**Педагогический проект**

**«Моя семья»**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ:**

**«МОЯ СЕМЬЯ»**

Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Рождение детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волнение и трепет.

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно!

Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хочу, чтоб про вас говорили друзья:

Какая хорошая Ваша семья!

М. Лангер

**Участники проекта:** дети средней группы, педагоги, родители.

**Продолжительность:** 2 недели.

**Цель:** Углубление представлений детей о своей семье (ее членах, родственных отношениях).

**Задачи:**

* Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье. Семья – это все, кто живет вместе с ребенком (дочь, сын, папа, мама, дедушка, бабушка и т.д.).
* Закрепить представления о трудовых обязанностях членов семьи.
* Воспитывать чувство гордости, любви, уважения, заботы о членах семьи.

**Основная общеобразовательная программа дошкольного образования:**

«Развитие» Л. А. Венгера.

**Планируемые результаты** развития интегративных качеств:

* проявляет любознательность, интерес к изучению явлений общественной жизни;
* может вступать в диалог о семье;
* знает и называет свое имя и фамилию, возраст, имена членов своей семью;
* рассказывает об обязанностях каждого члена семьи, о том, как заботятся друг о друге;
* эмоционально откликается на переживания членов семьи; понимает и употребляет в своей речи слова, обозначающие эмоциональное состояние (сердитый, печальный), этические качества (хитрый, добрый). Эстетические характеристики (нарядный, красивый);
* может проявлять инициативу в оказании помощи близким родным;
* вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу.

**Комплексно-тематическое планирование.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задача | Вид деятельности, тема. | Виды интеграции образовательных областей. |
| 1. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье: семья – это все, кто живет вместе с ребенком. | **Чтение художественной литературы**- «Семья». О.Бундур- «Семья». О. Высотская | ***Здоровье.***- организация и проведение подвижных игр;- воспитание опрятности, привычки следить за своим внешним видом. |
| **Инсценировка «Дружная семья»** (по сказке Ц.Петрова «Дружная семья») |
| **Пальчиковая игра** - «Моя семья»- «Бабушка и внуки»- «Кто живет у нас в квартире?» - «Дом» | ***Физическая культура***- развивать активность детей в разнообразных играх;- Развивать быстроту, силу, ловкость, координацию и пространственную ориентировку. |
| **Дид/игра** «Отгадай загадку»,  | ***Труд***Формировать умение самостоятельно поддерживать порядок в своей комнате; одеваться, с помощью взрослого приводить одежду в порядок (чистить, просушивать, аккуратно складывать и вешать одежду).Формировать предпосылок ответственного отношения к порученному заданию (умение и желание доводить дело до конца, стремление сделать его хорошо). |
| **Создание и просмотр фотоальбома** - «Наша дружная семья» |
| 2. Закрепить представления о трудовых обязанностях членов семья. | **Чтение художественной литературы**- «Воскресенье». О. Бундур- «Мамочка». У. Раджаб- «Самый лучший!» Ольга Чусовитина |
| **Дид/игра** - «Кто что делает дома в течение дня?»- «Кому что нужно для работы?» | ***Социализация***Развивать умение подбирать атрибуты к играм;Формировать умение распределять роли, материал, согласовывать действия и совместными усилиями достигать результат;Формировать умение чувствовать и понимать эмоциональное состояние героев, вступать в ролевое взаимодействие с другими персонажами. |
| **Под/игра** «Кто лучше наведет порядок» |
| **Пальчиковая игра** - «Хозяйка»  |
| **Слушание песни**«Про папу» |
| **Создание и просмотр фотоальбома** - «Семья – это труд, друг о друге забота. Семья – это много домашней работы» | ***Безопасность***Знакомить с правилами безопасного поведения во время игр, в квартире. |
| **С/рол.игра**- «Семья»- «День рождения» | ***Познание***Развивать умение - двигаться в заданном направлении, представления о частях суток.- сравнивать и группировать предметы, помогать устанавливать связи между назначением и строением, назначением и материалом предметов. |
| 3. Воспитывать чувство гордости, любви, уважения, заботы о членах семьи. | **Чтение художественной литературы:** - «Папу с мамой берегу». О. Бундур- «Колыбельная для мамы». И. Черницкая |
| **Дид/игра** - «Кто что кому подарил?», - «Скажи ласково» | ***Коммуникация*** Развивать умение свободно общаться с взрослыми и детьми,Совершенствовать диалогическую речь: умение участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы и задавать их. |
| **Этическая беседа.** - «Моя мама» |
| **Под/игра** «Перенесем из магазина продукты» |
| **Слушание музыкального произведения**Дид/игра «Определи мамино настроение» | ***Художественное творчество***Развивать эстетические чувства, воображение, художе6ственно-творчес-кие способности. |
| **Ручной труд.** «Подарки для родных» |
| **Создание и просмотр фотоальбома** - «Наш выходной день» | ***Музыка***Формировать навыки культуры слушания музыки и пения. |
| **Спортивный праздник** «Мама, папа, я – спортивная семья». |

