**Конспект образовательной   деятельности**

«**Самое лучшее место на земле**» в **подготовительной группе**

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Цель: формирование экологических знаний, нравственно – ценностного отношения кприроде.

Задачи:

образовательные: расширить представления детей о природе родной страны**;**

развивающие: развивать познавательную активность, любознательность, связную речь, воображение, игровые умения детей**;**

воспитательные: воспитывать бережное отношение к природе и сохранению экологии.

Оборудование: «ковер самолет»,  видеоролик о северном сиянии, макет вулкана, ноутбук, магнитофон, аудиозапись, презентация, кинетический песок.

Методические приемы: игровая ситуация, беседа - диалог, рассматривание слайдов презентации и беседа по ним, эксперимент, продуктивная деятельность детей, анализ, подведение итогов.

Ход:

Слайд №1 (природа)

*(Воспитатель приглашает детей в круг.)*

Мы все за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Мы сегодня поиграем –

Много нового узнаем.

Слайд №2 (письмо)

Воспитатель: К нам в детский сад пришло электронное письмо от «Матушки природы». Вы хотите, узнать что в нем? « Здравствуйте, дорогие ребята! Приглашаю вас в путешествие. Если вы смелые, ловкие и любознательные, вас ждет много интересного и познавательного. Я покажу вам много необычных мест и природных явлений. Мы попробуем отыскать самое лучшее место на земле. А что бы вы легко моги попасть в любую точку света, я приготовила вам экологический, сказочный транспорт «ковер-самолет». Вы, готовы отправиться в путешествие?». (Ответы детей)

(Воспитатель кладет ковер-самолет на пол)

Занимайте места на ковре-самолете.

Слайд №6 (облака)

Воспитатель: Мы с вами высоко над землей. Вокруг нас облака. Какие бывают облака? На что, похожи облака? (Ответы детей). Из облаков вышло солнце и стало очень жарко. Мы с вами прилетели в пустыню. Какие животные живут в пустыне? Нас встречает ящерица. Давайте спросим у нее, где самое лучшее место на земле?

Слайд №7 (ответ ящерицы)

Ящерица: Конечно здесь. Жара, яркое солнце, кругом песок. Что еще нужно для счастья. Хотите поиграть со мной в песок?

Воспитатель: поиграем ребята? Садитесь за столы. Давайте походим пальчиками по песку. Попробуйте оставить отпечаток ладони. Закапайтесь как ящерка. Попробуйте найти указательный палец, средний и мизинчик. Возьмите салфетку и протрите руки.

Посмотрите, ящерка чего-то испугалась.

Слайд №8 (песчаная буря)

Ящерица: Бегите, спасайтесь, надвигается песчаная буря.

Воспитатель: песчаная буря – это ураганный ветер с песком. Это очень опасное природное явление. Нам надо поторопиться. Занимайте свои места на ковре – самолете.

Слайд №9 (полет)

Воспитатель: ребята, пока мы летим, давайте послушаем, как поет ветер. Закройте глаза. (Шум ветра). Открываем глаза.

Слайд №10 (Камчатка)

Воспитатель: мы с вами прилетели на Камчатку. Здесь много высоких гор. На Камчатке можно наблюдать такое природное явление как извержение вулкана. Когда из жерла вулкана вырывается огненная лава, и стекает по склону, сжигая все на своем пути. Вы хотите построить вулкан из песка? Садитесь за столы, приступайте к работе. ( Дети строят вулкан из песка.). На какую фигуру похож вулкан? (Ответы детей.). (Показ конуса.). Построили, теперь аккуратно положим палец на вершину вулкана и начинаем будить вулкан. Смотрите, как песок стекает по склону вашего вулкана. Пока ваши вулканы извергались, проснулся большой вулкан. Вы, хотите, посмотреть как он извергается?

( Ответы детей) Проходите на стульчики и смотрите внимательно.

Опыт «Извержение вулкана»

Воспитатель: как бы не было красиво это природное явление, находиться, в близи вулкана в это время очень опасно. Поэтому не будем рисковать и поспешим на поиски самого лучшего места на земле. Садитесь на ковер отправляемся.

Слайд №11 (полет)

Воспитатель: Ребята, где же мы сегодня побывали, в поисках самого лучшего места на земле? (Ответы детей).

Слайд №12 (природа)

Воспитатель: вот мы и прилетели в наш родной детский сад. Садитесь на стульчики. Красива и не обычна наша природа. Но где бы мы не были, место, где мы с вами живем всегда лучше. Какое сейчас время года? Какие природные явления мы наблюдаем зимой? (Ответы детей.). Разве не чудо, когда с неба падают снежинки, поет песни вьюга, льдом покрываются реки. А какие зимние забавы вы знаете. За зимой приходит какое время года.(Ответы детей). Весна нам дарит звенящие ручейки, первую грозу, ласковое солнце. А какие природные явления можно наблюдать летом? Осень дарит нам красивое природное явление листопад. Нам очень повезло, мы живем там, где можно наблюдать все четыре времени года. Ребята как вы думаете, где же самое лучшее место на свете. (Ответы детей.). Вам понравилось путешествие? Давайте скажем спасибо за такое интересное и познавательное путешествие «Матушке природе».