнят ищет» (волк)

•«Мягкие лапки, а в лапках царапки» (кошка)

•«Идет, бредет, бородой трясет, просит ме-ме-меее, дайте травки мнееее» (коза)

•«Кто на елке на суку счет ведет ку-ку ку-ку?». (кукушка)

•«Кто заливисто поет, о том, что солнышко встает?» (Петух)

• «Узнать его нам просто, узнать его легко, высокого он роста и видит далеко» (жираф)

• «В зоопарке верь, не верь, проживает чудо зверь, у него рука во лбу, так похожа на трубу!» (слон)

• «Кто с высоких темных сосен в ребятишек шишку бросил? И в кусты через пенек промелькнул как огонек» (белка)

• «Живет спокойно, не спешит, на всякий случай носит щит, Под ним не зная страха, гуляет (черепаха)»

• «Когда он в клетке, то опрятен, на шкуре много черных пятен. Он хищный зверь, хотя немножко, как лев и тигр похож на кошку» (леопард)

• «По реке плывет бревно! Ох и злющее оно! Тем, кто в речку угодил, нос откусит (крокодил)»

•«Сама пестрая, есть зеленое, даёт белое» (корова)

•«Вьется веревка, на конце головка» (змея)

**4. Игра «Четвёртый - лишний»**

Задание: выделить лишнее слово и объяснить свой выбор.

Лиса, гриб, медведь, заяц;

 чашка, корова, собака, кот;

Лиса, белка, волк, мяч

Сорока, белка, медведь, поросенок;

 Волк, заяц, конь, лиса;

собака, коза, баран, волк.

**5. «Один из трёх»**

-В этом конкурсе вы будете отвечать на мои вопросы.

1.                 Какое из них быстрее всех бегает?

 а) слон, б) гепард, в) обезьяна.

2.                 А эти животные живут в наших лесах. Кто из них зимой спит?

 а) лиса, б) ёж, в) волк.

3.                 У кого из названных животных самая длинная шея?

 а) лошадь, б) собака, в) жираф.

4.                 Какое из этих животных превосходный строитель?

 а) медведь, б) белка, в) бобр.

5.                 Какое животное носит своего детеныша в сумке?

 а) носорог, б) кенгуру, в) зебра.

6.                 Какой лесной зверек сушит себе грибы на ветках?

 а) обезьяна, б) белка, в) тигр.

7.                 Какое животное может менять свою окраску?

 а) лев, б) бегемот, в) хамелеон.

8.                 У какого животного 2 горба?  а) верблюд, б) осёл, в) лось.

**6. Игра «Назови детёныша»**

У медведей – … (медвежата)

у зайцев – … (зайчата)

у слонов – … (слонята)

у лисиц – … (лисята)

у львов – … (львята)

у волков – … (волчата)

у оленей – … (оленята)

у ежей – … (ежата)

у тигров – … (тигрята)

у мышей – … (мышата)

у белок – … (бельчата)

**7. Вопросы командам:**

1.Что может угрожать жизни животных в наших лесах?

2. Как можно помочь животным, живущим в наших лесах?

Дети дают ответ после обсуждения в команде.

 В заключении подводится итог, подсчитываются жетоны, выявляется победитель