Приложение I

**ДЕТСКИЕ СТИХИ**

**Семья**

Олег Бундур

Мама с папою под ручку,

А со мной идет за ручку.

На руках у папы брат —

Сам он топать маловат.

А прохожие проходят,

А прохожие глядят.

И про нас они, похоже,

Меж собою говорят:

— Сразу видно, что семья! —

Папа, мама, брат и я!

**Семья**

Тамара Крячко

Мама, папочка и я,

Получается семья.

А родится братик,

Думаю - поладим мы.

В крайнем случае - сестрица,

тоже для семьи сгодится.

**Семья**

Ольга Высотская

Семья это радость, тепло и уют,

Семья – это дом, где тебя всегда ждут!

Очень люблю, когда все собираются.

Белою скатертью стол накрывается.

Бабушка с мамою, папа и я,

Мы называемся вместе – семья.

**Наша дружная семья**

 Идея Векшегонова

Маму очень я люблю.

Папу тоже я люблю.

Мама мне печет коврижки,

Папа мне читает книжки.

Папа, мамочка и я –

Наша дружная семья!

Я и бабушку люблю,

Я и дедушку люблю.

Я всегда им помогаю,

Пол мету и пыль стираю.

Мама, папа, дед и я,

Да и бабушка моя –

Наша дружная семья!

И сестрёнку я люблю,

И братишку я люблю.

С братом плаваем, ныряем,

А с сестрой в снежки играем.

Мама, папа, дед и я,

Баба, брат, сестра моя –

Наша дружная семья!

**Колыбельная для мамы**

И. Черницкая

Мама долго хлопотала:

Все дела, дела, дела…

Мама за день так устала,

На диване прилегла.

Я ее не буду трогать,

Только возле постою.

Пусть поспит она немного –

Я ей песенку спою.

К маме стану я поближе –

Очень я ее люблю!

Жалко только, что не слышит

Мама песенку мою.

Нету песенки чудесней.

Может, петь погромче мне,

Чтобы маме эту песню

Слышно было и во сне?..

**Лучше мамы нет.**

Н.Злобина

Обойди весь мир вокруг,

Только знай заранее:

Не найдешь теплее рук

И нежнее маминых.

Не найдешь на свете глаз

Ласковей и строже.

Мама каждому из нас

Всех людей дороже.

Сто путей, дорог вокруг

Обойди по свету:

Мама – самый лучший друг.

Лучше мамы – нету!

**Мамочка**

У. Раджаб

Кто пришел ко мне с утра?

Мамочка.

Кто сказал:»Вставать пора?»

Мамочка.

Кашу кто успел сварить?

Мамочка.

Чаю - в пиалу налить?

Мамочка.

Кто косички мне заплел?

Мамочка.

Целый дом один подмел?

Мамочка.

Кто цветов в саду нарвал?

Мамочка.

Кто меня поцеловал?

Мамочка.

Кто ребячий любит смех?

Мамочка.

Кто на свете лучше всех?

Мамочка.

**Своя погода**

Овсей Дриз

Сыро, хмуро

За окном,

Дождик моросит,

Низко

Небо серое

Над крышами висит.

А в доме

Чистота, уют:

У нас своя

Погода тут.

Улыбнется мама

Ясно и тепло –

Вот уж вам и солнышко

В комнате

Взошло!

**Вот бы как мама**

Михаил Садовский

Поёт моя мама

Всегда за работой,

А я ей всегда

Помогаю с охотой!

Мечтаю

На маму похожим

Я стать.

Я гладить учусь

И варить,

И стирать,

И пыль вытираю,

И пол подметаю…

Мечтаю.

Мечтаю.

