

СОГЛАСОВАНО
председатель профсоюзного
комитета МБДОУ «Детский сад
№ 46 «Одуванчик»
_____/Н.В.Гайнуллина/
«15» апреля 2015 г.



УТВЕРЖДЕНА
Приказом
МБДОУ «Детский сад
№ 46 «Одуванчик»
«15» апреля 2015 г.
№ 105

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ № 01-11-19

Учителя-логопеда

*Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №46 «Одуванчик»
города Димитровграда Ульяновской области»*

ПРИНЯТО
решением Общего собрания
(конференции) работников
МБДОУ «Детский сад
№ 46 «Одуванчик»
от «15 » апреля 2015г.
протокол № 2

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая должностная инструкция разработана на основе приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», письма Минобрнауки России от 22 января 1998 г. № 20-58-07ин/20-4 «Об учителях-логопедах и педагогах-психологах учреждений образования».

1.2. Учитель-логопед детского сада относится к категории педагогических работников, назначается, перемещается и освобождается от должности заведующим МБДОУ по согласованию с начальником отдела дошкольного образования Управления образования на условиях трудового договора, заключенного на неопределённый срок.

1.3. Учитель-логопед подчиняется непосредственно заведующему МБДОУ, заместителю заведующего по учебно-воспитательной работе.

1.4. Продолжительность рабочей недели 20 часов. Рабочее время распределяется по графику, утвержденному заведующим МБДОУ.

1.5. В своей деятельности учитель-логопед руководствуется:

- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273;
- Законодательными актами РФ, Ульяновской области;
- Законом Ульяновской области от 13.08.2013 №134-ЗО «Об образовании в Ульяновской области»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014;
- ✓ Правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;
- ✓ СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26.
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования Приказ Минобрнауки от 17.10.2013г N 1155
- ✓ «Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276;
- ✓ Профессиональный стандарт педагога, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н
- ✓ Кодексом профессиональной этики педагогических работников

- ✓ письмом Министерства образования Российской Федерации «О психолого – медико – педагогическом консилиуме образовательного учреждения» от 27.03.2000 года № 27/901 – 6;
- ✓ Уставом и локальными актами МБДОУ;
- ✓ Правилами внутреннего трудового распорядка;
- ✓ приказами и распоряжениями заведующего МБДОУ, нормативными документами и методическими материалами по вопросам выполняемой работы;
- ✓ настоящей должностной инструкцией;
- ✓ трудовым договором.

1.6. Учитель-логопед должен знать:

- ✓ приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации,
- ✓ законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации,
- ✓ нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей,
- ✓ федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования, педагогику, педагогику дошкольную в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и основной общеобразовательной программы,
- ✓ Конвенцию ООН о правах ребенка;
- ✓ трудовое законодательство,
- ✓ закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества образовательной системы РФ ;
- ✓ основы дошкольной педагогики, логопедии, психологии, физиологии и гигиены, анатомо-физиологические и клинические основы дефектологии;
- ✓ нормативные и методические документы по вопросу профессиональной и практической деятельности;
- ✓ программно-методическую литературу по работе с воспитанниками, имеющими отклонения в речевом развитии;
- ✓ новейшие достижения дефектологии и коррекционной педагогики;
- ✓ современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения;
- ✓ методы убеждения, аргументации, основные закономерности семейных отношений установления контактов с воспитанниками, родителями и специалистами МБДОУ, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью;
- ✓ технологию проведения процедуры мониторинга, педагогической диагностики, педагогический инструментарий;
- ✓ специфику развития интересов и потребностей воспитанников,
- ✓ методы и приемы предупреждения исправления отклонений в речевом развитии детей;
- ✓ методики обследования речи ребенка;

- ✓ основы работы с ПК (текстовые редакторы, таблицы), мультимедийным оборудованием, электронной почтой, браузерами;
- ✓ правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения;
- ✓ правила по охране труда и пожарной безопасности;
- ✓ инструкцию по охране жизни и здоровья детей;
- ✓ санитарно-эпидемиологические требования к организации образовательного процесса.
- ✓ рабочую программу и методику обучения по основным общеобразовательным программам образовательной организации

II. ТРЕБОВАНИЯ К КВАЛИФИКАЦИИ

2.1. Учитель-логопед должен иметь высшее профессиональное образование в области логопедии или дефектологии без предъявления требований к стажу работы.

