**Информационная карта проекта**

**Тип проекта**: творчески — информационный.

**Вид проекта**: фронтальный.

**Участники проекта**: дети средней группы, воспитатели, родители, музыкальный руководитель.

**Продолжительность проекта**: краткосрочный с 28.04. 2017 – 5.05. 2017 г.

**Актуальность проекта**

К сожалению, сегодня, в период смены общественных формаций нарушается преемственность поколений в воспитании детей, и прежде всего в сфере передачи нравственного опыта, главных жизненных установок. Наши дети не испытывают чувства гордости за свою Родину, за героев победителей в Великой Отечественной Войне.

В преддверии празднования Дня Победы с детьми провели блиц опрос по выявлению знаний и представлений о ВОВ, который показал что, дети имеют очень скудные знания о героях Великой Отечественной Войны. Не имеют представлений о причинах возникновения праздника. Таким образом, было принято решение разработать и реализовать проект «День Победы».

Почему же проект является социально – творческий? В дошкольном возрасте преобладает наглядно-образное мышление, вот почему вся работа была построена в этом направлении. Как известно, впечатления помогают лучше сформировать знания, увиденный и услышанный материал лучше усваивается.

Проект направлен на патриотическое воспитание детей среднего дошкольного возраста. В процессе реализации [проекта у дошкольников](http://planetadetstva.net/info/proekt-dlya-doshkolnikov) формируются чувства привязанности, верности, чувства собственного достоинства, гордости за свою Родину.

**Цель**

Формирование нравственных ценностей дошкольников.

**Задачи:**
1. Расширение знаний детей о защитниках Отечества, об Армии;
2. Сообщить детям элементарные сведения о Великой Отечественной войне;
3. Развивать речь детей, обогащать словарный запас;
4. Воспитывать чувство гордости за народ, победивший врага, уважение к ветеранам войны, труженикам тыла;
5. Развивать творческие способности.

**Формы реализации проекта:**
- занятия;
- беседы с детьми;
- рассматривание иллюстраций, картин, фотографий;
- использование мультимедийной презентации по теме;
- дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры;
- целевая прогулка к памятнику павших в годы войны.

**Оборудование**

Иллюстрации, картины о Великой Отечественной войне, художественная литература, музыкальные произведения, мультимедийная презентация по теме «Этот день мы приближали, как могли!», цветная и тонированная бумага, пластилин, краски, кисти, клей, цветные карандаши.

**Конечный продукт**
Выставка детских работ

**Этапы работы**

**Подготовительный этап:**
- составление плана совместной работы с детьми, педагогами и родителями.
- подбор материала и оборудования для НОД, бесед, игр с детьми.
*сотрудничество с родителями:* подбор иллюстраций, книг, фотографий на тему, разучивание стихов, песен о войне, индивидуальная работа с родителями о необходимости участия и серьезном отношении к воспитательно — образовательному процессу в ДОУ.
**Основной этап:**
*работа с детьми:* чтение художественной литературы, просмотр отрывков из фильмов и презентации, беседы, НОД, наблюдения, изобразительная деятельность, дидактические, подвижные и сюжетно-ролевые игры, целевая прогулка к памятнику воинам – землякам, погибшим в годы войны.
*работа с родителями:* участие родителей в подборке литературы, фотографий, выставке детских работ о войне, разучивание с детьми стихов об Армии, о Победе, беседы с родителями, консультация для родителей на тему: «Как рассказать ребенку о войне».

**Заключительный этап:**
*оформление выставки детских работ:* рисунки, аппликация, лепка, презентация; блиц – опрос «Что нового вы узнали о дне Победы»; итоговое мероприятие «Никто не забыт, ничто не забыто».

**Ожидаемый результат**

Дети, педагоги и специалисты ДОУ удовлетворены итогом и результатами работы над проектом.

Весь материал по теме проекта собран и систематизирован.
У родителей воспитанников появилась заинтересованность в более тесном сотрудничестве с ДОУ.

**План реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Реализация ФГОС | Тема Работа с детьми | Деятельность |
| 1 день  | СоциализацияКоммуникацияПознание |  **Тема: Они сражались за Родину.****Беседа на тему**: «Великая Отечественная война» Цель: Сформировать у детей начальные представления о ВОВ**Прослушивание музыкальных произведений:** «День Победы»,«Священная война». | Организованная деятельность воспитателя с детьми |
| 2 день  | Художественное творчествоПознаниеКоммуникация | **Тема: Оружие и техника ВОВ.****Рассматривание серии картин:** «Военная техника».**Д/и:** «Военный транспорт».**Занятие по лепке** «Танки едут на парад»**Разучивание песни** «Катюша». | Организованная деятельность воспитателя с детьми |
| 3 день  | ПознаниеКоммуникацияЧтение художественной литературы  | **Тема: Твои Защитники.****Презентация:** «Детям о войне»(цель: Расширить знания детей о ВОВ, используя видео, аудио материал)**Чтение художественной литературы** Л. Кассиль «Твои защитники». | Организованная деятельность воспитателя с детьми |
| 4 день  | ПознаниеФизическая культураКоммуникацияСоциализация | **Тема: «День Победы».****Тематическое занятие:** «Они сражались за Родину».**Физкультурное развлечение:**  «Полоса препятствий».Цель: Сформировывать у детей физические навыки: умение бегать, прыгать, метать, подбрасывать.**Занятие по аппликации:** «Салют» | Организованная деятельность воспитателя с детьми |
| 5 день |  | **Итоговое мероприятие:** "НИКТО НЕ ЗАБЫТ И НИЧТО НЕ ЗАБЫТО"**Целевая прогулка к памятнику павших в годы войны** | Организованная деятельность воспитателя с детьми |
| Работа с родителями |  | **Выставка художественной литературы о ВОВ.**Цель: Познакомить с худ. литературой, иллюстрациями о ВОВ.**Консультация для родителей:** Как рассказать ребенку о Великой Отечественной войне?**Экскурсия с родителями:**  к памятнику и на парад Победы. | Воспитатели, дети и родители |

**Вывод**

Проект направлен на патриотическое воспитание детей среднего дошкольного возраста. В процессе реализации проекта у дошкольников формируются чувства привязанности, верности, гордости за свою Родину, чувство собственного достоинства. Работа над проектом имеет большое значение для развития познавательных интересов ребенка. В этот период произошла интеграция между общими способами решения учебных и творческих задач, мыслительной, речевой, художественной и другими видами деятельности через объединение различных областей знаний.

**Оценка результатов**
В результате мероприятий, которые были проведены в ходе проекта: беседы, досуг, совместная деятельность детей и родителей мы получили положительный результат.
У детей расширился объем знаний о ВОВ, о семейных традициях; родители стали активнее участвовать в мероприятиях, проходимых в детском саду.