**Родителям рекомендуется:**

         пойти вместе с ребёнком  на прогулку в

 парк или на улицу, чтобы понаблюдать за

птицами, показать ребёнку зимующих птиц: снегиря, синицу, голубя, воробья, ворону, галку, сороку, дятла, клеста. При этом следует обратить внимание ребёнка на окраску птиц, объяснить, что эти птицы не улетают на зиму, а остаются зимовать

* рассмотреть с ребенком иллюстрации зимующих птиц, назвать их;
* обратить внимание на характерные внешние признаки (окраска перьев, величина, клюв, хвост);
* рассказать где они живут, чем питаются, почему называются зимующими;
* во время совместной прогулки в парке или на улице рассмотреть увиденных зимующих птиц;
* провести беседу с ребенком о бережном

 отношении к птицам, о необходимости

 помощи птицам зимой;

* изготовить совместно с ребенком

 кормушку и повесить на улице,

* понаблюдать, какие птицы прилетают
* к кормушке.

 Желательно покормить птиц

 вместе с ребёнком.

**Консультация для родителей**

**«Приучите птиц зимой**

**к своему окну, чтоб без**

**песен не пришлось**

**вам встречать весну»**



**.Задайте ребенку вопросы**

* Каких зимующих птиц ты знаешь
* Почему они называются зимующими
* Чем птицы питаются зимой?
* Что для птицы страшнее зимой: холод или голод?
* Как можно помочь птицам?

**Загадайте загадки о зимующих птицах**

Плотник с острым долотом
строит дом с одним окном… (дятел).

Кто красуется на ветке
В желтой праздничной жилетке?
Это маленькая птичка,
А зовут её …(синичка)

Зимой на ветках яблоки! Скорей их собери!
И вдруг вспорхнули яблоки –
Ведь это... (снегири)

Эта птица так болтлива,
Воровата, суетлива,
Стрекотунья, белобока,
а зовут её …(сорока).

Озорной мальчишка

 в сером армячишке. (Воробей)



**Поиграйте с ребенком в**

**следующие игры:**

* **«Один – много»** (образование множественного числа)

Взрослый говорит: «Синица», ребенок отвечает:

 «Синицы» (ворона – вороны, галка – галки и т.д.)

* **«Кто как голос подает»** (образование новых

слов от звукоподражания)

 Взрослый говорит: «Воробей подает голос: «Чик-чирик»,

 значит он чирикает». А ворона: «Кар», значит она...,

 ребенок отвечает: «Каркает» (сорока – трещит,

 синица – цвикает, голубь – воркует и т.д.)

* **«Назови ласково»** (образование новых слов при помощи суффиксов)

 Взрослый говорит: «Голубь», ребенок отвечает: «Голубок» (воробей

 – воробушек, галка – галочка, голова – головушка,

 крыло – крылышко, нога – ноженька и т.д.)

* «**Сосчитай-ка»** (согласование числительных и существительных)

 Взрослый начинает счет: «Один голубь», ребенок продолжает:

 «Два голубя, три голубя, четыре голубя, пять голубей).

* «**Подбери признак»** (согласование имен существительных с

 прилагательными)

 Взрослый спрашивает:

 Синица (какая?)– Ребёнок отвечает: быстрая, пугливая,

 ловкая, желтогрудая...
 Голубь(какой?)-сизый, неуклюжий ,важный ...
 Снегирь (какой?) - нарядный, красногрудый,

 медлительный…

* **«Угадай птицу по описанию».**

 Я сегодня видел на улице птицу:

 маленькая, грудка розовая, сидит на ветке

 как яблочко. Кто это?    (Снегирь)



**Выполните с ребенком**

**следующие упражнения:**

1. **Составьте описательные загадки**

**о зимующих птицах**

Взрослый описывает любую зимующую птицу, чтобы

ребенок мог догадаться. Следующую птицу описывает

ребенок. Чтобы ребенку легче было справиться с

заданием, покажите ему картинку с изображением птицы.
Эта птица маленькая. У неё короткие крылышки, короткие

 ножки, спинка коричневая, на крыльях есть белые и черные полоски. Целый день прыгает и чирикает… (воробей)

**2.     Учить подбирать однокоренные слова.**

Корм, кормить, кормушка, накормленный, кормление (птиц).

**3.     Связная речь.** Пересказ с опорой на вопросы.
Послушай рассказ и ответь на вопросы полным предложением.

Была зима. Стояли сильные морозы. Дети в парке на снегу нашли замершего воробышка. Он лежал и не двигался. Дети отогрели воробышка в руках, а потом положили его в теплую варежку и понесли домой. Дома воробышек согрелся и стал летать по комнате. Дети кормили воробышка хлебными крошками, семечками. Когда кончились сильные морозы, дети выпустили воробышка на волю и подвесили в парке кормушку с кормом, чтобы помочь птицам пережить холодную зиму

Вопросы:
Какое было время года?
Кого нашли дети на снегу в парке?
Какой был воробышек?
Что сделали дети, чтобы замерзший воробышек не погиб?
Когда дети выпустили воробья на волю?
Что подвесили дети зимой в парке? Зачем?



**4. Составьте сравнительный рассказ**

**о снегире и синице.**

Взрослый говорит: «Как называются эти птицы?»
Ребенок отвечает: «Эта птица называется снегирь, а эта – синица»
Какие они по размеру? (Синица маленькая, а

снегирь чуть больше)
Какой у них клюв? (У синицы маленький острый клюв, а у снегиря - короткий толстый)
Какого цвета оперение?
Какие лапки?
Чем они питаются?

**5.Выучите стихотворение с ребенком:**

Снегирь

Побелело за окошком:
Все в снегу. Какая ширь!
Как румяная матрешка –
На крыльце живой снегирь.
Снегиря в окно увидишь:
Здравствуй милый зимний гость!
На крыльцо скорее выйди,
Брось им спелых зерен горсть. А.Барто