2.2. К педагогической деятельности не допускаются лица: лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда; имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации; признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке; имеющие заболевания, предусмотренные установленным перечнем.

2.3. Учитель-логопед должен обладать основными компетенциями в Детском саду и осуществлении:

- мероприятий, направленных на развитие речи воспитанников;
- ранней диагностики и коррекции нарушений в речевом развитии ребенка
- выявления особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья и планировании коррекционных мероприятий;
- использования специальных методов обучения и воспитания, специальных методических пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- различных видов деятельности и общения воспитанников;
- коррекционных занятий с детьми, направленных на коррекцию определенных недостатков в их речевом развитии;
- взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками МБДОУ;
- владения информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в проведении коррекционных мероприятий и профилактической работе с детьми.

2.4. На основе Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 педагогический работник может обратиться в аттестационную комиссию Министерства образования Ульяновской области с заявлением о проведении аттестации или установления соответствия уровня их квалификации

требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории имея стаж не менее 2 лет.

Первая квалификационная категория может быть установлена педагогическим работникам, которые:

- владеют современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяют их в практической профессиональной деятельности;
- вносят личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания;
- имеют стабильные результаты освоения воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений выше средних.

Педагогический работник может обратиться в аттестационную комиссию с заявлением о проведении аттестации или установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории не ранее чем через 2 года после установления первой квалификационной категории.

Высшая квалификационная категория может быть установлена педагогическим работникам, которые:

- имеют установленную первую квалификационную категорию;
- владеют современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяют их в практической профессиональной деятельности;
- имеют стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений выше средних в субъекте Российской Федерации, в т.ч. с учетом результатов участия воспитанников во всероссийских, международных конкурсах, соревнованиях;
- вносят личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, инновационной деятельности, в освоение новых образовательных технологий и активно распространяют собственный опыт в области повышения качества образования и воспитания.

III. ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ

Учитель-логопед:

3.1. Осуществляет:

- разработку и реализацию рабочих программ в рамках основной общеобразовательной программы МБДОУ;
- профессиональную деятельность, направленную на индивидуально-ориентированную коррекционную помощь детям с речевыми нарушениями с учетом особенностей психофизического развития и их индивидуальных возможностей;
- тщательный присмотр за вверенными ему детьми в строгом соответствии с требованиями инструкции по охране жизни и здоровья детей в кабинете учителя-логопеда или других помещениях Детского сада;
- развивающую, коррекционную и профилактическую работу на основе результатов педагогического обследования детей; индивидуальное взаимодействие с ребенком с использованием диагностических методик,

отвечающих требованиям развивающему, коррекционному характеру взаимодействия взрослого с ребенком в группах компенсирующей направленности;

- работу, направленную на предупреждение и максимальную коррекцию специфических нарушений речи и других отклонений в развитии психических процессов (памяти, мышления, внимания и др.);

- формирование общей культуры личности, социализации, развитие познавательных интересов детей;

- выбор форм, приемов, средств, методов обучения и коррекции для проведения индивидуальных и групповых коррекционных занятий;

- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам реализации основной общеобразовательной программы, стратегии и тактики коррекционно-образовательного процесса, подготовки ребенка к школьному обучению, активного сотрудничества с детским садом и социумом;

- динамическое наблюдение за детьми (выпускниками), прошедших курс коррекционных занятий, посредством взаимодействия с учителями начальных классов, учителями-логопедами школ;

мониторинг детского развития ребенка: изучение речевых параметров по направлениям развития ребенка в соответствии с новыми требованиями в сфере образования — ФГОС дошкольного образования;

