**Родителям рекомендуется:**

         пойти вместе с ребёнком  на прогулку в

парк или на улицу, чтобы понаблюдать за

птицами, показать ребёнку зимующих птиц: снегиря, синицу, голубя, воробья, ворону, галку, сороку, дятла, клеста. При этом следует обратить внимание ребёнка на окраску птиц, объяснить, что эти птицы не улетают на зиму, а остаются зимовать

* рассмотреть с ребенком иллюстрации зимующих птиц, назвать их;
* обратить внимание на характерные внешние признаки (окраска перьев, величина, клюв, хвост);
* рассказать где они живут, чем питаются, почему называются зимующими;
* во время совместной прогулки в парке или на улице рассмотреть увиденных зимующих птиц;
* провести беседу с ребенком о бережном

отношении к птицам, о необходимости

помощи птицам зимой;

* изготовить совместно с ребенком

кормушку и повесить на улице,

* понаблюдать, какие птицы прилетают
* к кормушке.

Желательно покормить птиц

вместе с ребёнком.

**Консультация для родителей**

**«Приучите птиц зимой**

**к своему окну, чтоб без**

**песен не пришлось**

**вам встречать весну»**





**.Задайте ребенку вопросы**

* Каких зимующих птиц ты знаешь
* Почему они называются зимующими
* Чем птицы питаются зимой?
* Что для птицы страшнее зимой: холод или голод?
* Как можно помочь птицам?

**Загадайте загадки о зимующих птицах**

Плотник с острым долотом  
строит дом с одним окном… (дятел).

Кто красуется на ветке  
В желтой праздничной жилетке?  
Это маленькая птичка,  
А зовут её …(синичка)

Зимой на ветках яблоки! Скорей их собери!  
И вдруг вспорхнули яблоки –  
Ведь это... (снегири)

Эта птица так болтлива,  
Воровата, суетлива,  
Стрекотунья, белобока,  
а зовут её …(сорока).

Озорной мальчишка

в сером армячишке. (Воробей)



**Поиграйте с ребенком в**

**следующие игры:**

* **«Один – много»** (образование множественного числа)

Взрослый говорит: «Синица», ребенок отвечает:

«Синицы» (ворона – вороны, галка – галки и т.д.)

* **«Кто как голос подает»** (образование новых

слов от звукоподражания)

Взрослый говорит: «Воробей подает голос: «Чик-чирик»,

значит он чирикает». А ворона: «Кар», значит она...,

ребенок отвечает: «Каркает» (сорока – трещит,

синица – цвикает, голубь – воркует и т.д.)

* **«Назови ласково»** (образование новых слов при помощи суффиксов)

Взрослый говорит: «Голубь», ребенок отвечает: «Голубок» (воробей

– воробушек, галка – галочка, голова – головушка,

крыло – крылышко, нога – ноженька и т.д.)

* «**Сосчитай-ка»** (согласование числительных и существительных)

Взрослый начинает счет: «Один голубь», ребенок продолжает:

«Два голубя, три голубя, четыре голубя, пять голубей).

* «**Подбери признак»** (согласование имен существительных с

прилагательными)

Взрослый спрашивает:

Синица (какая?)– Ребёнок отвечает: быстрая, пугливая,

ловкая, желтогрудая...  
 Голубь(какой?)-сизый, неуклюжий ,важный ...  
 Снегирь (какой?) - нарядный, красногрудый,

медлительный…

* **«Угадай птицу по описанию».**

Я сегодня видел на улице птицу:

маленькая, грудка розовая, сидит на ветке

как яблочко. Кто это?    (Снегирь)



**Выполните с ребенком**

**следующие упражнения:**

1. **Составьте описательные загадки**

**о зимующих птицах**

Взрослый описывает любую зимующую птицу, чтобы

ребенок мог догадаться. Следующую птицу описывает

ребенок. Чтобы ребенку легче было справиться с

заданием, покажите ему картинку с изображением птицы.  
Эта птица маленькая. У неё короткие крылышки, короткие

ножки, спинка коричневая, на крыльях есть белые и черные полоски. Целый день прыгает и чирикает… (воробей)

**2.     Учить подбирать однокоренные слова.**

Корм, кормить, кормушка, накормленный, кормление (птиц).

**3.     Связная речь.** Пересказ с опорой на вопросы.  
Послушай рассказ и ответь на вопросы полным предложением.

Была зима. Стояли сильные морозы. Дети в парке на снегу нашли замершего воробышка. Он лежал и не двигался. Дети отогрели воробышка в руках, а потом положили его в теплую варежку и понесли домой. Дома воробышек согрелся и стал летать по комнате. Дети кормили воробышка хлебными крошками, семечками. Когда кончились сильные морозы, дети выпустили воробышка на волю и подвесили в парке кормушку с кормом, чтобы помочь птицам пережить холодную зиму

Вопросы:  
Какое было время года?  
Кого нашли дети на снегу в парке?  
Какой был воробышек?  
Что сделали дети, чтобы замерзший воробышек не погиб?  
Когда дети выпустили воробья на волю?  
Что подвесили дети зимой в парке? Зачем?



**4. Составьте сравнительный рассказ**

**о снегире и синице.**

Взрослый говорит: «Как называются эти птицы?»  
Ребенок отвечает: «Эта птица называется снегирь, а эта – синица»  
Какие они по размеру? (Синица маленькая, а

снегирь чуть больше)  
Какой у них клюв? (У синицы маленький острый клюв, а у снегиря - короткий толстый)  
Какого цвета оперение?  
Какие лапки?  
Чем они питаются?

**5.Выучите стихотворение с ребенком:**

Снегирь

Побелело за окошком:   
Все в снегу. Какая ширь!   
Как румяная матрешка –   
На крыльце живой снегирь.   
Снегиря в окно увидишь:   
Здравствуй милый зимний гость!   
На крыльцо скорее выйди,   
Брось им спелых зерен горсть. А.Барто

