**Вторник ,27 марта в 9-15**

Открытое занятие в младшей группе ''Как хорошо иметь друзей!'' (с использованием игровой технологии В.Воскобовича «Фиолетовый лес»)

**Цель:**

-формирование интеллектуальных способностей детей младшей группы на основе игр В.Воскобовича.

**Задачи:**

- познакомить детей с волшебным квадратом Воскобовича

 -развивать сенсорные способности; внимание, воображение и мыслительные процессы;.

- Закрепление умения выделять признак «большой и маленький», развитие умения группировать по размеру.

-Упражнять в прыжках на двух ногах; развивать умение следовать инструкции взрослого , зрительного восприятия.

- Упражнять в различении и назывании цветов (красный, жёлтый, зелёный, синий)

- умение выполнять действия в соответствии с текстом, воспитывать познавательный интерес, любознательность, усидчивость;

- воспитывать готовность прийти на помощь.

**Ход:**

Дети собираются на ковре.

**В-ль:**

Посмотрите , к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся и поприветствуем друг друга

Доброе утро всем, кто проснулся,

Доброе утро, кто улыбнулся!

Доброе утро людям и птицам,

Доброе утро приветливым лицам.

**В-ль**:

Я вам сказку расскажу

- кто живёт в ней покажу.

Жил в лесу веселый гном, (кто знает как гнома зовут?) ( Зеле)

-Смастерить хотел он дом!

Вы мне детки помогите

Дом веселый смастерите!

А помогут нам в этом наши волшебные квадратики.

 А как вы думаете, почему он волшебный? (потому что он превращается в различные фигуры) Давайте рассмотрим квадрат. Какого он цвета? А теперь перевернем его. Какого он цвета?

(показ воспитателя, дети строят домик)

(Конструирование с использованием двустороннего квадрата Воскобовича)

-Вот какие домики у нас получились красивые.

**В-ль:** Приглашает гномик гостей в свой домик, но на двери весит замок?!!!

Кто его открыть бы смог?

**Потешка «На двери весит замок» (пальчиковая гимнастика)**

На двери весит замок (руки сцеплены в замок)

Кто его открыть бы мог?(пытаются рассоединить руки)

Повертели , покрутили

Постучали и открыли.

**Воспитатель:** Гномик приглашает на чашечку чая , но вот беда у него закончились конфеты. А мы сможем «Волшебный квадрат» превратить в конфеты? (да). Для этого мы положим квадрат зеленой стороной и повернем его так, чтобы угол смотрел на нас. Вот так. А теперь согнем правый угол, затем левый, вот какая конфета у нас получилась!

**Воспитатель :** здорово у нас получилось. Зеле предлагает нам пойти прогуляться в фиолетовый лес.

Посмотрите

Вот волшебный лес

Полон сказок и чудес

Кто же прячется в лесу?

**В-ль:**

-Вот бежит ёжик без головы, без ножек, а за ним маленький сыночек, он от папы не отстаёт.

- Какой ёж? (маленький) (большой)

Листочки красивые ежи собирают

И на колючки надевают

-Давайте поможем нашим ежам собрать листочки

(Большие -большому ежу, а маленькие –маленькому)

**д/и «Собери ежам листочки»**

(дети выполняют задание)

- Какой листочек?(большой) какому ежу (большому)

Воспитатель: молодцы ребята

В-ль : А посмотрите внимательно никого не видите? кто это? ( лягушка )

Как она квакает? (ква ква ква)

Где живёт лягушка ? ( в воде)

Посмотрите

У лягушки квакушки есть друзья-

Матросы -лягушата

Очень славные ребята.

Поиграем с ними ?

**Игра « Лягушата»**

На полу лежи обруч- озеро .Дети становятся по кругу боком. Педагог произносит :

Вот лягушка на дорожке

Скачет ,вытянувши ножки .

Раз и два, раз и два,

Скачет весело она.

Дети прыгают по кругу вперед. По окончании текста педагог хлопает в ладоши- пугает лягушку, дети прыгают в круг и садятся на корточки- прячутся в озеро. Игра повторяется.

-Спасибо лягушата говорят, так рады, что встретили таких хороших ребят.

- Ой, что -то мелькнуло в воде. Кто же это? (рыбка)

Давайте поиграем с рыбкой

**Игра «Рыбка» (аквагимнастика)**

Железнова «Рыбка»

И.П. – кисти рук лежат на поверхности воды. Бьём кистями по воде.

Рыбки-малютки

По морю плывут,

Скачут, резвятся и хвостиком бьют.

Ой, уплыли рыбки.(вытирают ручки)

Вот и с рыбками поиграли, молодцы.

Гномик Зеле устал и предлагает нам вернуться к домику. Отправляемся в путь.

Гномику Зеле очень интересно узнать вам понравились жители волшебного леса? А играть с ними? С кем мы играли?

Он приглашает нас еще раз прийти к нему в гости , ну а сейчас он немного отдохнул и ему пора возвращаться волшебный лес. До свиданья!