Мечтаю,

Мечтаю…

Мечтаю,

Как мама,

Всё делать уметь,

И, может,

Как мама,

Я выучусь петь.

**Липучка-почемучка**

 Татьяна Бокова

 Мама любит и жалеет.

 Мама понимает.

 Мама всё моя умеет,

 Всё на свете знает!

 - Почему кусают осы?

 Спрашиваю прямо.

 И на ВСЕ мои вопросы

 отвечает мама.

 Скажет мне, откуда с неба

 Снег зимой берётся.

 Почему буханка хлеба

 Из муки печётся?

 Почему собака лает?

 Что во сне приснится?

 Почему сосулька тает

 И дрожат ресницы?

 Почему на небе тучка,

 А в лесу - лужайка?

 Я ЛИПУЧКА-ПОЧЕМУЧКА,

 А ОНА - ВСЕЗНАЙКА!

**Мамины профессии**

 Настя Доброта

Тёплые вещи быстро и тихо

Шьёт для детишек мама-портниха.

Доит корову с утра спозаранку

В чистом загоне мама-доярка.

Зубки больные без всяких уколов

Вылечит мама – врач-стоматолог.

В детском саду очень много занятий.

Мама там няня и воспитатель.

В школе не меньше занятий. Смотрите:

Ставит оценки мама-учитель.

Из корешочка растить не устанет

Чудо-растение мама-ботаник.

Пишет в газеты статьи и записки

Мама-писатель и журналистка.

Вкусной колбаски достала с витрины

Мама, она – продавец магазина.

Плюшки и булочки кушать спешите!

Их испекла нам мама-кондитер.

Из самолёта прыгает с риском

Смелая мама-парашютистка.

**Папа**

 Лика Разумова

Мой папа красивый

И сильный, как слон.

Любимый, внимательный,

Ласковый он.

Я жду с нетерпением

Папу с работы.

Всегда мне в портфеле

Приносит он что-то.

Мой папа находчивый,

Умный и смелый.

Ему по плечу

Даже сложное дело.

Еще он - шалун,

Озорник и проказник.

С ним каждый мой день

Превращается в праздник.

Мой папа веселый,

Но строгий и честный.

С ним книжки читать

И играть интересно.

И скучно без папы

На санках кататься.

Никто не умеет

Так громко смеяться.

Мой папа - волшебник.

Он самый хороший.

Он вмиг превращается

В то, что попросишь.

Он может стать клоуном,

Тигром, жирафом.

Но лучше всего

Он умеет быть папой.

Его обниму я

И тихо шепну:

- Мой папочка, я тебя

Крепко люблю!

Ты самый заботливый,

Самый родной,

Ты добрый, ты лучший

И ты только мой!

**Папа**

Тамара Прокофьева

У папы работа!

У папы забота!

И некогда с нами

ему поиграть.

А мы его любим!

А мы его ждём!

Но если наш папа

берёт выходной,

Как здорово с ним,

Он такой заводной

**Самый лучший!**

Ольга Чусовитина

 Может он в футбол играть,

 Может книжку мне читать,

 Может суп мне разогреть,

 Может мультик посмотреть,

 Может поиграть он в шашки,

 Может даже вымыть чашки,

 Может рисовать машинки,

 Может собирать картинки,

 Может прокатить меня

 Вместо быстрого коня.

 Может рыбу он ловить,

 Кран на кухне починить.

 Для меня всегда герой –

 Самый лучший папа мой!

**Папа**

Татьяна. Бокова

У меня есть папа!

Спросите, какой он?

Самый СИЛЬНЫЙ папа,

Самый ХРАБРЫЙ воин!

Добрый. Умный самый.

Как не похвалиться.

Папой только с мамой

Можно поделиться.

У меня есть папа!

Всё равно, какой он!

Лучший в мире папа,

Потому что МОЙ ОН!

**Лучший повар**

Олег Бундур

Мама готовит – со мной говорит

И сразу на стол накрывает,

И ничего у неё не горит,

И ничего не сбегает.

Папа готовит – молчит и сопит,

И пальцы себе обжигает,

И что-то всегда у него то горит,

То из кастрюли сбегает.

Когда же он блюдо на стол подаёт,

Мама ему то и дело:

- Мясо – само так и прыгает в рот!

Вкусней ничего не ела.

И папа ходит довольный, как слон!

