**Проект по патриотическому воспитанию**

**«Мы помним, мы гордимся!»**

**Информационная карта проекта**

**Тип проекта**: познавательный, групповой

**Вид проекта**: информационный

**Продолжительность проекта**: краткосрочный

**Возраст детей:** старший дошкольный

**Участники проекта**: дети старшего дошкольного возраста, родители, музыкальный руководитель, **воспитатели**.

**Актуальность проекта**

Одним из приоритетных направлений **воспитательной** системы современных образовательных организаций является **патриотическое воспитание детей**. Дошкольное детство – важнейший период в жизни человека, когда закладываются основы его личностной культуры, осваиваются моральные и нравственные ценности общества. Именно в этот период жизни у ребенка формируются представления о самом себе, о людях, о явлениях общественной жизни, о человеческой культуре, что создает предпосылки **воспитания** гражданских качеств и присвоения нравственных ценностей общества.

Воспитание патриотических чувств необходимо начинать с дошкольного возраста, потому что именно на данном этапе формируется личность ребенка. Перед специалистами дошкольного образования стоит задача найти наиболее верный метод приобщения ребенка к социально-значимым ценностям.

Современные дети разделены во времени с непосредственными участниками Отечественной войны уже тремя поколениями. Каждое следующее поколение знает о второй мировой войне все меньше и меньше. Поэтому, педагоги вместе с родителями призваны помочь ребенку осознать, что в Великой Отечественной войне солдаты вместе со всем народом сумели победить врага и отстоять свое право жить свободно и независимо. Изучение в доступной форме фактов, связанных с прошлым страны, дает возможность ребенку сравнить то, что есть с тем, что было и приблизить его к пониманию исторического значения Победы нашего народа в Великой мировой войне.   
Воспитывать в детях гражданина страны невозможно в отрыве от ее истории. Без знания героической истории Отечества невозможно пробудить интерес детей к Родине, заложить начала патриотических чувств, научить восхищаться мужеством и героизмом народа, защитившего свою Родину, переживать свою сопричастность с далекими событиями истории, ощущать радость Великой Победы, гордость за свое Отечество, воспитывать у детей любовь и уважение к героям, павшим за Родину.

**Цель проекта**: **воспитание гражданско- патриотических** чувств у детей-дошкольников, **воспитание** чувства гордости за подвиги людей, принимавших участие в сражениях за Родину. Создание условий для **воспитания** у детей дошкольного возраста чувства **патриотизма** и гражданственности в **соответствии** с их возрастными возможностями.

**Задачи проекта**

1. Создать предметно-развивающую среду, обеспечивающую возможность общения, совместной деятельности детей.

2. Расширить и обобщить знания детей о ВОВ.

3. Дать представление о значимости **Победы для нашего народа**, о том, почему про этот праздник говорят «со слезами на глазах».

4. Развивать познавательный интерес детей к истории своей Родины, творческие способности, желание получать новые знания, умения, навыки.

5. Вызвать интерес детей к определённому празднику – Дню **Победы**.

6. Развивать речь детей, обогащать словарный запас.

7. **Воспитывать** в детях бережное отношение к семейным фотографиям и наградам, уважительное отношение к старшему поколению.

8. Взаимодействие с родителями в **воспитании у ребёнка патриотических чувств**.

**Этапы реализации проекта**

**I. Организационный этап**

1. Подготовка теоретического материала в рамках проекта  
2. Разработка этапов проекта

**II. Реализация проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Время проведения | Формы совместной деятельности детей и педагога | Формы работы с родителями |
|  | * Беседа «День Победы – **праздник со слезами на глазах**».   Цель: расширять знания детей о Великой Отечественной войне.   * Презентация «Детям о войне» * Оформление тематических книжных уголков о ВОВ | Консультация «Как рассказать ребенку о Великой Отечественной войне». |
|  | * Занятие «История Георгиевской ленточки»   Цель: Воспитание ценностного отношения к родной стране.   * Изготовление праздничных открыток « С Днем Победы»   Цель: развитие творческих способностей.   * Заучивание стихов к конкурсу и утреннику | Выставка художественной литературы на тему Великой Отечественной войны.  Цель: Познакомить с художественной литературой, иллюстрациями о войне. |
|  | * Просмотр презентации «Эта страшная война…»   Цель: формирование представлений о жизни людей в годы войны.   * Беседа «Символы Победы-ордена, медали, знамена» * Барельефная лепка «Вечный огонь» | Оформление стенда для родителей «Что читать детям о войне» |
|  | * Конкурс чтецов «Спасибо прадеду за Победу».   Цель: развитие речи детей через выразительное чтение стихов.   * Прослушивание песен военных лет. * Просмотр иллюстраций из цикла «Дни военных лет». * Конструирование из бумаги «Цветы для победителей» | Конкурс рисунков «День Победы» (совместные работы родителей с детьми) |
|  | * Возложение цветов к обелиску | Участие в праздничных мероприятиях посвященных дню Победы |

**Заключительный этап**

* Выставка поделок
* Конкурс рисунков «День Победы» (совместные работы родителей с детьми)
* Изготовление сувениров для ветеранов ВОВ.
* Итоговое мероприятие «Мы помним, мы гордимся!*»*

***Предполагаемый результат:***

* сохранение интереса к истории своей страны, к Великой Отечественной войне, осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.
* осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников.

**Заключение**

В ходе проведенных мероприятий, посвященных дню Победы, дети научились ориентироваться в истории нашей страны. Полученные знания дети отражали в продуктивных видах деятельности, во время занятий, в сюжетно-ролевых играх. Дети познакомились с подвигами участников войны, с живыми героями – земляками, смогли понять значимость мира на Земле. Разучивали стихотворения, пословицы о войне.

У детей сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.

**Литература**

1. Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду. Под ред. Л.А.Кондрыкинской. Творческий центр. М. 2011.

2.Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работа с детьми 6-7 лет. И.А.Морозова, М.А.Пушкарева. Мозаика – синтез. М. 2007.

3.Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет. И.Л.Морозова, М.А.Пушкарева. Мозаика – синтез. М. 2007.

4.Великой Победе посвящается. Праздники в детском саду. Творческий центр. М. 2011.

5.Сборник стихов.

6. Уссурийцы в боях за Родину. Уссурийск. УГПИ. 2000.

7.Пионеры – герои. Рассказы о пионерах – героях Советского Союза. Красноярское книжное издательство. 1986.

8.Е. Благина «Шинель»

9.С. Баруздина «Шел по улице солдат» чтение глав из книги;

10.Н. Дилакторская «Почему маму прозвали Гришкой»;

11.А. Митяев «Землянка»; «Мешок овсянки»; «Почему армия родная?»

 12.Л. Кассиль из книги «Твои защитники»).

