Муниципальное казенное дошкольное учреждение « детский сад «Пчелка» г. Медынь.

Конспект ОД

по ОО «Физическое развитие»

в подготовительной группе ДОУ

***«Юные туристы»***

***Инструктор по физической культуре: Простова Е.А.***

***Цель:*** вызвать положительно эмоциональный настрой, приобщать детей к здоровому образу жизни через занятия физической культурой.

***Задачи:***

*Обучающие:* совершенствовать различные виды ходьбы, способствовать формированию правильной осанки и способствовать развитию общей координации движений; упражнять детей:

 в беге колонной по одному и в умении переходить с бега на ходьбу;

в сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре.

*Развивающие:* развивать быстроту, ловкость, выносливость.

*Воспитательные:* воспитывать дружелюбие, уважение друг к другу.

*Интеграция образовательных областей:* Познавательное развитие,социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие.

*Предварительная работа с детьми:*  беседа с детьми на тему :«что такое поход? Кто такие туристы?»; презентация на тему: «юные туристы», просмотр мультфильма «в гостях у лета», «Ох и Ах идут в поход».

*Материалы и оборудование*: Обручи, тоннель, «ежики», гимнастическая скамейка, мат, аудиозаписи, значки юного туриста. Иллюстрации «на чем передвигаются туристы», «правила поведения в лесу»

*Место проведения*: Спортивный зал

*Время проведения*: первая половина дня

*Дата проведения*:

Ход занятия

Здравствуйте ребята! У нас сегодня гости поздороваемся с ними.

Собрались все дети в круг(встают в круг)

Я твой друг (руки к груди)

И ты мой друг (протягивают руки друг к другу)

Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки)

И друг другу улыбнёмся (улыбаются)

А вы знаете, я хотела с вами поговорить на такую интересную тему. Вы знаете кто такие туристы? (Молодцы, туристами называют людей, которые любят ходить в походы). А зачем люди ходят в походы? (Туристы ходят в походы, чтобы узнать что-то новое, полюбоваться природой, стать сильными, смелыми, выносливыми). Кто знает, что такое маршрут как вы думаете? (намеченный путь следования с указанными остановками). На чем передвигаются туристы по маршруту? Верно, туристы передвигаются на лодках, машинах, велосипедах и пешком. Предлагаю вам, сегодня отправится в поход. Он будет трудным. Вы должны быть очень внимательными и ничего не боятся. Если вы справитесь со всеми трудностями, то получите значки «юных туристов». Отправляемся в путь.

Строимся в шеренгу.

Направо! За направляющим шагом марш! (звучит марш)

Ходьба в колонне

(видео фрагмент как туристы идут в поход)

Впереди поле, где растет высокая трава, совсем не видно нашу тропинку

По высокой траве на носках шагаем, руки в стороны поднимаем.

*Ходьба на носках, руки в стороны. (музыка : шелест травы)*

Посмотрите перед нами полянка с пеньками, давайте переступим через них.

Что б ни сбиться в пути, через пеньки как цапли необходимо пройти.

*Ходьба, высоко поднимая колени, руки на пояс*

Ой, а впереди то начинается болото, давайте подумаем как нам здесь пройти? (попрыгать на свободные кувшинки)

верно, как лягушки попрыгать должны

*Прыжки на свободные кувшинки (музыка: кваканье лягушек)*

Дорожка трудная, кусты большие впереди

В заросли густые зашли мы, и как гуси пошли

*Ходьба в приседе*

Ох, идти нам нелегко, потянулись высоко

Вот и вышли мы на тропинку, Хорошо вы постарались, чтобы пройти эту тропинку. Ах, кажется дождик собирается, давайте с вами поспешим

*(Переходим на бег)* звучит музыка *«Не боимся мы дождя»*

ой мы все промокли давайте согреемся у костра. Садимся на ковер

«Шар сдулся». Набрать воздух носом. Длинный, долгий выдох «ш-ш-ш-ш». В конце – хлопок в ладоши.

Отдохнули, а теперь самое время провести разминку.

Физминутка (3мин)

Основная часть *(10-15 мин)*

Какие вы молодцы! Ловко и быстро прошли тропинку. Но мы не прошли еще весь путь, впереди остались сложные

Сейчас я вам предлагаю пройти полосу препятствий.

Основные виды движений *(Полоса препятствий)*

1. мелкие прыжки на двух ногах вокруг конусов *«змейкой»*.

2. ходьба по гимнастической скамейке с ежиками.

3. подлезание под препятствие.

4. ползание через тоннель.

Молодцы! Я даже не ожидала что все справятся!

Вот мы и дошли к месту привала…

- Нам пора продолжать путь. Возьмитесь за руки.

Тропинка вьется словно змейка

Ты пройти по ней сумей-ка

Друг за другом мы шагаем

Только рук не разрываем.

Воспитанники, не разрывая рук, проходят за направляющим змейкой.

мы дошли до места назначения и я вас попрошу выстроиться в круг.

Скажите, вам понравилось наше путешествие?

А что больше всего понравилось?

Что оказалось самым трудным?

Вы оказались самыми ловкими, самыми выносливыми и справились со всеми трудностями, а теперь я вам вручаю значки « Юных туристов».

В дальнейшем мы обязательно с вами отправимся в поход и узнаем много нового о туристах.

Ну, а сейчас нам нужно возвращаться в обратный путь! За мной!

Дети уходят из зала.