Кто лучший повар? – Конечно же он!

**Без папы скучаю**

Олег Бундур

Если б мой папа был капитаном,

Плавал бы он по морям – океанам,

А я бы

Без папы

Скучал…

Если б мой папа водил самолёты,

Дальние он совершал перелёты,

А я бы

Без папы

Скучал…

Если б мой папа был машинистом,

Если бы папа был альпинистом,

Если б в ракете космической мчал –

Я бы,

Тогда бы

Без папы,

Скучал!

Но папа мой здесь, на соседнем заводе,

Каждое утро машину заводит,

И я его вечером дома встречаю,

Встречаю, встречаю,

А всё же скучаю!

**Я всегда его люблю**

Олег Бундур

Люблю я папу всякого,

Люблю я одинаково,

Когда поёт,

Когда грустит,

Когда он что-то

Мастерит,

Когда читает

И молчит,

И даже, если накричит,

Я не заплачу,

Я стерплю,

Я всё равно его люблю!

**Обновки**

Олег Бундур

Мама в белой курточке,

Мама в белой шапочке,

Папа ей: — Снегурочка!

Папа нежно: — Лапочка!

Папа ходит около,

Вьётся он лианою,

Папа смотрит соколом

И гордится мамою!

**Папины профессии**

Настя Доброта

Дрожит мостовая и воет мотор –

Это к нам едет папа-шофёр.

По синему небу летит самолёт.

Им управляет папа-пилот.

Дружно шагает с военными в ряд

В серой шинели папа-солдат.

Кто в многоборье у нас рекордсмен?

Мы отвечаем: «Папа-спортсмен!»

Уголь рубить не устал в недрах гор

Чёрный от сажи папа-шахтёр.

Плавится сталь, из котла валит пар –

Папа — рабочий, он — сталевар.

Вылечит тысячи сломанных рук

В детской больнице папа-хирург.

Кран установит, прочистит засор

Папа-сантехник, или монтёр.

Кто выступает на сцене на бис?

Это известный папа-артист.

«В мире ненужной профессии нет!» -

Учит нас с детства папа-поэт.

**Забота**

Елена Благинина

Если внyки веселы, -

Бабyшка подавно:

- Ишь, pаспелись, как щеглы,

До чего же славно!

Если внyки есть хотят, -

Бабyшке отpада:

- Пyсть сидят, пyсть едят,

Подpастать им надо!

Если внyки вышли в сад, -

Бабyшка в тpевоге:

- Hy как дождь либо гpад,

Ведь пpомочат ноги!

Если внyки спать легли, -

Бабyшка не дышит:

- Баю-баю, люли,

Тише, тише, тише!..

... Чистота, тишина,

Теплота, дpемота.

Вот какая она -

Бабyшка-забота!

Hy а вы? Каковы?

Как там с бабyшкой вы?

**Бабушкины руки**

Л. Квитка

Я с бабушкой своею

Дружу давным-давно.

Она во всех затеях

Со мною заодно.

Я с ней не знаю скуки,

И все мне любо в ней,

Но бабушкины руки

Люблю всего сильней.

**Бабушка**

Елена Григорьева

 У мамы - работа,

 У папы - работа.

 У них для меня

 Остается суббота.

 А бабушка дома - всегда.

 Она не ругает меня никогда!

 Усадит, накормит:

 "Да ты не спеши!

 Ну что там стряслось у тебя,

 расскажи?"

 Я говорю, а бабушка

 не перебивает.

 По крупинкам гречку

 сидит перебирает...

 Нам хорошо вот так вдвоем,

 и дом без бабушки - не дом.

**Мой дедуля**

А. Чурбанова

Мой дедуля дорогой,

Мы гордимся все тобой!

И скажу я по секрету:

Лучше нет на свете деда!

Буду я всегда стараться

На тебя во всём равняться!

**С дедом**

Татьяна Лаврова

Деда очень уважаю –

Я рубанком с ним строгаю.

Мы с ножовкой, молотком

Строим с ним скворечник – дом

Для синичек и скворцов,

Дачных маленьких жильцов.

Мы покрасили скамейку,

Починили душ и лейку,

Ставни к окнам смастерили,

Полку новую прибили.

На сарае от воров

Укрепили мы засов,

Грядки бабушке вскопали.

Мы нисколько не устали.

Дед сказал мне: «Ну, дела!

