**Методические рекомендации**
по реализации образовательной программы дошкольного образования в дошкольном образовательном учреждении на период введения ограничительных мероприятий (карантина) по предотвращению распространения коронавирусной инфекции в городе Ленинске

с применением дистанционных технологий

Данные рекомендации разработаны для руководителей дошкольных образовательных учреждений (далее - ДОУ), старших воспитателей, педагогов и носят рекомендательный характер.

Цель – оказание методической помощи педагогам ДОУ при реализации календарно – тематического планирования (далее – КТП) как одного из составляющих частей основной образовательной программы.

Рекомендации подготовлены для организации деятельности ДОУ в условиях (самоизоляции) карантина с применением дистанционных технологий с целью взаимодействия с родителями (законными представителями) и воспитанниками, как участниками образовательных отношений. Рекомендации помогут ДОУ выполнить планы КТП как части основной образовательной программы конкретного ДОУ.

Рекомендовано старшим воспитателям:

- провести консультации для педагогов и специалистов ДОУ по применению дистанционных технологий, учету возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста при выборе форм, средств, в соответствии с нормами СанПиН для детского сада в пунктах XI, XII, а так же Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22 июля 2010 г. N 91 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.2660-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях" (12.21. Непосредственно образовательную деятельность с использованием компьютеров для детей 5 - 7 лет следует проводить не более одного в течение дня и не чаще трех раз в неделю в дни наиболее высокой работоспособности: во вторник, в среду и в четверг. После работы с компьютером с детьми проводят гимнастику для глаз. Непрерывная продолжительность работы с компьютером в форме развивающих игр для детей 5 лет не должна превышать 10 минут и для детей 6 - 7 лет - 15 минут. Для детей, имеющих хроническую патологию, часто болеющих (более 4 раз в год), после перенесенных заболеваний в течение 2 недель продолжительность непосредственно образовательной деятельности с использованием компьютера должна быть сокращена для детей 5 лет до 7 минут, для детей 6 лет - до 10 мин.

Для снижения утомляемости детей в процессе осуществления непосредственно образовательной деятельности с использованием компьютерной техники необходимо обеспечить гигиенически рациональную организацию рабочего места: соответствие мебели росту ребенка, достаточный уровень освещенности. Экран видеомонитора должен находиться на уровне глаз или чуть ниже, на расстоянии не ближе 50 см. Ребенок, носящий очки, должен заниматься за компьютером в них. Недопустимо использование одного компьютера для одновременного занятия двух или более детей.)

РЕКОМЕНДОВАНО педагогам ДОУ:

- ознакомить родителей

с планированием образовательной деятельности детей своей группы посредством размещения его на электронном ресурсе, удобном для использования родителями (сайт учреждения, социальные сети, скайп и пр.);

с планом на предстоящую календарную неделю по реализации всех основных направлений ФГОС ДО (в том числе учесть все режимные моменты - утренние и бодрящие гимнастики, прием пищи, дневной сон и др.);

- составить

для родителей рекомендации для выполнения заданий в домашних условиях по всем образовательным областям согласно сетке занятий конкретной возрастной группы;

примерные конспекты совместной образовательной деятельности детей и родителей в игровой форме (путешествия, помощь героям, поиск клада и т.д.) с предоставлением возможных конкретных материалов для их реализации (сценарии образовательных ситуаций, комплексы гимнастик (в том числе для глаз и дыхательных), списки рекомендуемой художественной литературы по программе (в том числе аудиозаписи сказок, стихов и др.), музыкальные физминутки, картотеки дидактических игр-заданий и пр.);

- согласовать с родителями условия обратной связи (время, формы, форматы и т. д.) с целью оказания помощи и обмена мнениями о деятельности ребенка;

- использовать «конкурсное движение» (региональное, городское, на уровне ДОУ и др.) как мотивацию для творческой и познавательно-исследовательской деятельности дошкольников;

- планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие и актуальные для воспитанников ДОУ ресурсы и задания (например - виртуальные экскурсии).

При выборе цифровых образовательных ресурсов и электронных систем для дошкольного образования руководствоваться критериями:

1. Комплексное решение задач ФГОС ДО, направленность образования на развитие навыков и компетенций XXI века;

2. Обеспечение не только качественного образовательного контента, но также администрирования образовательного процесса, реализацию индивидуальных, образовательных траекторий и коммуникацию между всеми участниками образовательного процесса;

3. Реализация моделей смешанного обучения;

4. Эффективное управление развитием образования в каждой образовательной организации и в муниципалитете в целом;

5. Обеспечение сетевого взаимодействия между образовательными организациями.

Образовательная организация самостоятельно определяет требования к процедуре организации ведения документации (электронной или бумажной), обеспечивающей отслеживание работы педагогов с родителями и воспитанниками с целью планирования деятельности на следующий временной этап (неделю).

Предполагаемые риски данной деятельности:

- отсутствие электронных ресурсов, условий и средств для выполнения рекомендаций педагога у участников образовательных отношений для реализации рекомендаций педагога;

- рекомендации для родителей могут принять авторитарный стиль и это приведет к нежеланию родителей выполнять рекомендации педагога;

- сложность в установлении определенных временных рамок для контакта с родителями;

- невозможность организации данного взаимодействия, если дети находятся на данный момент не с родителями (законными представителями).

Всем участникам образовательных отношений необходимо учесть, что по истечении периода введения ограничительных мероприятий самоизоляции (карантина) по предотвращению распространения коронавирусной инфекции, в обязательном порядке будут внесены коррективы в планирование образовательной деятельности каждого педагога с целью реализации основной образовательной программы ДОУ.

 Данные методические рекомендации могут дополняться по мере поступления актуальной информации.