- комплектование подгрупп для коррекционных (подгрупповых, индивидуальных) занятий на основании списка утвержденного приказом заведующего МБДОУ, с учетом возраста и диагноза;

- обследование речи детей определяя структуру и степень выраженности имеющихся у них нарушений в развитии для направления на ПМПконсилиум Детского сада;

- консультирование педагогических работников и родителей (законных представителей) по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям с речевыми нарушениями;

- консультативную помощь родителям (законным представителям) и педагогам в решении конкретных проблем;

- консультативную помощь воспитателям при затруднениях, связанных с особенностями индивидуального речевого развития отдельных детей;

- взаимодействие с другими специалистами МБДОУ (воспитателем, музыкальным руководителем, педагогом-психологом), специалистами психолого-медико-педагогического консилиума Детского сада;

- коррекционную речевую работу в соответствии с рекомендациями ПМПк, ПМПК.

- подготовительную работу по направлению детей на ПМПК.

3.2. Планирует и организует:

- непосредственно-образовательную деятельность в соответствии с общеобразовательной программой Детского сада, педагогику партнерства на основе включения в интеграционное взаимодействие со специалистами учреждения в ходе реализации образовательных областей;

- образовательный процесс на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей;
- фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия по исправлению отклонений в речевом развитии, восстановлению нарушенных функций.
- коррекционную, профилактическую и консультативную работу, опираясь на современные достижения в области логопедии и дефектологии, используя современные образовательные технологии.
- итоговые образовательные мероприятия с воспитанниками;
- методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям);
- проведение родительских собраний и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой и годовым планом Детского сада;
- мониторинг:
 - в начале учебного года — для определения зоны образовательных потребностей каждого воспитанника;
 - в конце года — в выявлении уровня достижений каждым ребенком промежуточных и итоговых показателей освоения программы (образовательная область «Речевое развитие»);
- обследование детей с трех до шести лет, определять наличие дефектов речевого развития. Ведет соответствующую документацию в данном направлении работы.
- Консультативную работу:
 - консультирование педагогов и родителей о возрастных и индивидуальных особенностях речевого развития детей.
- коррекционную работу согласно образовательному маршруту;

3.3.Обеспечивает:

- безопасность жизнедеятельности и здоровья воспитанников и соблюдение требований СанПиН во время проведения коррекционно-развивающей деятельности;
- уровень подготовки воспитанников, соответствующий новым требованиям об образовании;
- по мере исправления недостатков речи выводит детей из списка и заменяет их другими;
- соблюдение правил охраны труда и пожарной безопасности.
- позитивный психологический климат в группе воспитанников и условий для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья;
- использование методов и средств анализа педагогического мониторинга, позволяющего оценить результаты освоения детьми образовательных программ образовательная область «Речевое развитие», степень сформированности у них знаний, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих уровнях обучения;

- партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья для решения образовательных задач образовательная область «Речевое развитие», использовать методы и средства для их педагогического просвещения;

3.4. Разрабатывает:

- дидактические материалы для осуществления развивающей, профилактической и коррекционной работы;

- рекомендации для родителей по организации речевого развития ребенка в семье;

- планы мероприятий, направленных на профилактику речевых расстройств у детей (воспитанников) (консультации, семинары для воспитателей, других специалистов Детского сада, родителей по работе над развитием речи);

3.5. Выявляет:

- выявление детей, имеющих проблемы речевого развития.