Внучка в дедушку пошла!»

**Вот так защитник!**

А. Барто

Я свою сестрёнку Лиду

Никому не дам в обиду!

Я живу с ней очень дружно,

Очень я её люблю.

А когда мне будет нужно,

Я и сам её побью.

**Брат**

Олег Бундур

Как хорошо слова звучат:

Братишка, братик, брат,

Когда с тобою рядом брат,

Ну, как не будешь рад?

Когда есть брат,

То во сто крат

Быстрей отыщешь клад,

В игре один солдат - солдат,

А два - уже отряд!

Когда есть брат,

Пусть сыплет град,

Пусть тысяча преград,

Ты не попятишься назад,

Тебе поможет брат.

Как хорошо, когда есть брат,

Хоть маленький, один.

И папа с мамой говорят:

- Ну, так и быть, пусть будет брат,

Он так необходим!

**Стихи сестре**

Ты — умница, красавица,

Приветлива, добра,

Мне очень-очень нравится,

Что ты — моя сестра!

И от тебя не утаю:

Я больше всех тебя люблю!

**Короткие стихи про сестру**

Мы с сестрёнкой неразлучны

Мы не знаем слово скучно

Не хочу держать в секрете

Лучше нет сестры на свете.

**Смешные стихи про сестру**

У сестрички две косички,

И на каждой мотылёк.

В белых бантиках сестричка

Ходит в школу на урок.

Счёта я ещё не знаю,

Не читаю, не пишу.

Но в «урок» уже играю –

Даже бантики ношу!

**Воскресенье**

Олег Бундур

Воскресенье - вот везенье!

 Воскресенья так нужны!

 Потому что в воскресенье

 Мама делает блины.

 Папа к чаю чашки моет.

 Вытираем их вдвоем,

 А потом мы всей семьею

 Чай с блинами долго пьем.

 А в окошко льется песня,

 Я и сам запеть готов,

 Хорошо, когда мы вместе,

 Даже если нет блинов.

**Про любовь**

Олег Бундур

 Мама на папу глядит,

 Улыбается,

 Папа на маму глядит,

 Улыбается,

 А день самый будний,

 Не воскресение,

 И за окошком – не солнце,

 А вьюга,

 Просто такое у них

 Настроение,

 Просто они

 Очень любят друг друга.

 От этой любви

 И легко, и светло.

 Мне с папой и мамой

 Так повезло!

**Папу с мамой берегу**

Олег Бундур

 Папа жалуется:

 – Что-то

 Утомляюсь от работы…

 Мама тоже:

 – Устаю,

 На ногах едва стою…

 Я беру у папы веник –

 Я ведь тоже не бездельник,

 После ужина посуду

 Сам помою, не забуду, –

 Папу с мамой берегу,

 Я же сильный,

 Я смогу!

Н. Грозовский

Мамин тpyд я беpегy,

Помогаю, чем могy.

Hынче мама на обед

Hаготовила котлет

И сказала: "Слyшай,

Выpyчи, покyшай!"

Я поел немного,

Разве не подмога?

**Уют**

Олег Бундур

Что такое уют,

Так заполнивший дом? –

Это когда поют

Песенку перед сном.

Что такое уют? –

Это пирог, молоко,

Это когда встают

Радостно и легко.

Что такое уют? –

Это рассеянный свет,

Это когда устают.

Если кого нет.

Что такое уют? –

Это когда семья,

Это когда живут

Папа, мама и я.

**Глава семьи**

Н. Павлинов

Хоть и мал ещё я ростом

И идёт мне пятый год,

Но зато уже так много

У меня сейчас забот.

Мне сегодня папу с мамой

Надо в парке прогулять,

Взрослым людям тоже нужно

Свежим воздухом дышать.

В зоопарк свожу их завтра,

Пусть посмотрят на зверей,

Может быть, щенка мне купят

После этого быстрей.

А ещё мы вместе сходим

В планетарий и кино,

Да и в цирке мы, пожалуй,

Уже не были давно.

На каток сводить их нужно,

В Аквапарк и Луна-парк,

Также в кукольный театр

И на выставку собак.

Развивается духовно

И физически семья.

Повезло родителям,

Что у них есть Я!

