**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад «Пчелка» г. Медынь Медынского района**

**Калужской области**

**Конспект образовательной деятельности по**

**познавательному развитию**

**«Миша пришел знакомится»**

**Для кратковременной группы пребывания**

Подготовил воспитатель:

Простова Елена Александровна

г. Медынь, 2021 год

Тема: Миша пришел знакомиться

**Цель**: Развитие восприятия цвета (красный, синий, желтый), положительное настроение.

**Задачи:**

**Обучающие**: Учить различать красный, синий и желтый цвета.

**Развивающие**: Развитие крупной моторики

**Воспитательные**:

**Ход занятия**

Педагог: Здравствуй ребята, посмотрите к нам в гости пришел медведь. Давайте мы все вместе познакомимся с Мишей.

Миша: привет, привет, меня зовут Миша, а тебя как зовут? ( и так с каждым ребенком) используем легкие поглаживания, можно ребенку дать возможность обнять игрушку.

Миша: Красивые у вас имена, мне они очень нравятся, давайте мы с вами поиграем.

«В прятки пальчики играли ( сжимаем пальчики в кулачок и разжимаем)

И головки убирали» ( спрятали пальчики)

Педагог: а где же пальчики? ( Показываем вот они)

Просим повторить вместе с нами ( повтор несколько раз)

Миша: Как здорово у вас получилось спрятать пальчики, ой слышите, машина едет и что- то везет нам, давайте посмотрим.

Педагог выходит за дверь берет грузовичок с кубиками и заносит в группу.

Педагог: ребята нам машинка привезла, разноцветные кубики посмотрите какие они ( каждому ребенку раздается три кубика ( красный синий и желтый) и раздаются полянки.

Миша: Давайте мы вместе вами каждый кубик поставим на свою полянку, посмотрите это какой цвет КРАСНЫЙ, поставим КРАСНЫЙ кубик на красную полянку молодцы! У всех получилось.

А каким цветом этот кубик, посмотрите? СИНИЙ. поставим, СИНИЙ кубик на синею полянку, молодцы! Как ловко у вас получается.

Какой цвет у нас остался, посмотрите? ЖЕЛТЫЙ, поставим ЖЕЛТЫЙ кубик на желтую полянку, какие вы молодцы.

**Физминутка**

|  |  |
| --- | --- |
| **А где наши глазки. Вот и Вот.**  **Где наши ушки. Вот и Вот.**  **А где наш носик. Это нос. А где наш ротик. Это рот.**  **А где же спинка. Ну а тут живот.**  **Вместе мы похлопаем**  **Ножками потопаем** | Дети вместе с педагогом показывают глазки  Показывают ушки  Одной рукой показывают на нос, другой — на рот.  Двумя ручками показывают спину, две руки на живот. |

Педагог: Давайте с вами построим пирамидку КРАСНЫЙ кубик поставим на СИНИЙ, а ЖЕЛТЫЙ кубик на КРАСНЫЙ, посмотрите какая большая у нас пирамидка получилась.

Педагог: А теперь давайте попрощаемся.

«До свиданье, до свиданье,

Приходите к нам опять

До свиданье до свиданье

Будем встречи очень ждать»

( помашем ручками «пока»)

Домашнее задание

возьмите КРАСНЫЙ и СИНИЙ кубик

(голосом выделяем)

« Ай, туки- туки- туки,

Застучали молотки»

Бьем кубики друг об друга (громко и громко проговариваем стишок)

Бьем кубиками друг об друга (тихо-тихо и тихо проговариваем стишок)

Давай тихо- тихо постучим по столу