**Организация мини – музеев в детском саду**.

Важное значение для формирования личности **дошкольника** имеет патриотическое воспитание, которое прививаем детям начиная с младшего возраста.

В настоящее время дети растут в эпоху, отличающуюся от времени их родителей: другие ценности, идеалы, правила. Утрачиваются понятие Родина, нарушается связь между поколениями. В последние годы наблюдается отчуждение подрастающего поколения от родной культуры, от общественно-исторического опыта.

Для создания условий патриотического воспитания **дошкольников**, одним из решений было **организация мини** – музея с использованием регионального компонента.

Цель создания **мини – музеев**: знакомство с экспонатами России и русского быта, и достопримечательностями родного края.

В детском саду **мини** – музеи имеют преимущества:

- занимает небольшое пространство в групповой комнате;

- доступность экспонатов музея для детей, для знакомства с родной культурой.

Для полноценного формирования представлений у детей о музее, были **организованы** не только экспозиции и выставки, но и многообразные формы деятельности – это поиск и сбор материалов.

Поэтому на подготовительном этапе использовали следующие формы работы:

- взаимодействие с родителями, с педагогами ДОУ;

-создание информационного блока дидактических, методических материалов для консультирования родителей, педагогов;

- изучение интересов детей;

- анкетирование родителей.

На основном этапе были **организованы** следующие формы работы:

-Домашнее задание (виртуальная экскурсия; папки – передвижки; рисунки; альбомы; книги; макеты; поделки; сувениры);

- рассылка актуальной информации для родителей и педагогов;

- родительские собрания;

- мастер классы для родителей, детей, педагогов.

Для заключительного этапа было проведено следующее:

- размещение на сайте фотоотчета;

- презентация для педагогов и родителей;

- создание проектов;

- вручение подарков, благодарностей.

Ежегодно в ноябре во всех группах детского сада проходит неделя **мини - музеев**, где детям предоставляется маршрут с логотипами музеев:

- *«Русские народные сказки»* *(знакомство с русским народным фольклором)*;

- *«Народная игрушка»* *(знакомство с народно – прикладным искусством)*;

- *«Погремушка»* *(знакомство с историей создания игрушки)*;

- *«Русский быт»* *(предметы быта, традиции и обычаи русского народа, народные праздники)*;

- *«Животные нашего края»* *(знакомство с животными нашего края)*;

- *«Хлеб всему голова»* *(значение хлеба в жизни людей, традиции)*;

- *«Русская изба»* *(предметы быта, одежда, обычаи, традиции)*;

- *«Мой родной город», «Моя малая Родина»* *(достопримечательности города, деревни Кривское)*;

- *«Народные промыслы – Хлудневская игрушка»* *(знакомство с народным ремеслом Калужского края, бытовым искусством)*;

- *«Колокольный звон России*» (знакомство с колоколами России, с традициями колокольного звона и колокольным ремеслом).

Для активизации познавательной деятельности детей, была предоставлена свобода выбора и действий, т. е. самим быть гидами, что позволило стать непосредственными участниками, и обогатить знания через рассматривание и изучение экспонатов о родном крае.

В результате реализации **мини** – музеев значительно изменилась активность субъектов взаимодействия со сверстниками, а так же педагогами и родителями.

Таким образом, **мини** - музей в детском саду является неотъемлемой частью патриотического воспитания, расширяет кругозор в **дошкольном возрасте**, помогает наладить взаимодействию родителей и педагогов и представителями социума.