Приложение II

**Инсценировка «Дружная семья» (по сказке Ц.Петрова «Дружная семья»)**

**Ведущий:** На опушке леса стоял маленький домик-рукавичка, и там жили… Как вы думаете, ребята, кто? (Ответ: пальчики). Правильно, там живут пальчики:

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папа,

Этот пальчик – мама,

А этот пальчик – я.

Все они вместе – дружная семья (поднимает кисть руки).

Ведущий повторяет эту потешку еще раз и выясняет с детьми, какой пальчик мама, папа, дедушка, бабушка и я.

**Ведущий:** Рано утром встала мама (показывает вместе с детьми большой палец) и говорит: «Надо печку топить, кашу варить, семью кормить. Пошлю-ка я папу – Среднего пальчика за шишками в лес. Он самый большой из всех нас и самый сильный. Папа – Средний пальчик, в лес иди и домой шишек принеси!»

**Папа – Средний пальчик:** Я самый сильный! Я самый ловкий! Сейчас в лес пойду, тебе шишек принесу

**Ведущий:** Побежал папа – Средний пальчик в лес, а там шишек много-много.

**Папа – Средний пальчик:** Сейчас их соберу, быстро печку истоплю.

**Ведущий:** Нагнулся папа – Средний пальчик за шишками, а поднять-то их не может

**Папа – Средний пальчик:** Позову-ка дедушку – Безымянного пальчика. Он мне поможет поднять шишку. Дедушка – Безымянный пальчик, иди, набрать шишек помоги!

**Ведущий:** Пришел на помощь дедушка – Безымянный пальчик.

**Папа – Средний пальчик:**

Дедушка – Безымянчик!

Будь как герой:

Помоги мне шишку отнести домой!

**Ведущий:** Долго они поднимали шишку, а поднять не могли

**Дедушка – Безымянный пальчик:** Позови-ка бабушку – Указательный пальчик. Бабушка! Бабушка, иди, поднять шишку помоги.

**Ведущий:** Пришла бабушка – Указательный пальчик, нагнулись они втроем. Долго поднимали шишку, а поднять-то не могли

**Бабушка – Указательный пальчик:** Ты, мой внук, Мизинчик малый, дай совет, с этой шишкой сладу нет.

**Ведущий:**

Прибежал Мизинчик-внук,

Хоть и мал он, да удал,

Лишь на шишку он взглянул,

Сразу деду подмигнул:

Для умелой руки –

Это, мол, пустяки!

**Бабушка – Указательный пальчик:** Ты у нас совсем в отца, нет проворней молодца.

**Ведущий:** Стали они вчетвером поднимать шишку, долго-долго поднимали, целых десять раз подряд, но так и не принесли ее в дом.

**Пальчик – Мизинчик:** Давайте позовем маму – Большой пальчик, она все умеет делать. Мама-мамочка, приди, шишку поднять нам помоги!

**Мама – Большой пальчик:**

Ну-ка, семья, смело

Берись за дело!

Папа, возьмись за этот край,

Бабушка, отсюда нажимай,

Ты, сынок, отсюда, дедушка – оттуда…

А я сейчас возьму и всем вам помогу.

Раз, два, три, приподнимай!

**Ведущий:**

Все они вместе

Шишку несут,

Все они вместе

Песню поют.

Что такое в жизни значит

Дружная семья,

Подсказала вам, ребята,

Сказочка моя!

**Ведущий: Ребята!** У каждого человека есть мама, папа, бабушка, дедушка. У многих людей есть дети, братья, сестры. Все они вместе составляют семью. Как важно, чтобы все в семье жили дружно, друг другу помогали. Поодиночке очень сложно справляться с различными трудностями. Если вместе мы дружны, значит, вместе мы сильны!

Приложение III

**Пальчиковые игры**

**1. «Моя семья»**

Вот дедушка,

Вот бабушка,

Вот папочка,

Вот мамочка,

Вот деточка моя,

А вот и вся семья.

(Ф. Фребель)

Поочередно пригибают пальчики к ладошке, начиная с большого, а со слов «А вот и вся семья» второй рукой охватывают весь кулачок. Затем, начиная с большого пальца, разгибают пальцы и говорят:

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик наш машин.

Приложение IV

**Этическая беседа. «Моя мама»**

Задача. Дать детям представление о семье, об особой роли мамы в семье.

Ход беседы.

1. Чтение рассказа М. Зощенко «Показательный ребенок».

