Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Истьинский детский сад «Колобок» муниципального образования – Старожиловский муниципальный район Рязанской области

**Конспект** физкультурного досуга на тему:

 **«Мы идем спасать человека попавшего в беду»**

в группе детей старшего дошкольного возраста

 Составитель:

 Фурсаева Нина Владимировна,

 Истьинский детский сад

 «Колобок»,

 воспитатель первой

 квалификационной категории

ИСТЬЕ, 2020

Цель: ознакомление с особенностями работы спасателей, как средства стимулирования совершенствования двигательных умений, физических качеств и поддержания своего здоровья для пользы страны и людей.

Задачи:

1. Образовательные:

- дать представление о подготовке и работе спасателей;

- научить действовать в команде, согласовывать действия;

- научить двигаться способами, соответствующими ситуации.

1. Развивающие:

- развивать познавательный интерес;

- закреплять физические умения и навыки;

- развивать ловкость, силу воли, внимание.

1. Воспитательные:

- воспитывать доброжелательность, смелость, сострадание, чувство товарищества;

- уважительное отношение к специалистам МЧС.

Виды детской деятельности: игровая, познавательная, двигательная.

Форма организации: групповая.

Методы: наглядные, словесные, практические.

Словарная работа: веревка для страховки – веревка, за которую необходимо держаться в опасных условиях передвижения.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, ФЭМП.

Материалы и оборудование: кубики, деревянные планки, кукла, санитарные повязки, веревки, гимнастические палки, сумки с перевязочным материалом и одеялом, дуги, резинка, кубы, гимнастическая доска, ноутбук, аудиозапись «Звуки природы».

**Ход занятия.**

**Вводная часть (мотивация общения).**

**Метод:** словесный (беседа, указание).

Воспитатель: Здравствуйте!

1. Скажите, пожалуйста, вам нравиться сегодняшняя погода?
2. А какая в этом году зима?
3. Для природы: животных, растений такая погода хороша?
4. А что вы делали в такую зимнюю погоду?
5. Кто из вас ездил гулять в лес?
6. Что вы брали с собой в лес?
7. Что вы делали в лесу?
8. Как вы думаете, в лес нужно ходить?

А я хожу в лес для того, чтобы гулять: слушать птиц, наблюдать за животными (косуля, еж, дятел), разглядывать следы, искать грибы и ягоды. В лесу можно дышать свежим, чистым воздухом, в котором очень много полезных для организма веществ. А еще очень полезно много ходить. Тот, кто совершает длительные прогулки на воздухе, становится здоровым, сильным, выносливым и не болеет. Предлагаю вам прогуляться по лесу, где вы увидите много интересного, подышите чистым лесным воздухом и станете чуточку сильнее и здоровее. Для прогулки по лесу не нужно брать с собой много вещей. Нужно:

1. Удобно одеться и обуться.
2. Взять воды.
3. Взять одеяло: посидеть на нем или укрыться от внезапного холода.
4. Бинт, чтобы перевязать рану.
5. Веревку, потому что она может пригодиться.

Итак, готовы? (ответы детей)

Звучит звук телефонного сообщения.

Воспитатель: Простите ребята, мне необходимо прочитать сообщение (читает). Ребята, мне сообщили, что недалеко отсюда в большом центральном парке пропала маленькая девочка. Служба спасения просит всех, кто находится рядом и может помочь, направиться на поиски девочки. Я знаю как надо вести себя в лесу, как не заблудиться и поспешу на помощь! Но мне нужны помощники. Кто из вас не боится, готов помочь мне искать человека и стать, на время, спасателем? (ответы детей). Тогда в путь! Путь трудный. Мне в пути необходим первый помощник, которым может стать самый сильный мальчик. Самого сильного мальчика я определю по рукопожатию. Кто сильнее всех сожмет мою руку, тот и станет первым помощником (обмен рукопожатием). Первый помощник понесет рюкзак. Если кто-то в пути получит травму или у того кого мы найдем, будут ранения, кто поможет им? (ответы детей) Правильно, нужен врач. Но врачей среди нас нет. Поэтому первую помощь оказывать им будут девочки, которые умеют перевязывать раны. Есть среди вас такие? (выбранная девочка получает повязку). Отряд, за мной – вперед, бегом марш!

**Основная часть (практическая).**

**Метод:** игровой,действие по словесному указанию, упражнение, показ.

Основная часть мероприятия проходит в сопровождении аудиозаписи «Звуки природы».

Игра «Полоса препятствий»

1. Бег в разном темпе чередуется с ходьбой.

- ходьба с высоким подниманием колена (перешагивание через упавшие стволы, подъем в горы);

- бег медленный (по лесу);

- бег быстрый (по лугу).

2. движения ползком:

 - подлезание (под ветками);

 - перелезание (через толстые стволы деревьев);

 - сползание (с горы).

3. передвижение по узкой поверхности (упражнение на равновесие):

/ОРУ – подготовка веток для «гати»

1. потянуться за веткой – поднять руки вверх, сжать кулаки, медленно опустить вниз;
2. срубить ветку – махи руками поочередно;
3. сложить ветки в кучу – наклоны направо, вперед, налево./

 - натянуть страховочный трос (к обручу привязать конец веревки, а обруч перекинуть на другой край болота, другой конец привязать к «дереву/камню»);

 - «загатить болото» (развитие речи – положить на поверхность трясины ветки, тонкие стволы, чтобы не провалиться в болото. Быстро пройти по нему) (уложить деревянные планки в линию, передавая их по одной друг другу);

 - пройти по «гати», держась за веревку.

4. прыжки:

 - запрыгнуть на возвышенность;

 - спрыгнуть с небольшой высоты.

5. найти пострадавшего (кукла) и перенести его через болото (положить пострадавшего между ветками – гимнастическими палками и передавать по парам из рук в руки).

Воспитатель выносит куклу за пределы группы, а дети отправляются в обратный путь.

Чередование бега и ходьбы.

**Заключительная часть (рефлексия).**

Воспитатель: Ребята, я очень благодарю вас за помощь. Вы проявили ловкость, смелость, отзывчивость.

Звучит телефонный звонок.

- Алло! Нина Владимировна, мы благодарим вас за спасение человека.

- Я, не одна спасала. Мне помогали юные спасатели из детского сада.

- И ребят из детского сада благодарим. Все сегодня действовали умело, дружно, быстро. Нам нужны такие сотрудники. Если ребята захотят стать спасателями, то мы их примем на работу, когда они подрастут.

Список используемой литературы:

1. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014. – 368 с
2. Программа по формированию основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста «Хорошие привычки». Составитель: Н.В. Фурсаева, воспитатель Истьинского детского сада «Колобок». – с. Истье, Старожиловского района, 2015 г. – 45 с.