

МДОУ № 113  
«Весёлая планета»

г. Рыбинск



«Нам говорит странная пословица,  
Что дети не живут, а жить готовятся.  
Но вряд ли в жизни пригодится тот,  
Кто, жить готовясь, в детстве не живет»

С.Я. Маршак

Подготовила:  
воспитатель Никулина М.П.

2019 год

## 4-5 лет «Возраст почемучек»

### Особенности возраста

- ✦ Речь начинает выполнять контролирующую функцию;
- ✦ Усложняются волевые проявления (умение подчинять свое поведение правилам в игре);
- ✦ Повышенная познавательная активность;
- ✦ Продолжает сохраняться ситуативно-деловая форма общения со сверстниками;
- ✦ Интерес к другому ребенку как к своему отражению;
- ✦ Усложнение сюжетно-ролевой игры; Появление осознанности собственных действий;

***Вам, как родителям ребенка 4-5 лет важно:***

Понять, каковы в вашей семье правила и законы, которые ребенку не позволено нарушать. Помнить, что законов и запретов не должно быть слишком много, иначе их трудно выполнить.

По возможности вместо запретов предлагать альтернативы, формулируя их так: «Тебе нельзя рисовать на стене, но можно на этом куске бумаги». Просто запреты рожают в ребенке либо чувство вины, либо злости и протест. Если вы что-то однозначно

запрещаете ребенку, будьте готовы выдержать его справедливую злость или обиду по этому поводу.

Говорить ребенку о своих чувствах, чтобы он лучше понимал, какую реакцию в другом человеке рожают те или иные его поступки.

Быть готовыми к тому, чтобы разобраться вместе с ним в сложной этической ситуации. Самим жить в согласии с теми этическими принципами, которые вы транслируете ребенку.

Не перегружать совесть ребенка. Чрезмерное неодобрение за незначительные проступки и ошибки вызывают постоянное ощущение своей вины, страх перед наказанием мстительность.



Помнить о том, что при ребенке не стоит рассказывать страшные истории, говорить о тяжелых болезнях и смерти, потому что для детей подобная информация может стать сверх сильным раздражителем. Важно выслушать ребенка, разделять с

ним, его страхи позволяя ему проживать их вместе с вами. Предоставить ребенку возможности для проявления его творчества и самовыражения, интересоваться любым творческим продуктом по возможности никак его не оценивая, предложив ему оценить самому его творчество.



Понимать, что ребенок уже способен достаточно долго и увлеченно заниматься тем, что ему нравится. Ему бывает очень трудно прервать игру, поэтому следует о необходимости ее заканчивать предупреждать заранее.

Быть открытым к вопросам ребенка, интересоваться его мнением, превращая его жажду знания в способность самому найти ответы на интересующие его вопросы. Полезно обсуждать с ребенком любые события и явления, которые его

интересуют, и на его языке формулировать результаты ваших совместных обсуждений и выводов.



*Задумывались ли вы о том, что часто за повседневными заботами мы не замечаем, как меняются наши дети?*

*Мы всегда рядом со своим ребенком, и немудрено, что иногда мы не успеваем за временем и воспринимаем его так, как будто он все еще тот малыш, каким был полгода назад. Мы продолжаем общаться с ним как с младенцем, делать за него то, с чем он уже вполне может справиться самостоятельно.*

Но бывает и так, что мы опережаем события и нам кажется, будто ребенок уже достаточно взрослый, чтобы подолгу заниматься, быть усидчивым, ответственным, исполнительным, хотя на самом деле он еще совсем не готов к этому.

*Вот почему очень важно знать о возрастных особенностях ребенка, его возможностях и потребностях, а также быть готовым к изменениям его характера или типе поведения, которые становятся особенно очевидными в период возрастных кризисов.*



*Желаем вам приятного общения с вашим ребенком*