«Жил-был маленький мальчик Павлик. У него была мама. И был папа. . и была бабушка. И вдобавок в их квартире жили кошка под названием Бубенчик. Утром папа и мама уходили на работу. Павлик оставался с бабушкой. Когда он подрос, стал ходить в детский садик. Утром туда Павлика отводят мама или папа, а вечером забирает бабушка. Когда Павлик приходит домой, он играет с кошкой Бубенчиком, учит ее ходить на задних лапах. Потом все приходят домой и собираются за столом. Мама и папа спрашивают, что у Павлика было интересного в садике и рассказывают о своей работе. Бубенчик тут как тут, ждет, что ему тоже что-нибудь дадут».

 2. Вопросы к беседе. Подвести детей к разговору о маме, о том, что мама самый дорогой и близкий человек.

* Куда каждый из вас приходит с прогулки (из гостей, из детского сада)? (Домой).
* Кто каждое утро будет вас, помогает собираться в детский сад?
* Кто ухаживает за вами, когда вы болеете?
* Кто поздравляет вас с днем рождения, дарит подарки?
* Кто вам покупает все необходимое? А что вам необходимо? (Еда, одежда, игрушки…)

3. Рассказать о том, что о маме написано много стихотворений, существует не мало пословиц. Предложить послушать некоторые из этих произведений:

**Мама**

Мама, так тебя люблю,

Что не знаю прямо!

Я большому кораблю

Дам названье «Мама».

Я. Аким

**Моя мама**

Маму крепко поцелую,

Обниму мою родную.

Очень я люблю ее, мама –

Солнышко мое.

Я. Аким

4. Предложить детям (с помощью педагога) объяснить пословицу «При солнышке тепло, при матери добро».

5. Дидактическая игра «Скажи ласково».

За что вы любите своих мам? (Когда мне больно, мама меня жалеет, лечит, и мне становится легче. Когда мне весело, мы вместе с мамой смеемся, а когда мне грустно мама меня жалеет. А я люблю маму за то, что мы вместе играем, гуляем, и т.д.).

А как вы обращаетесь к маме, когда хотите выразить свою любовь к ней? (Мамочка, мамуля…).

6. Чтение рассказа одного ребенка о своей маме (записано Д. Габе):

Самое лучшее слово на свете – «мама». Самая хорошая на свете мама моя. Я не могу обойтись без мамы, а она не может обойтись без меня… Поэтому она не отпускает меня далеко, а когда мы идем в детский сад, держит за руку.

7. После беседы предложить детям нарисовать маму, подарки, которые они получили от родителей на день рождения; свою семью (по выбору).

Приложение V

**Чистоговорки**

Лы-лы-лы у папы нет пилы.

Лу-лу-лу я ищу пилу.

Илы-илы-илы мы купили пилы.

Лю-лю-лю доску я пилю.

Ал-ал-ал папа гвозди забивал.

Ул-ул-ул папа сделал стул.

Уле-уле-уле я сижу на стуле.

Чок-чок-чок у бабушке внучок.

Чата-чата-чата у дедушке внучата.

Чки-чки-чки у бабушке очки.

Очка-очка-очка одна у мамы дочка.

Приложение VI

**Дидактические игры**

**1. Игра «Скажи ласково» .(Игра с мячом)**

В семье друг друга называют ласково, нежно, потому что друг друга любят. Как можно назвать ласково? ( Воспитатель называет первое слово, дети продолжают.)

Дочь – доченька, дочурка.

Сын — сынок, сыночек.

Папа — папочка, папенька.

Дед – дедушка, дедуля.

Мама — мамочка, мамуля.

Сестра-сестрёнка.

**2. Игра «Отгадай загадку»**

1. Целует, обнимает,

К сердцу прижимает.

Одежду покупает,

Готовит и стирает.

Все она умеет,

Всех она жалеет.

Угадайте-ка, друзья,

Кто же это? (мамочка моя).

2. Кто в семье высокий, смелый,

Самый умный и умелый? (папа)

3. Мамина мама с нами живет.

Маму она дочкой зовет.

Как угадай, зову ее я?

Это любимая… (бабушка) моя!

4. Старый он и седой,

С белой он бородой.

Папу сыном зовет, когда в гости придет.

Угадай, как зовут

Его внуки всегда?

Угадал? Подсказать тебе, да?

Это любимый, родной

Старенький… (дедушка) мой!