МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИСТЬИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «КОЛОБОК» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – СТАРОЖИЛОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ.

 Утверждено

 заведующий детским садом

 О.В. Войтешонок

**Конспект**

занятия по формированию целостной картины мира

по теме: «Знаки – помощники» в средней группе.

 Разработала: Фурсаева Н.В.,

 воспитатель первой

 квалификационной категории

ИСТЬЕ, 2019

**Цель**: дать представление о назначении дорожных знаков.

Интеграция образовательных областей: основная – познавательное развитие, вспомогательная – художественно – эстетическое развитие.

**Задачи:**

- образовательные: познакомить с системой запрещающих, предупреждающих и предписывающих знаков; научить отличать запрещающие, предупреждающие и предписывающие знаки;

- развивающие: формировать умение ориентироваться в пространстве (право, лево, вперед, назад); закреплять умение двигаться друг за другом, ожидать окончания движения впереди стоящего;

- воспитательные: формировать культуру общения; доброжелательность по отношению друг к другу; внимательность.

**Материалы и оборудование:** запрещающие и предупреждающие знаки, макеты дорожных знаков, воздушные шары (синий и красный), кукла «Светофорик», картинки из комплекта «Как избежать неприятностей», шаблоны знаков по количеству детей.

**Предварительная работа:** дидактическая игра «Правила дорожного движения», сюжетно-ролевая игра «На дороге».

**Ход занятия.**

1 часть.

Воспитатель вносит куклу «Светофорик» и два воздушных шарика.

***Светофорик:*** Здравствуйте мальчики и девочки. Посмотрите, что я вам принес.

Беседа:

1. Кому из вас какой шарик нравиться?
2. Чем вам нравиться красный (синий) шарик?
3. А можно сказать, что синий шарик похож на синее, летнее небо?
4. А на что похож красный шарик?

***С.:*** Для всех людей синий цвет – это цвет спокойствия, а красный – цвет опасности. У меня есть красный цвет (показывает) что нужно вам сделать, когда у меня загорается красный свет? Я сегодня пришел рассказать вам о своих помощниках на дороге и в жизни. Но сначала давайте поиграем. Физкультминутка «Светофор».

В светофор мы поиграем, *дети хлопают в ладоши*

Раз, два, три, четыре, пять.

Предлагаю всем вам встать. *ходьба на месте*

Красный свет нам «Стой!» кричит, *дети стоят на месте*

Ждать зеленого велит.

Вот и желтый загорелся, *рывки руками под грудью*

Приготовиться пора:

Руки, ноги разогреем –

Начинаем детвора!  *приседания*

Вот зеленый загорелся, *руки поднять вверх*

Можно нам идти вперед, *ходьба на месте*

Будь смелее, пешеход!

2 часть.

Рассказ Светофорика о знаках.

«Дорожные знаки нужны для того, чтобы улица могла «разговаривать» с водителями и пешеходами на одном языке. Куда бы мы ни шли и ни ехали всюду встречаются дорожные знаки. Они разного цвета и разной формы. Это не случайно. Есть знаки – запрещающие. Они всегда красного цвета и круглой формы. Красные знаки треугольной формы предупреждают нас о том, чего нельзя делать. Есть синие знаки, квадратной формы, которые предписывают нам соблюдение правил поведения. Среди этих знаков есть знаки для пешеходов, водителей, пассажиров. А это знак для всех людей – «будь внимателен и осторожен».

Есть еще много разных знаков, о которых вы все узнаете, когда еще подрастете, но сегодня запомните главное, что красные знаки запрещают и предупреждают, а синие – предписывают.

***Воспитатель***: Спасибо Светофорик! Теперь мы знаем знаки и для чего они нужны.

***С:*** Знаки знать надо обязательно. Я хочу проверить ваши знания и предлагаю поиграть в игру «Синий - красный». Если я покажу запрещающий знак, то вы должны стоять на месте. Если я показываю синий знак, то вы должны шагать на месте.

Игра «Синий – красный».

3 часть.

***С.:*** Молодцы дети, вы правильно запомнили назначение знаков. Я дарю каждому из вас на память знак – помощник (достает из конверта черно-белые знаки). Ой-ой-ой. Я забыл раскрасить знаки. Ой, как не хорошо получилось. Я хотел, чтобы вы отнесли их домой и рассказали о них родителям. Что же мне делать?

***В.:*** Не волнуйся Светофорик. Мы тебе поможем и сами раскрасим их. Мы теперь знаем, какого цвета запрещающие знаки, а какого – предписывающие.

Дети выполняют задание.