3.6. Участвует:

- в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды, основной общеобразовательной программы МБДОУ, рабочих программ;

- в моделировании, проектировании и оснащении развивающей предметно-пространственной среды групп, кабинета (образовательная область «Речевое развитие»);

- в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальные программ развития с учетом личностных и возрастных особенностей воспитанников;

- в образовательной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей воспитанников, в обеспечении уровня подготовки воспитанников, соответствующего новым требованиям в сфере образования;

- в формировании педагогической культуры педагогических работников и родителей (законных представителей), в т.ч. и культуры речевого развития;

- в проведении открытых, итоговых мероприятий в группах Детского сада;

- работе методических объединений в своей образовательной организации, районе, городе;

- в работе психолого-медико-педагогического консилиума Детского сада;

- в работе семинаров, конференций и других мероприятиях по вопросам профессиональной деятельности;

- в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (законным представителям);

- в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой и годовым планом детского сада;

- в проведении инновационной деятельности;

- во Всероссийских, региональных, Международных, городских смотрах-конкурсах, а также внутри МБДОУ;

- в разработке (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка с ОВЗ, детьми-инвалидами;
- в составлении (совместно с воспитателем) педагогической характеристики воспитанника;
- в проведении самообследования;
- в работе Общего собрания, Педагогических советов, в работе по проведению Общих (групповых) родительских собраний;
- в установлении связей с социумом.

3.7. Ведет:

- в установленном порядке документацию в соответствии с номенклатурой дел в Детском саду, утвержденной приказом заведующего;
- соответствующую документацию по диагностике детей и направлениям работы ПМПконсилиума;
- аналитические данные и своевременно представляет администрации необходимые данные.

3.8. Соблюдает:

- права и свободы воспитанников, содержащиеся в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции о правах ребенка.
- профессиональную этику, сохранять профессиональную тайну, исходя из принципов информационной конфиденциальности, не распространять сведений, полученных в результате диагностической, профилактической, консультативной работы, если ознакомление с ними не является необходимым для решения конкретных проблем и может нанести ущерб ребенку и его окружению.

3.9. Владеет:

- современными образовательными технологиями и психологическими методиками и эффективно применять их в профессиональной деятельности.
- информационно-коммуникационными технологиями и применяет их воспитательно-образовательном процессе;

3.10. Доводит:

- информацию до воспитателя, родителя об особенностях речевого детей через различные формы.

3.11. Содействует:

- воспитателям в достижении стабильных результатов освоения воспитанниками адаптированных коррекционных программ и показателей динамики их достижений.

3.12. Вносит личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов развивающей, коррекционной и профилактической работы, инновационной деятельности в освоении новых образовательных и коррекционно - развивающих технологий и активно распространяет собственный опыт в области повышения качества сопровождения образовательного процесса.

3.13. Обобщает и представляет опыт своей психолого-педагогической деятельности для коллег МБДОУ и других дошкольных организаций города, области.

3.14. Проявляет выдержку и педагогический такт в общении с детьми и их родителями.

3.15. Поддерживает порядок на своем рабочем месте, в кабинете. Проводит санитарно-гигиеническую обработку игрушек и дидактических пособий в соответствии с требованиями СанПиН. Бережно использует имущество организации, методическую литературу, пособия.

3.16. Проходит медицинский осмотр строго по графику.

3.17. Осваивает дополнительные профессиональные образовательные программы профессиональной переподготовки или повышения квалификации (в объеме не менее 108 часов) не реже чем каждые 3 года.

IV. ПРАВА

4.1. Учитель-логопед имеет права, предусмотренные ТК РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам», Уставом детского сада, Коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка и другими локальными актами.

4.2. Учитель-логопед в пределах своей компетенции имеет право:

- принимать участие в работе творческих групп, во Всероссийских, региональных, Международных, городских смотрах-конкурсах, а также внутри МБДОУ, в работе Общего собрания, Педагогических советов, методических объединений, других формах методической работы, работы с родителями, в работе психолого-медико-педагогического консилиума Детского сада;
- устанавливать деловые контакты со сторонними организациями в рамках своей компетенции;
- принимать участие в разработке основной общеобразовательной программы, годового плана МБДОУ;
- свободно выбирать и использовать методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы в соответствии с общеобразовательной программой, утвержденной организацией;
- представлять свой опыт работы на педагогических советах, методических объединениях, родительских собраниях, отчетных итоговых мероприятиях, и в печатных изданиях специализированной направленности;
- знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения.
- на конфиденциальность дисциплинарного (служебного) расследования, за исключением случаев, предусмотренных законом.
- самостоятельно выбирать и использовать методики, технологии образовательного процесса, учебные пособия и материалы.

