**Проект «Давай дружить!»**

**Актуальность темы проекта**

Дошкольный возраст - период формирования начальных представлений о **дружбе и зарождении дружеских** отношений между детьми.

Основа гуманного отношения к людям - способность к сопереживанию, сочувствию проявляется в разных жизненных ситуациях. И закладывать эти качества нужно в раннем детстве. Поэтому у детей нужно формировать не только представления о должном поведении или коммуникативные навыки, а прежде всего нравственные чувства. И именно общение со сверстниками играет важную роль в его нравственном развитии. Только в этом случае ребенка можно научить принимать и воспринимать чужие трудности и радости как свои.

Основным условием воспитания доброжелательного отношения у дошкольников является:

- создание эмоционально- положительного климата в группе,

- моделирование педагогических ситуаций, которые позволяют детям проявлять добрые чувства к окружающим.

Установление доброжелательных отношений способствует умению детей общаться: приветливо разговаривать друг с другом. Это можно показать на примере взрослых работников в группе и детском саду.

На четвертом году жизни большинство детей понимают и могут отличать хорошие и плохие поступки. Следует заметить, что не всегда у детей получается соответствовать правилам поведения.

Во вновь образующемся детском коллективе я обратила внимание на то, что происходит нарушение общения детей между собой. Появилось очень много конфликтных ситуаций, драк, обид, жалоб, дети проявляли нежелание считаться с мнением других, не могут долго находиться рядом друг с другом и играть **дружно.**

Эта проблема способствовала созданию **проекта под названием "Давай дружить!"**. Оттого как складываются отношения в группе между сверстниками, зависит последующий путь его личностного и социального развития.

В соответствии с ФГОС ДО проект  «Давай дружить» реализовывается в ходе интеграции следующих образовательных областей:

образовательная область «Познавательное развитие»

образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

образовательная область «Речевое развитие»

образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

образовательная область «Физическое развитие»

**Технологическая карта проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Творческое название проекта** | *«Давай дружить!»* |
| **Тип проекта** | *Социально-личностный проект в младшей группе.* |
| **Возраст детей** | *Младший  дошкольный возраст* |
| **Исполнители** | *Воспитатели и дети 2 младшей группы «Сказка», родители дошкольников* |
| **Продолжительность** | *Краткосрочный ( 2 недели)* |
| **Проблема** | *Неумение общаться, поддерживать дружеские отношения.* |
| **Причины проблемы** | *Работая с детьми 3-4 лет, мы обратили внимание, что детям этого возраста свойственны попытки получить все с помощью бурных слез. Иногда ребенок бросается на пол, кричит, отбирает силой желаемое, ломает постройки детей, дерется, кусается. Многие дети, особенно впервые пришедшие в группу, боятся и сторонятся сверстников, предпочитают лишь наблюдать за их игрой со стороны.* |
| **Цель** | *Формирование у детей представление о друге, дружбе, воспитание доброжелательного отношения друг к другу, быть сдержанными, уметь работать в коллективе* |
| **Задачи** | *Формировать представление о дружбе, друзьях.*  *Воспитывать культуру межличностных отношений*  *Обогатить и активизировать словарь по теме «Дружба»*  *Создать дружный коллектив детей*  *Привлечь родителей к участию в проекте, вызвать желание оказать помощь в создании возможности реализации проекта.* |
| **Этапы реализации** | 1 этап - *Подготовительный этап*  2 этап - *Основной этап*  3 этап -  *Заключительный  этап* |

**Методы и приёмы:**

- словесные, игровые, наглядные, практические.

- беседы,

- наблюдения,

- чтение художественной литературы,

- игры,

- заучивание стихов, пословиц.

**Роль родителей в реализации проекта:**  
Совместная деятельность детей и родителей «Нарисуй фрагмент из мультфильма о дружбе ».  
**Продукт проектной деятельности:**

Развлечение «Дружные ребята» **Предполагаемый результат**

**Дети научатся:**

Общаться, поддерживать дружеские отношения.

Быть сдержанными и вежливыми по отношению друг к другу.

Работать в коллективе.

Правильно оценивать поступки своих друзей.

**Составили с детьми правила дружбы:**

*Не ссориться;*

*Уступать;*

*Уметь просить прощения;*

*Быть вежливыми;*

*Не злиться;*

*Не жадничать;*

*Быть честными, внимательными;*

*Помогать друг другу.*

**I этап – Подготовительный**

• Подобрали художественную литературу, предметные и сюжетные картинки, а так же литературу малых жанров фольклора по теме.

•Подобрали видео материал и песни о дружбе для прослушивания и музыкальный репертуар для исполнения.

