**Дидактическая игра**

«**ЖИДКОЕ, ТВЕРДОЕ, ГАЗООБРАЗНОЕ »**

**ЦЕЛЬ:** закрепить понятие о разных агрегатных состояниях объектов, умение моделировать окружающие объекты, используя метод «маленьких человечков» (молекул).

**Материалы и атрибуты**: модели жидких, твёрдых ,газообразных объектов.

**Ход игры:**

Воспитатель загадывает загадку: «Зимой в реках и озерах она твердая, летом - жидкая, в облаках – газообразная. Что это?»

Дети: Вода.

Воспитатель : Если присмотреться, то можно увидеть, что нас окружают объекты в разных состояниях.

Поиграем?

Воспитатель называет объекты, а дети с помощью «маленьких человечков» строят модели.

Воспитатель: В твердых объектах живут дружные человечки, и они, чтобы не разлучаться, всегда крепко держатся за руки.

(Дети строят модель, берутся за руки)

Дети : Мы человечки Твердые, мы дружим много лет,

И крепче нашей дружбы, поверьте в мире нет!

Мы крепкие и смелые, и нас нельзя сломать,

Всегда мы, как солдатики, в ряду должны стоят.

Воспитатель : А какие человечки живут в жидких веществах?

Дети: Равнодушные человечки, и поэтому они просто стотят рядом и держат по солнышку.

Воспитатель: Почему ?

Дети: Потому что они способны двигаться.

( Дети строят модель. Стоят рядом, опустив руки, держат символ солнышка)

Дети : Мы человечки жидкие, у нас порядок свой,

 И дружбу нашу крепкую вам не разлить водой.

 Мы любим перемены, порядок и уют,

 Перестановки делаем не размыкая рук.

Воспитатель : А какие человечки живут в газообразных веществах ?

Дети : Там живут недружные человечки, они все время убегают друг от друга.

Воспитатель : У них в руках по два солнышка, поэтому они могут быстро двигаться.

 Покажите как. (Дети показывают )

Дети : Мы человечки Газа, меж нами связи нет,

 Летаем мы, где хочется

 Нам атмосфера – дом

 Мы за руки не держимся и весело живем.

**ИГРА**

**1.2.3 свой домик беги**

**Цель** : систематизировать знания детей о трех агрегатных состояниях веществ; показать, что любое вещество может перейти из одного состояния в другое.

**Оборудование** : три обруча, карточки с изображением различных веществ, «маленькие человечки».

**Ход игры** :

Воспитатель размещает на полу три обруча. В каждом схематическое изображение «маленьких человечков» : твердого, жидкого и газообразного. Это домики.

Дети получают карточки с изображением различных веществ.

Проводится игра «Раз, два, три в свой домик беги.»

Дети бегут с карточками по своим домикам. После того, как дети разместят все карточки по домикам, воспитатель вместе с детьми проверяет правильность выполнения задания.