4.3. Вносить предложения:

- по улучшению условий труда для их включения в соглашение по охране труда;
- об участии в конкретных проектах образовательного цикла;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;

- вносить предложения при разработке Образовательной программы и Годового плана учреждения, рабочей программы;
- по совершенствованию воспитательно-образовательной работы, улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса.

4.4. Доводить до сведения администрации МБДОУ сведения обо всех недостатках в обеспечении образовательного процесса, снижающих жизнедеятельность и работоспособность воспитанников.

4.5. Пользоваться всеми правами, касающимися режима рабочего времени, времени отдыха, отпусков, социального обеспечения, которые установлены учредительными документами и трудовым законодательством.

4.6. Получать консультативную помощь от заместителя заведующего по УВР, воспитателя, педагога-психолога, других специалистов учреждения.

4.7.Повышать свою квалификацию (не реже 1 раза в 3 года).

4.8.Пользоваться всеми правами, касающимися режима рабочего времени, времени отдыха, отпусков, социального обеспечения, которые установлены учредительными документами и трудовым законодательством.

V. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

5.1. . Учитель-логопед несет персональную ответственность:

- за ненадлежащее исполнение или неисполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией, в пределах, определенных действующим трудовым законодательством Российской Федерации;
- за жизнь и здоровье воспитанников во время проведения образовательного;
- за нарушение прав и свобод ребенка;
- за правонарушения, совершенные в процессе осуществления своей деятельности, в пределах, определенных действующим административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации;
- за причинение материального ущерба в пределах, определенных действующим трудовым и гражданским законодательством Российской Федерации.

5.2. В случае нарушения Устава Детского сада, условий Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, настоящей должностной инструкции, приказов заведующего учитель-логопед подвергается дисциплинарным взысканиям в соответствии со статьей 192 ТК РФ.

5.3. За применение методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью воспитанника, учитель-логопед может быть уволен по ст. 336, п. 2 ТК РФ.

5.4.За нарушение правил техники безопасности при эксплуатации аудио- и видеооборудования, пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенических правил учитель-логопед привлекается к административной ответственности в порядке и случаях, предусмотренных административным законодательством.

5.5.За виновное причинение детскому саду или участникам образовательного процесса ущерба в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей учитель-логопед несет материальную

ответственность в порядке и пределах, установленных трудовым или гражданским законодательством.

VI. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ И СВЯЗИ ПО ДОЛЖНОСТИ

Учитель-логопед:

6.1. Работает по графику, составленному исходя из 20-часовой рабочей недели, согласованному и утвержденному заведующим МБДОУ, участвует в обязательных плановых общих мероприятиях детского сада, на которые не установлены нормы выработки.

6.2. Заменяет временно отсутствующего воспитателя на основании почасовой оплаты и по тарификации (в зависимости от срока замены).

6.3. Сообщает заведующему о невыходе на работу по больничному листу и о выходе на работу после болезни.

6.4. Готовит кабинет к новому учебному году.

6.5. Уходя с работы, учитель-логопед оставляет свое рабочее место в полном порядке.

6.7. Получает от администрации МБДОУ материалы нормативно-правового и организационно-методического характера, знакомится под расписку с соответствующими документами.

6.8. Передает заместителю заведующей по учебно - воспитательной работе информацию, полученную на совещаниях и семинарах, непосредственно после ее получения.

6.9. Информировывает заведующего о возникших трудностях в работе с родителями

6.10. Сообщает заведующему, заместителю заведующего по УВР о невыходе на работу по больничному листу и о выходе на работу после болезни

С должностной инструкцией ознакомлена:

« _____ » _____ 20 _____

_____/_____
Подпись Ф.И.О.