• Разработали игровые модели, конспекты НОД.

• Изготовили различные виды театра, атрибуты для игр.

**2 этап - Основной**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День недели | Форма работы с детьми | Форма работы с родителями |
|  |  |  |
| **1 неделя** |  |  |
| Понедельник | *Утро:* Беседа: «Живём дружно».  *Цель:* Формировать умение детей помогать друг другу, жить дружно.  Рассматривание картины «Строим дом».  *Цель:* формировать у детей представление о дружбе, доброжелательном отношении друг к другу.  Игра «Собрались все дети в круг»  *Вечер:* Чтение стихотворения: « Что такое дружба».  *Цель:* Развивать умение понимать значение слова «дружно».  Игра «Законы дружбы» | Консультация «Учимся дружить» |
| Вторник | *Утро:* Непосредственно-образовательная деятельность: Чтение стихотворения В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо».  *Цель:* Формировать умение детей объяснять поступки персонажей, оценивать их, выяснить, как дети понимают  слова «хорошо» и «плохо».  Пальчиковая игра «Дружные пальчики»  *Вечер:* Рассматривание картинок из серии: «Дети в детском саду».  *Цель:* воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.  Игра «Змейка» |  |
| Среда | *Утро:* Заучивание стихов «Мирилок».  *Цель:* Формировать умение детей мириться с помощью «мирилки».  *Вечер:* Театрализованная игра: «Репка».  *Цель:* воспитывать умение понимать и сопереживать героям сказки. |  |
| Четверг | *Утро:* Непосредственно-образовательная деятельность: «Ты мой друг».  *Цель:* Развивать умение детей анализировать свои поступки и поступки своих друзей.  *Вечер:* Пальчиковая игра: «Дружба».  *Цель:* разучить пальчиковую игру, развивать мелкую моторику рук.  Игра «Строим дом» | Прочтите детям стихи:  «Подружка Маша» Г. Боргуль.  «Подарок» Е. Благинина  «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковский. |
| Пятница | *Утро:* Прослушивание песни: «Улыбка».  *Цель:* Развивать умение детей слушать и понимать смысл песни.  «Сказка об одиноком котенке»  *Вечер:* Работа с родителями: попросить выучить с детьми  Стихи «Забияка», «Воробей».  *Цель:* вовлечь родителей в проект. |  |
| **2 неделя** |  |  |
| Понедельник | *Утро:* Хороводная игра: «Хоровод».  *Цель:* воспитывать доброжелательные отношения друг к другу.  Игра –имитация «Настроения»  *Вечер:* Сюжетно - ролевая игра: «Семья».  *Цель:* способствовать формированию у детей дружеских взаимоотношений и умение ладить в совместной игре.  Игра «Карусель» | Беседа с родителями «Влияние родительских установок». |
| Вторник | *Утро:* Речевая игра: «Дразнилки».  *Цель:* обогащать словарный запас детей уменьшительно-ласкательными словами.  Пальчиковая игра «Мы капусту рубим…»  *Вечер:* Чтение рассказа «Вместе тесно, а врозь скучно». К.Д. Ушинский.  *Цель:* выяснить, как дети понимают основную идею рассказа, и сделать вывод.  Игра «Магнит» |  |
| Среда | *Утро:* Разучивание считалки: «О дружбе».  *Цель:* Формировать умение детей использовать в игре считалки, создавая эмоциональную атмосферу от общения.  Игра «Раздувайся пузырь»  *Вечер:* Прослушивание сказки: «Кот, петух и лиса».  *Цель:* побуждать эмоционально, реагировать на содержание сказки, помочь детям понять, что такое «дружба». | Просмотр с детьми мультфильмов о дружбе |
| Четверг | *Утро:* Упражнение приветствие  *Цель:* Уточнить представления детей о дружбе, учить доброжелательно, относиться к детям и взрослым в детском саду.  *Вечер:* Разыгрывание проблемных ситуаций.  *Цель:*Развивать умение детей аргументировать выбор своих действий.  Игра «Иголочка и ниточка» | Совместные рисунки из мультфильмов о дружбе |
| Пятница | Развлечение «Дружные ребята»  *Цель:* дать детям понятие, что без дружбы прожить нельзя. |  |

**3 этап - Заключительный**

Развлечение «Дружные ребята»

**Результаты по проекту:**

на основе игровой деятельности у детей сформировалось уважительное отношение к взрослым и сверстникам;

в свободной  деятельности  широко применяют  песни, стихи мирилки используют для этой цели  атрибуты и наряды;

собран и систематизирован весь материал по теме проекта;

у родителей появился интерес к  образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей.