**Мы – защитники природы**

**(старшая группа)**

**Программные задачи:**

1. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

2. Формировать понятие о себе как о жителе планета Земля, представления об экологических проблемах родного края.

3. Через эмоциональное отношение формировать устойчивый интерес к природе, заложить основы экологического воспитания.

4. Закреплять умение отражать полученные знания через художественно- продуктивную деятельность.

5. Учить  устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.

6. Формирование представлений о взаимодействии живой и неживой природы.

7. Воспитывать бережное отношение к природе, чувство доброты, сопричастности и сопереживания ко всему и прекрасному, что нас окружает. Учить беречь, охранять и защищать природу.

**Цель:**

**-** закрепить понимание, что природа - это наш общий  дом;                                                                                                                 **-** сформировать у детей представление о  взаимодействии живой и неживой природы;

**-** подвести к пониманию того, что надо с детства любить природу, изучать ее, правильно с ней общаться;                                                                                                                      **-** воспитывать любовь к природе, умение сопереживать.

**Развивающая среда:**

Демонстрационный материал к беседам «Земля – наш дом», «О взаимодействии живой и неживой природы»;  демонстрационный материал к игре «Правила поведения в природе»; цветы ( на каждого ребенка);  материал для практического задания, корзины и игрушки для игры, картинки для задания «свойство воды».

**Ход мероприятия**

**Воспитатель:**Ребята, сегодня, 22 апреля – Всемирный день Земли. Его можно назвать праздником чистой воды, земли и воздуха - всего, что необходимо для жизни.

**Воспитатель:** В разных странах мира отмечают этот  праздник по-разному. Проводятся разные экологические акции. Жители города участвуют в его благоустройстве, озеленении: сажают молодые деревья, украшают клумбы красивыми цветами, отказываются от езды на машине и ездят на велосипеде.

Земля – это наш общий дом, в котором человек – хозяин. И этот хозяин должен быть заботливым и ответственным. Нужно беречь природу, сажать леса, подкармливать птиц, охранять животных. А для этого нужно знать природу.

**Воспитатель:** Ребята, вы хотите отправиться в королевство природы? (Ответы детей)

В Королевство Природы попасть легко,

 Не надо ехать далеко.

Закрой глаза и сделай шаг,

Теперь в ладоши хлопнем так:

 Один хлопок, еще хлопок —

Повернись вокруг себя и скорей открой глаза

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, что такое природа?

(Ответы детей)

**Воспитатель:**А что нельзя назвать природой?

(Ответы детей)

**Воспитатель:** На планете Земля обитает много живых существ. В океанах и морях много различных видов рыб и морских животных.  На суше  -  растений. Обитают разные животные, птицы,  живут люди.  Всем живым существам  необходимо солнце, чистая вода, почва, воздух.

**Воспитатель:**  Как вы думаете,  была бы возможна жизнь на Земле, если бы не стало почвы или воды, или воздуха? Почему? (Ответы детей)

**Воспитатель.** Вот мы и в лесу. Лес это легкие нашей планеты. От его объема и состояния во многом зависит то, каким мы воздухом с вами дышим. Вдохнем глоток лесного воздуха (вдох-выдох). А сейчас давайте поиграем в игу , которая называется «Если я приду в лесок». Еще раз повторим правила поведения в природе и поиграем

**Игра «Если я приду в лесок».**  
• Если я приду в лесок и сорву ромашку? (нет рвать ромашки нельзя)  
• Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (нет бросать бумажки нельзя)  
• Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (да, я оставлю для животных)  
• Если ветку подвяжу, колышек подставлю? (да, подставлю)  
• Если разведу костёр, а тушить не буду? (нет, разводить костер нельзя)  
• Если сильно насорю и убирать не буду? (нет, сорить нельзя )  
• Я люблю свою природу, я ей помогаю! (да, надо любить природу, и помогать)

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите какая  красивая поляна. Давайте отдохнем и потанцуем.

**Физкультминутка**

**Воспитатель**. Как вы думаете, что здесь произошло?

*(Звучит мрачная музыка).*

**Дети.** (Ответы детей).

**Воспитатель.** Правильно. Кто-то на поляне оставил такой беспорядок. Посмотрите сколько мусора. Ребята, а какие бывают предметы мусора?

**Дети.** (Бумажные, пластиковые, стеклянные, металлические).

**Воспитатель.** Ребята, а теперь давайте соберем мусор, рассортировав его на бумажные, пластиковые, стеклянные).

**Игра «Собери и рассортируй мусор»**

**Воспитатель.** Все справились?

**Дети.** Да.

**Воспитатель.** Отправляемся дальше. Посмотрите ребята, мостик сломан. Как мы можем пройти дальше?

*(На полу лежит разобранный мостик).*

**Дети.** (Ответы детей).

**Воспитатель.** Посмотрите ребята, на каждой дощечке есть цифры. Значит надо его собрать по цифрам.

(Дети берут дощечки)

Ребята, нам нужно построить мостик

**Игра «Назови одним словом»**  
1) Волк, лиса, медведь, заяц – это (дикие животные)  
2) Клубника, черника, малина, калина – это… (ягоды)  
3) Ель, сосна, берёза, ива – это… (деревья)  
4) Воробей, соловей, дятел, синичка – это… (птицы)  
5) Дождь, снег, град, иней – это… (явления природы)  
6) Тарань, щука, сом, акула, лещ – это… (рыбы)

**Воспитатель.** Посмотрите, какой у нас получился мостик.Давайте пройдем по нему.

**Воспитатель**. Вот мы и попали на озеро.Ребята, посмотрите какое загрязненное озеро. Это озеро превратилось в болото, растения завяли, птицы улетели, рыбки заболели. Давайте поможем очистить озеро. А чтобы очистить озеро , нам надо вспомнить свойства воды , которые мы изучали.

**Игра «Какая бывает вода? Зачем нужна вода?».** Вы будете передавать капельку по кругу, и называть разные свойства воды, которые мы с вами изучали и для чего нужна вода.

**Воспитатель.** Молодцы ребята, вы все правильно назвали разные свойства воды?

А как вы думаете, на загрязненном озере могут плавать птицы?

**Дети.** Нет.

**Воспитатель.** А какие птицы умеют плавать?

**Дети.** Лебедь, утка, гусь.

**Воспитатель.** А как одним словом можно назвать?

**Дети.** (Водоплавающие).

**Воспитатель.** Правильно. Посмотрите, наше озеро стало чистым, как вы думаете почему?

(Ответы детей).

- Посмотрите на доску. Вы уже заметили, что на ней изображено дерево без листьев. Сегодня в честь праздника мы как бы посадим дерево, одев его в листочки. Сейчас я раздам вам шаблоны листьев, а вы обведите и вырежете по контуру. Потом мы приклеим их на дерево.

- Получается, что мы тоже приняли участие в празднике, посадив это дерево.

Ты, Человек, любя природу,  
Хоть иногда ее жалей;  
В увеселительных походах  
Не растопчи ее полей.  
Не жги ее напропалую  
И не растаптывай до дна,  
И помни истину простую -  
Нас много, а она одна.

**Подведение итога**